

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок»

# **ПРОЕКТ** **«Здравствуй, Зимушка-Зима»**

*Автор проекта :  
Новосёлова Маргарита Александровна,  
воспитатель*

**с.Ермаковское, январь 2020г.**

# **Эпиграф**

**Здравствуй, в белом сарафане**

**Из серебряной парчи.**

**На тебе горят алмазы**

**Словно яркие лучи.**

**Здравствуй, русская молодка,**

**Раскрасавица-душа.**

**Белоснежная лебедка,**

**Здравствуй, матушка-зима!**

**П.Вяземский**

# Нормативные документы

- Современное дошкольное образование в процессе модернизации в соответствии с «ФЗ об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ) быть направлено на формирование общей культуры, нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка.
- Согласно ФГОС ДО (от 17.10.2013 № 1155) развивать личность детей во всех основных образовательных областях, на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

## **Одним из принципов ФГОС:**

«Поддержка инициативности, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»

# Актуальность проекта

**Проект** неразрывно связан с повседневной жизнью детей: сама природа предоставляет материалы для наблюдений, исследований, опытов и творчества.

**Самостоятельно** или с помощью взрослого подобрать средства реализации проекта

**Метод** проекта компенсирует проблему дефицита общения и является эффективным средством речевого развития дошкольников

**Самостоятельно** определять способ представления проекта

**Дает** новый взгляд на отношения «родитель - ребенок – педагог»

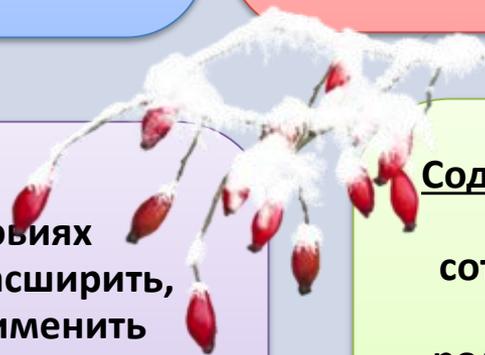
# Обоснование актуальности

Зима - это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий

Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега

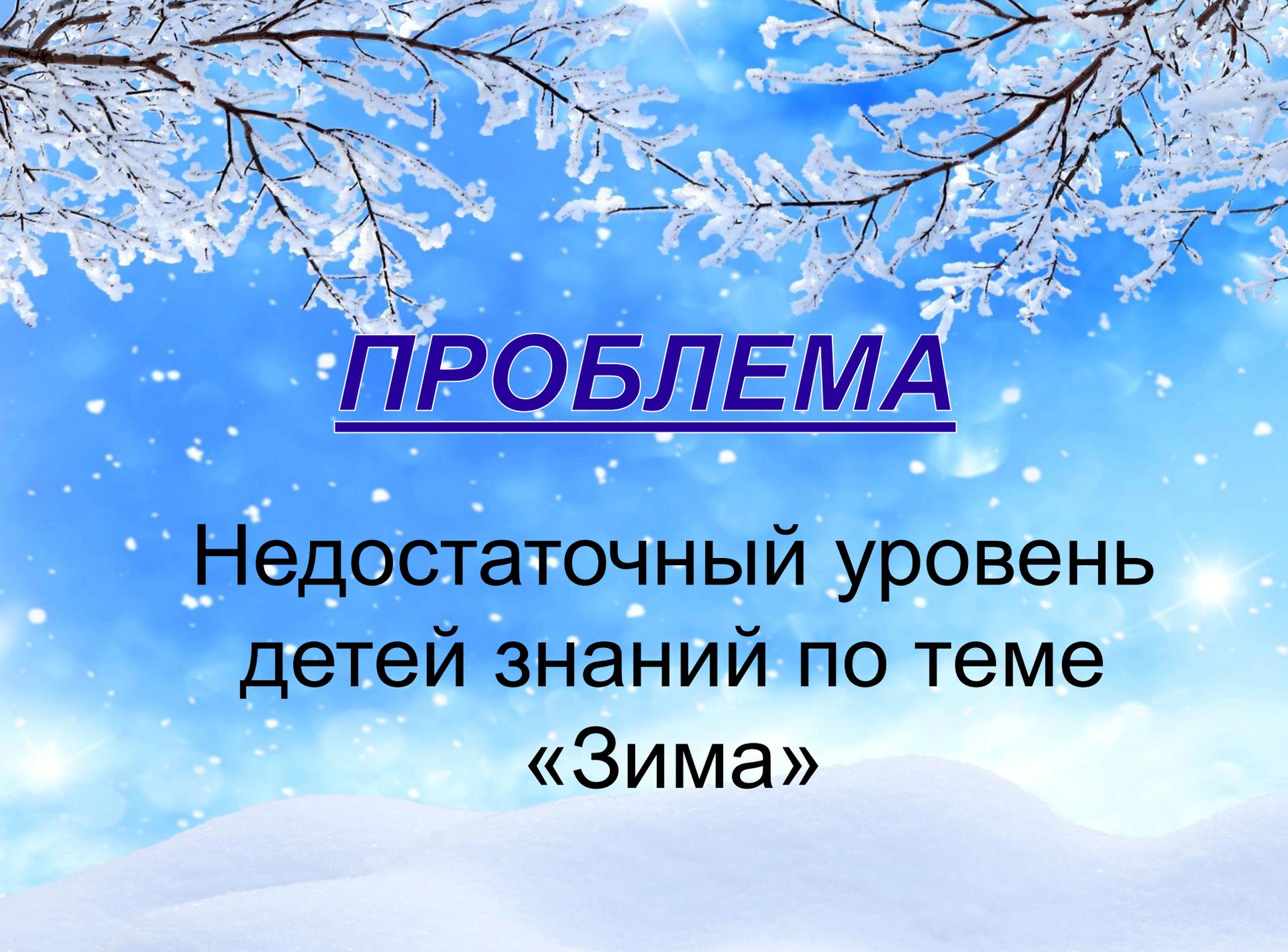
Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей старшего возраста



