

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Генеалогическое древо моей семьи.
Вид проекта	Информационный, творческий
Возраст детей	6-7 лет
Актуальность проекта	Во время изучения лексической темы «Моя семья» детям было предложено назвать членов семьи. В ходе беседы выяснилось, что не все дети знают своих ближайших родственников. У детей возник спор, кто же является семьей? Кого можно назвать ближайшими родственниками? Какие имена у ближайших родственников? По итогу беседы решили разработать и реализовать совместный проект детей, родителей, воспитателя, учителя-логопеда «Генеалогическое древо моей семьи».
Цель проекта	Сделать выставку «Генеалогических древ» и презентовать ее детям своей группы.
Проблемный вопрос	Являются ли бабушки и дедушки семьей?
Задачи проекта	Задачи для детей: <ol style="list-style-type: none">1. Совместно с воспитателем и учителем логопедом разработать план-схему проекта «Генеалогическое древо моей семьи».2. Принять участие в беседе «Что такое семья?»3. Принять участие в беседе «Почему семью нужно беречь?».4. Посмотреть видеоролик «Семья».5. Принять участие в беседе по прочитанным произведениям художественной литературы по теме проекта.6. Принять участие в беседе «Имена и отчества членов моей семьи».7. Принять участие в создании схемы генеалогического древа семьи.8. Принять участие в сюжетно-ролевой игре «День рождения мамы».9. Принять участие в подготовке уголка для выставки схем генеалогических древ семей.

	10. Принять участие в выставке и презентации схем по проекту «Генеалогическое древо моей семьи».
--	--

	<p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с планом-схемой проекта «Генеалогическое древо моей семьи». 2. Принять участие в консультации по изготовлению схем.
	<p>Задачи для воспитателя и учителя-логопеда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместно с детьми разработать план-схему проекта «Генеалогическое древо моей семьи». 2. Побеседовать с детьми по теме «Что такое семья?» 3. Побеседовать с детьми по теме «Почему семью нужно беречь». 4. Вместе с детьми посмотреть видеоролик «Семья». 5. Прочитать детям рассказы по теме проекта и побеседовать по прочитанным произведениям художественной литературы. 6. Побеседовать с детьми по теме «Имена и отчества членов моей семьи». 7. Провести для родителей консультацию по изготовлению схем по теме проекта. 8. Подготовить и провести с детьми сюжетно-ролевую игру «День рождения мамы». 9. Совместно с детьми подготовить уголок для выставки схем генеалогических древ.
Продукт проекта	Выставка схем генеалогических древ своих семей и презентация их детям своей группы.
Сроки реализации	Краткосрочный (1 неделя)
Практическая значимость проекта	Создание уголка «Моя семья» с пополняющимся материалом.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

Вт. 26.03.	1 половина дня. Утренний круг. Беседа на тему «Что такое семья?»	<p>Ресурсы:</p> <p>Материально-технические:</p> <p>Ноутбук, колонки.</p> <p>Информационные:</p> <p>Энциклопедии, художественная литература, иллюстрации, Интернет-ресурсы</p> <p>Человеческие:</p> <p>Дети, воспитатель, учитель-логопед, родители</p> <p>Финансовые: затраты на материалы для схем.</p>	Не всех детей заинтересует тема проекта.	Все дети заинтересовались проектом и совместно с воспитателем и учителем-логопедом составили план-схему проекта.
	2 половина дня. Встреча воспитателя и учителя-логопеда с родителями. Беседа о предстоящей работе по проекту.	План-схема проекта «Генеалогическое древо моей семьи», лист бумаги А4, ручка.	Не всех родителей заинтересует проект.	Не все родители заинтересовались проектом и включились в работу по его реализации

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
------	--------------------	-------------	--	--------------------------

Ср. 27.03	1 половина дня.	Беседа на тему «Почему семью нужно беречь?».	Дети, воспитатель, учитель-логопед	Дети узнали, почему нужно беречь свою семью.
		Образовательная деятельность в режимных моментах. Чтение художественной литературы по теме проекта и беседа о прочитанном.	Воспитатель, учитель-логопед, дети	Дети прослушали рассказы о семье.
	2 половина дня.	Самостоятельная деятельность детей. Игра «Семья»	Дети	Дети самостоятельно выбрали сюжет игры, распределили роли, поиграли в игру.
Чт. 28.03	1 половина дня.	Просмотр видеоролика «Семья».	Воспитатель, учитель-логопед, дети	Дети узнали, какие в семьях бывают традиции.
		Беседа на тему «Имена и отчества членов моей семьи».	Дети, воспитатель, учитель-логопед	Дети назвали имена и отчества своих мам и пап.
	2 половина дня.	Встреча с родителями. Консультация по изготовлению схем	Воспитатель, учитель-логопед, родители.	Родители приняли участие в консультации по теме проекта и определились, как выполнить схему дома с ребенком.

Пт. 29. 03	1 половина дня.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения мамы»	Воспитатель, учитель-логопед, дети.	Игра прошла с применением атрибутов.
		Беседа на тему «Наши семейные традиции» Образовательная деятельность в режимных моментах. Разгадывание загадок и заучивание пословиц о семье.	Дети, воспитатель, учитель-логопед.	Дети из беседы узнали, какие традиции существуют в разных семьях. Дети отгадали загадки и выучили пословицы о семье.
	2 половина дня.	Самостоятельная деятельность детей в уголке «Рисования»	Дети	Дети самостоятельно выбрали тему и нарисовали рисунки.
Пн. 01.04	1 половина дня.	Подготовка уголка для выставки схем.	Воспитатель, учитель-логопед, дети	Воспитатель, учитель-логопед и дети подготовили уголок для выставки схем.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
Пн. 01.04	Выставка схем генеалогических древ, презентация их детям	В проекте принимали участие 11 детей. В изготовлении схем	Цель достигнута частично, т.к. не все родители приняли участие в изготовлении схем.	Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда уголком «Моя семья» с

	своей группы.	приняли участие 6 семей.		пополняющимся материалом.
--	---------------	--------------------------	--	------------------------------

