

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ:

Первый этап – подготовительный.

Выявление субъективного опыта.

«Что мы знаем о зиме?»

Что мы хотим узнать?

Где мы можем найти информацию?

Что вы можете сделать с родителями, чтобы не забыть того, что узнаем?

сбор сведений

Планирование совместной деятельности:

«Сначала мы все узнаем»

«Потом все нарисуем, вылепим и устроим выставку»

«Покажем все родителям»

Организация деятельности детей и родителей.

- разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по теме «Зима»;

- организация развивающей, познавательной, предметной среды;

- определение направлений поисковой и практической деятельности детей и родителей.

Сотрудничество с родителями:

• Оформление папок-передвижек для родителей: по теме «Зима»;

«Зимние подвижные игры».

Подборка стихов для разучивания с детьми дома, предложить принести корм для подкормки птиц, в беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.

Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».

• Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.

Второй этап – практический.

Что было проведено:

Образовательные области	Виды детской деятельности
физическая	Подвижные игры: «Мороз красный нос», «Мы веселые ребята», «Попрыгунчик», «два мороза» «Птички в гнёздышках» Игровые упражнения «поймай снежинку» «Снежинки кружатся», Скольжение по ледяным дорожкам. Ходьба по снежному валу. Игра в снежки. Катание с горки на санках - «ледянках». Игры – соревнования: «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку», «Кто быстрее вокруг елочки» Физкультминутки, дыхательные и пальчиковые

	гимнастики по теме «Зима»
Познавательная	<p>НОД: «Зима в лесу»; Рассмотрение картин: Н.Крылов «Зимний вечер», И.Шишкин «Зима», К.Юон «Зима в лесу», К.Юон «Русская зима», Загадывание загадок о зиме, животных, птицах. Заучивание пословиц.</p> <p>Беседы: «Если в не было зимы», «Зачем людям зима», «Приметы зимы», «Зима в нашем селе», «Как живут птицы зимой», «Встреча с зимой», «Почему мне нравится зима». «Как звери в лесу зимуют». «Как зимуют домашние животные» «Как человек помогает зимой животным в лесу». «Почему скрипит снег?» «Помоги птицам». «Зачем зимой снег» «Осторожно! Зимние травмы» «Как заботиться о здоровье зимой». «Почему снег белый»</p> <p>Наблюдения: за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом, снегопадом, за красотой и богатством зимних красок, за птицами, за деревьями, растущими на территории детского сад)</p> <p>Целевые прогулки: «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе), «Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах). Зимние забавы на улице. В зимний лес, стадион.</p> <p>Дидактические игры: « Что забыл нарисовать художник» « Где и как зимуют звери» «Найди ошибки» (чего не бывает зимой) «Кто что делает зимой» «Найди по следу» «Найди такую же снежинку» «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе) «Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах) «Времена года» «Узнай по описанию» «Зимние запасы» «Найдите и покормите зимующих птиц» «Когда это бывает» «Что сначала, что потом».</p>

	<p>Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего - какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот».</p> <p>Экспериментирование: проведение опытов и экспериментов со снегом.</p>
<p>Речевая</p>	<p>Работа с мнемотаблицами «Зима»</p> <p>«Зимний лес». Составление описательного рассказа на тему: «Зима». Составление рассказа «Перелетные птицы нашего края». Рассматривание иллюстраций, картин серий «Зимние забавы», «Зимние праздники», «Звери зимой», «Художники о зиме». Рассматривание сюжетных картин («Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «Саша и снеговик»).</p> <p>Составление описательных рассказов по картинкам.</p> <p>Заучивание стихотворений о зиме. Использование пословиц, поговорок о зиме, объяснение их смысла.</p> <p>Создание мини-книжки «Зимние загадки»</p> <p>Обогащение словаря : непонятные слова- пурга, северное сияние и др.</p> <p>НОД «Идет волшебница зима», «Зимовье зверей».</p> <p>Просмотр презентаций: «Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой».</p> <p>Беседы и свободное общение: «Как живут птицы зимой», «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем селе».</p> <p>Дидактические игры: «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».</p> <p>Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом.</p> <p>Беседы-рассуждения: «Как звери к зиме готовятся», «Зимующие и перелетные птицы», Дидактические игры: «Где чей хвост», «Где чей домик», «К названному дереву беги»</p> <p>Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов.</p>
<p>Художественно-эстетическая</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Н. Сладков «Суд над декабрём»</p> <p>В. Одоевский «Мороз Иванович»</p> <p>С. Иванов «Каким бывает снег»</p> <p>А. Фет «Первый снег»</p> <p>А.Пушкин «Зима»</p> <p>С.Есенин «Береза»</p> <p>С.Маршак «Тает месяц молодой»</p> <p>К. Бальмонт «Снежинка»</p> <p>В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?» , «Синичкин календарь»</p> <p>С.Маршак «Двенадцать месяцев»</p> <p>Бр.Гримм «Госпожа Метелица»</p> <p>Загадки о зимних явлениях в природе</p>

	<p>Пословицы и поговорки о зиме. Рассказывание детей по темам: «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега...». Выставка книг о зиме. Стихи, загадки, пословицы о зиме. НОД: (рисование): «Деревья в инее», «Зима», «Зимняя ночь»;; (аппликация): «Дед Мороз и Снегурочка», «Бусы на елочку»; (лепка): «Зимние забавы» Лепка: «Зимние деревья», «Девочка в длинной шубке». Конструирование «Дом для Деда Мороза» Свободное творчество – изготовление снежинок, раскрашивание раскрасок «Гжель», рисование по замыслу по теме «Зима», лепка зимнего леса и его обитателей. Прослушивание аудиозаписей со сказками о Зиме. Слушание музыкальных произведений: Музыкальные произведения (слушание) «Зимняя сказка» «Кабы не было зимы..» «Весёлая зима» «Раз морозною зимой» «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского музыка Русская народная игра «Зимний хоровод»; Разучивание песен: «На санках», «Бубенцы звенят». Музыка «Времена года» П.И. Чайковского. Разработка памятки «Осторожно гололед»</p>
<p>Социаль- коммуникативная</p>	<p>Беседы-рассуждения «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Игровые ситуации «Не идетя и не едетя, потому что гололедица», «Как на тоненький ледок». Творческое рассказывание Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов. Словотворчество: «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега...». Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего- какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот». Беседы: «Чем запомнился праздник» «Традиции Нового года» . Сюжетно-ролевые игры: «У нас гости», Дидактические игры «Времена года», «Узнай по описанию» Просмотр мультфильмов «Снежная королева», «Зимние сказки», «Двенадцать месяцев», Зимние сказки», «Двенадцать месяцев», Беседы по ОБЖ: : «Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении». Логические рассуждения: «Что будет, если одеться не по</p>

	погоде». Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой.
Работа с родителями:	Оформление папки-передвижки «Прогулки зимой». Оформление информации в родительский уголок: «Зимние травмы», «Что такое Новый год», «Новый год для детей: как устроить праздник» Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний» Консультация для родителей «Одежда ребенка на зимней прогулке» Разучивание стихотворений с детьми, участвующими в выступлении на Новогоднем приключении. Помощь в оформлении группы, мастер-класс по вырезанию снежинок. Участие в выставке поделок «Зимушка-зима» Участие в создании фотозоны(парики, очки, карнавальные, коробочки праздничные и др.) Жизнь группы (фото стенд)

3 этап – заключительный:

- оформление группы;
- викторина «Где и как зимуют животные?»;
- создание фотозоны,
- проведение опытов и экспериментов со снегом, со льдом;
- новогоднее приключение.

Презентация проекта перед родителями и воспитанниками.