# Описание реальной ситуации

В ходе наблюдений, бесед выяснилось, что у дошкольников:

- 65% - недостаточно информации о Зиме;
- 70 % -неизвестно, что есть Новогодние традиции ;
- 45 % - могут назвать зимние приметы, месяцы;
- 32% - могут объяснить как живут животные зимой;
- 53% -неизвестно, какие птицы зимующие



# **ПРОБЛЕМА**

Недостаточный уровень  
детей знаний по теме  
«Зима»

# *Цель проекта*

Расширение  
представлений о зиме,  
через различные виды  
детской деятельности

# Задачи проекта:

## Обучающие

Формировать у детей представления о зиме, зимних явлениях природы, животных, птицах, празднике «Новый год»

Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность

## Развивающие

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки творческого потенциала детей разновозрастной группы средствами проектной деятельности

Развивать и совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; привлекать детей к подготовке к новогодним праздникам

## Воспитательные

Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом

Воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм

# Ожидаемый результат



расширить знания о природе зимой,  
укрепить исследовательский интерес к  
природе

усвоение необходимых знаний по теме  
«Зима»

повышение уровня теоретических и  
практических знаний о зимних явлениях  
природы и празднике «Новый год» (истории  
происхождения, традициях)

заинтересованность и сотрудничество  
родителей как участников педагогического  
процесса



# Формы реализации проекта



Занятия

Беседы

Наблюдения

Целевые прогулки

Досуговая деятельность

Игровая деятельность

Исследовательская деятельность

Продуктивная деятельность детей

Чтение художественной литературы

Выставки д/творчества для родителей

Конкурс поделок совместного творчества детей и родителей

# План реализации проекта

## I этап – подготовительный:

выбор темы

планирование  
познавательной  
деятельности

сбор информации

### ЧТО МЫ ЗНАЕМ?

1. ЗИМА – ЭТО ВРЕМЯ ГОДА.
2. БЫВАЕТ МЕТЕЛЬ.
3. ЗИМОЙ ИДЕТ СНЕГ.
4. ЗИМА ХОЛОДАЯ.
5. ЗАМЕРЗЛИ ВОДОЕМЫ
6. ЗИМОЙ МОЖНО КАТАТЬСЯ НА САНКАХ.

