

# Проект на первой младшей группе «Разноцветная неделька».



Руководитель проекта: Новоселова М.А.

Участники проекта: Дети первой младшей группы.

Родители первой младшей группы.

Калинина Т.В.

Чернова О.И.

Юрьева А.А.

# Актуальность проблемы:

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета.

**Цель проекта:** Изучение всех цветов и умения находить предметы заданного цвета вокруг себя.

**Задачи проекта:**

- Закрепить знание цветового спектра у детей;
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами;
- Упражнять в умении рассказывать о цвете и развивать словарный запас детей;
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям;
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность;
- Содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка.

# Этапы реализации проекта:

**1 этап** – подготовительный:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

**2 этап** – основной (практический):

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию у дошкольников цветового восприятия (красный, желтый, зеленый, синий).

**3 этап** – заключительный:

Физкультурное развлечение "Спортивная радуга".

Выставка рисунков «радуга ладошек».

## Содержание работы:

Понедельник – «Путешествие в Красное королевство».

Вторник - «Путешествие в Желтое королевство».

Среда - «Путешествие в Зеленое королевство».

Четверг – «Путешествие в Синее королевство».

Пятница – «Путешествие в разноцветное королевство».

# Понедельник



# Вторник



# среда





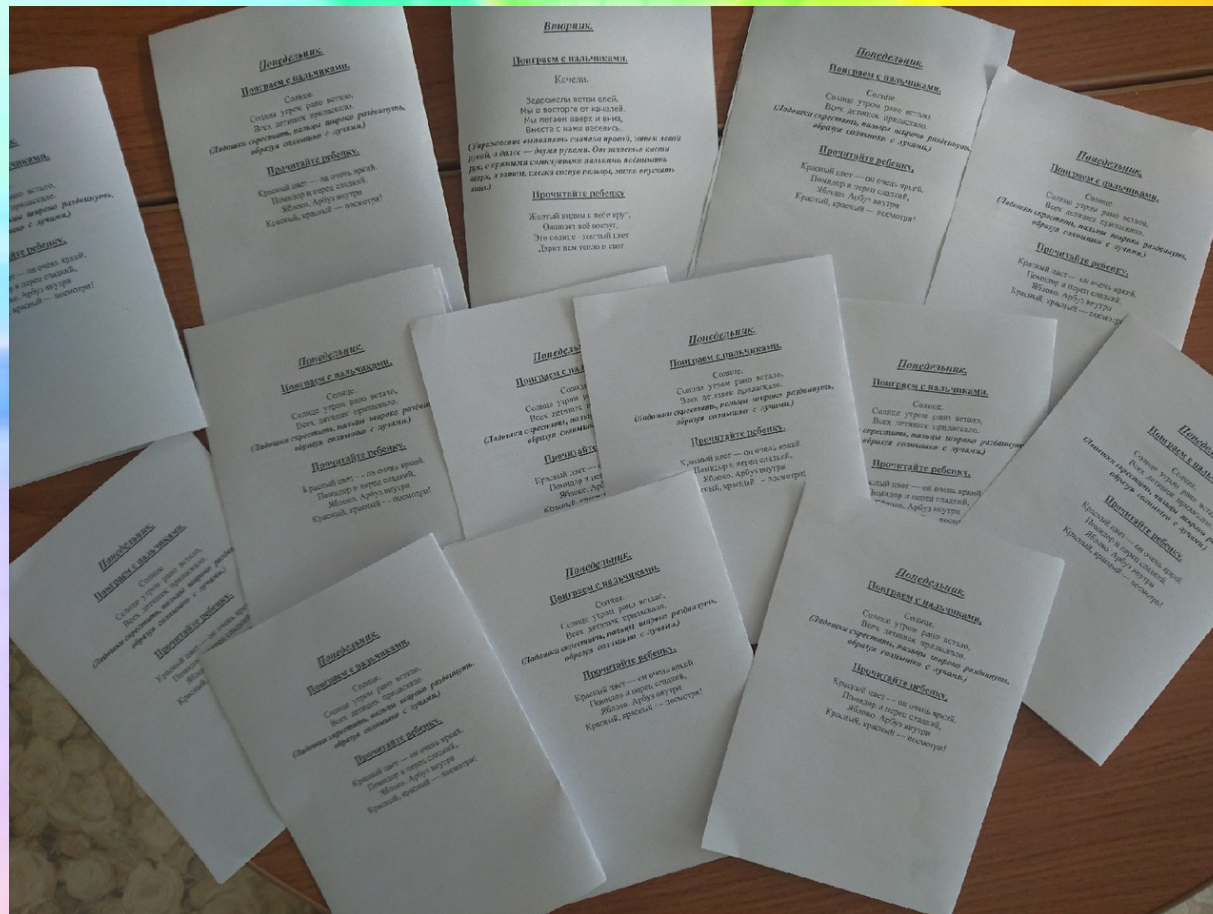
# четверг



# Пятница разноцветная.



# Работа с родителями



# Результаты проектной деятельности:

**для детей** - получили и закрепили на практике знания о цветовом спектре,

научились различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивали воображение, умение видеть характерные признаки предметов.

**для педагогов** – будем продолжать освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

**для родителей** - расширение возможности сотрудничества со своими детьми.