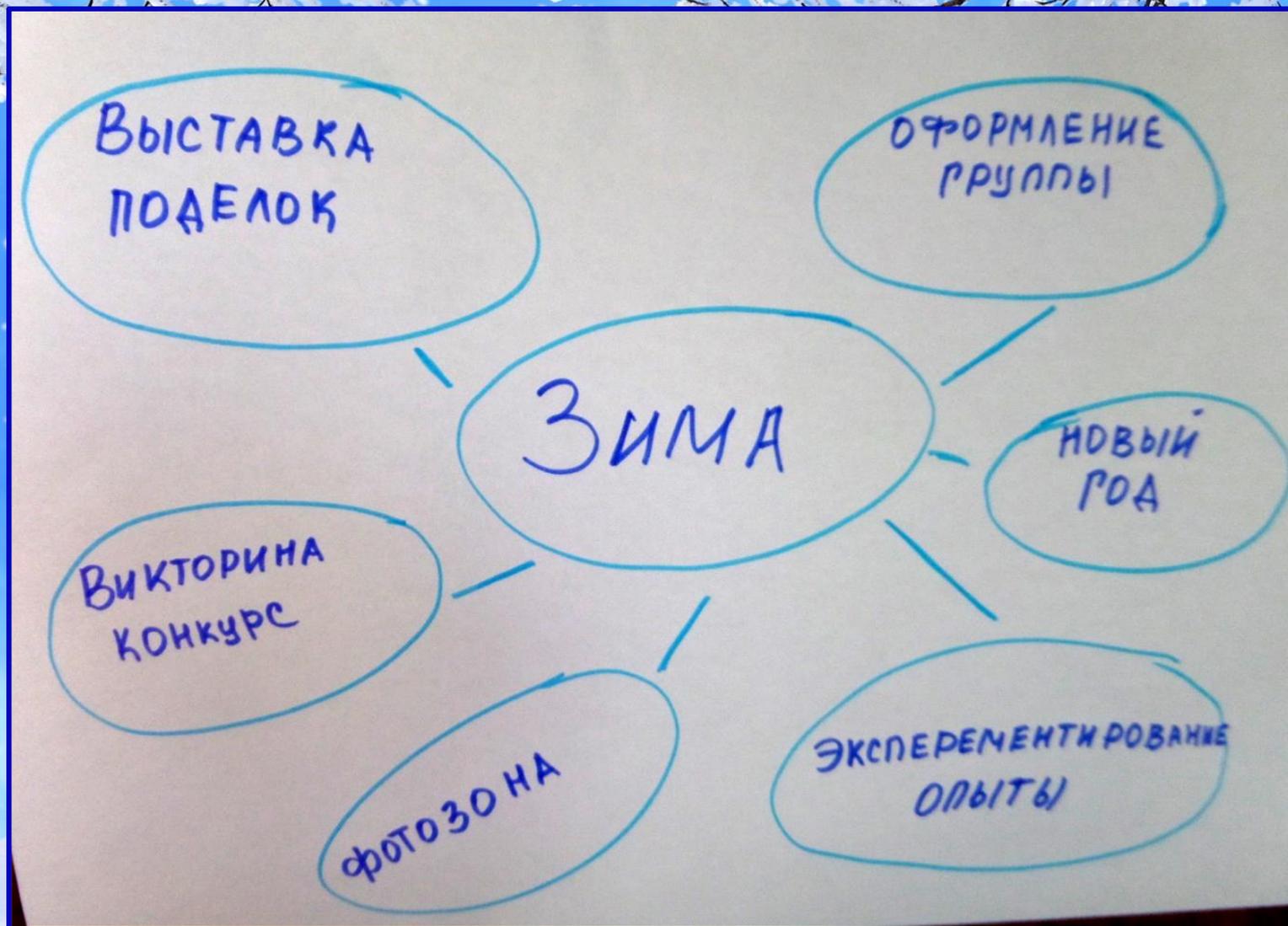
### ЧТО ЕЩЕ ХОТИМ УЗНАТЬ?

1. КАКИХ ФОРМ БЫВАЮТ СНЕЖИНКИ?
2. КАК ИЗ СНЕГА СДЕЛАТЬ ФИГУРЫ?
3. КАК ОБРАЗУЕТСЯ СНЕГ?
4. ХОТИМ УЗНАТЬ ОТКУДА БЕРЕТСЯ СНЕГ?
5. ОТКУДА БЕРЕТСЯ ЛЕД?
6. ПОЧЕМУ ЗИМОЙ ДЕРЕВЬЯМ ТЕПЛО?

### КАК МОЖЕМ НАЙТИ ОТВЕТ НА СВОИ ВОПРОСЫ?

1. В КОМПЬЮТЕРЕ
2. В ТЕЛЕВИЗОРУ
3. В ПЛАНШЕТЕ
4. В КНИГАХ
5. ОТ РОДИТЕЛЕЙ
6. ОТ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

# Итоговые мероприятия



# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! МЫ С РЕБЯТАМИ УЗНАЁМ О ЗИМЕ!

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:



ПРОЧИТАЕМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЯВ О ЗИМЕ, ЗИМНИХ ЗАБАВАХ.

БУДЕМ ЗАПОМИНАТЬ ПО МНЕМОТАБЛИЦАМ ОЗИМЕН ЗИМНИХ ЯВЛЕНИЯ.

ПРИДУМАЕМ ЗАГАДКИ О

ЗИМЕ, ЗИМНИХ РАЗВЛЕЧЕНИЯХ. И СОЗДАДИМ КНИГУ, ЗИМНИЕ ЗАГАДКИ

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



БУДЕМ БЕСЕДОВАТЬ:

- ЕСЛИ Б НЕ БЫЛО ЗИМЫ...
- ЗАЧЕМ ЛЮДЯМ ЗИМА?
- ПРИМЕТЫ ЗИМЫ, ВСТРЕЧА С ЗИМОЙ
- ЗИМА В НАШЕМ СЕЛЕ, ПОЧЕМУ МНЕ НРАВИТСЯ ЗИМА
- ПОЧЕМУ СЕРПИТ СНЕГ? ЗАЧЕМ ЗИМОЙ СНЕГ
- ОТКУДА ИДЁТ СНЕГ, ПЕРВЫЙ СНЕГ

ОБОГАТИМ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ НОВЫМИ СЛОВАМИ ВО ВРЕМЯ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПОГОДОЙ, ВЕТРОМ, НЕБОМ, СОЛНЦЕМ, МЕТЕЛЮ, СНЕГОПАДОМ, СНЕГОМ, СНЕЖИНКАМИ, ИНЕЕМ, ГОЛОЛЕДОМ.

ПОИГРАЕМ В ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

- РАЗ, ДВА, ТРИ ПОСЧИТАЙ! ЧТО ЗАБЫЛ НАРИСОВАТЬ ХУДОЖНИК?
- ТАКИ КАК ЗИМУЮТ ЗВЕРИ? ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?
- КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ПОИГРАЕМ В ПОВЫШЕННЫЕ

- ИГРЫ: МОРОЗ - КРАСНЫЙ НОС,
- МЫ ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА,
- ПОПРЫГУНЧИКИ
- И СРОВОЕ УПРАЖНЕНИЯ: ПОЙМАЙ СНЕЖИНКУ, СНЕЖИНКИ КРУЖАТСЯ



## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

СДЕЛАЕМ АППЛИКАЦИЮ: ДЕД МОРОЗ

• СНЕГУРОЧКА, БУСЫ НА ЕЛКУ

ПОСТРОИМ ИЗОРГАМИ, ДОМ ДЕДА МОРОЗА

НАРИСУЕМ ДЕДА МОРОЗА И СНЕГУРОЧКУ

• НАРЯДНУЮ ЕЛОЧКУ, НОВОГОДНИЕ ОТКРЫТКИ

ПОСЛУШАЕМ АУДИОЗАПИСИ ПЕСЕН, САНКИ

• БЕЛЫЕ СНЕЖИНКИ

СКАЗКИ, МОРОЗКО, СНЕГУРОЧКА



## МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

ПРИГЛАШАЕМ ВАС ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В СОСТАВЛЕНИИ КНИЖКИ СЛАЗЕ, В ГОСВХУ СЛАЗИ СЕЧИНИЦАМИ ДЕТЬМИ СЛАЗЕ О ЗИМЕ, НОВОГОДНИК ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОНКУРС СЕМЕЙНЫХ НОВОГОДНИК ПОВЕДЕ, ОТКРЫТЬ ПОМОЩЬ В СОСТАВЛЕНИИ КНИЖИ, МОРОЗ НЕ БЕЛИК, ДА СТОЯТЬ НЕ БЕЛИТ (ПОДБОР ПОСЛОВИЦ И ПОРОВОРОК О ЗИМЕ)



## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ПОРОВОРИМ О СИТУАЦИИ

- ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ ЗИМОЙ - НАКОРМИМ ГРОШКАМИ

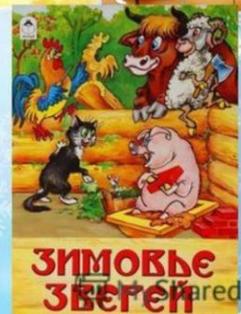
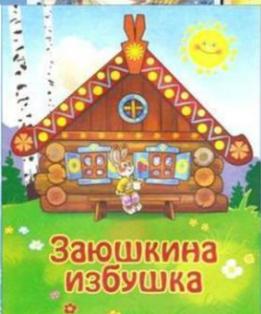
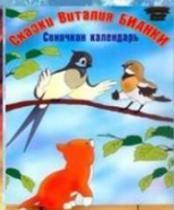


# **СБОР ИНФОРМАЦИИ**

- 1. Создание необходимых условий для реализации проекта.**
- 2. Разработка и накопление методических материалов.**
- 3. Создание развивающей предметно-пространственной среды.**
- 4. Подбор художественной литературы по теме.**
- 5. Принесение в группу предметов и материалов (опыты, эксперименты).**
- 6. Организация экскурсий.**
- 7. Разработка мероприятий, встреч с родителями, специалистами**



## Чтение художественной литературы



# ***II ЭТАП-ПРАКТИЧЕСКИЙ***

- 1. Работа по образовательным областям**
- 2. Творческая мастерская**
- 3. Режимные моменты**
- 4. Прогулки**
- 5. Занятия**
- 6. Здоровьесберегающие технологии**
- 7. Информационно-коммуникативные технологии**
- 8. Игровые технологии**
- 9. Мероприятия с родителями**









# Выставка





## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗИМОЙ

1. В РОДОЛЕД ХОДИ ОСТОРОЖНО, МЕЛКИМИ ШАГАМИ.

2. НЕ СИДИ И НЕ ЛЕЖИ НА СЕРЕГУ, ЧТОБЫ НЕ ПРОСТУДИТЬСЯ.

3. НЕ СЪЕЗЖАЙ С ПОРКИ СТОЯ, СКЯТИВШИСЬ СРАЗУ УХОДИ В СТОРОНУ.

4. НЕ ПРОБУЙ СНЕГ И СОСУЛЬКИ, НЕ ОБЛИЗЫВАЙ МЕТАМИЧЕСКИЕ ПРЕДМЕТЫ.

5. НЕ ИГРАЙ И НЕ КАТАЙСЯ ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ.

6. НЕ ВЫХОДИ НА ЛЕД, НЕ ПРОВЕРЯЙ ЕГО НА ПРОЧНОСТЬ.

7. ОДЕВАЙСЯ ПО ПОГОДЕ. ЕСЛИ ПРОМОЧИШЬ ОБУВЬ ИЛИ ОДЕЖДУ, СМЕН ИХ, ЧТОБЫ НЕ ЗАБОЛЕТЬ.

8. ИГРАЯ В СНЕЖКИ, НЕ ПРИЧИНЯЙ ОКРУЖАЮЩИМ НЕУДОБСТВА И ТРАВМ.

# III – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## Результаты проекта

- Оформление группы
- Выставка поделок «Зимушка-зима»
- Викторина «Где и как зимуют животные»
- Создание фотозоны
- Опыты, эксперименты
- Новогодний утренник



# Эффекты проекта

- Повышение познавательного уровня развития.
- Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт.
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
- Имеют представление о природе Ермаковского района.
- Знакомы с правилами с правилами безопасного поведения на природе, в гололед.
- Выставка творческих работ детей.
- Систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Зима».
- Разработаны рекомендации для родителей.
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

