

# Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** Создание условий для обобщения и систематизации знаний детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Способствовать закреплению полученных знаний и умений;
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим, логическим содержанием;
3. Проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку;
4. Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций;
5. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера;
6. Активизировать творческое воображение, фантазию, развивать логическое мышление, зрительное внимание.

**Материалы:** медали, грамоты, призы, индивидуальные карточки для деления на команды, карандаши, мультимедийная презентация, столы, таблица результатов «Умники и умницы», конверт, карточки с разрезными картинками, раскраски.

**Заставка «Умники и умницы».**

**1. Организационный момент.**

(Дети входят в зал, встают в круг.)

Круг широкий вижу я.

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево.

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнем

И здороваться пойдём!

-Ребята, посмотрите сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся, подойдем к гостям и прикоснемся ладошками к их ладошкам...

- У гостей ладошки тёплые? Наши гости добрые, и они поделились теплом с вами.

**воспитатель:** - Добрый день уважаемые гости, мы рады видеть вас на нашем празднике ума.

**Воспитатель:** ребята для того, чтобы начать нам игру нужно разделиться на команды. Для этого возьмите каждый по картинке. (дети подходят к столу берут картинки). А сейчас у кого такие картинки (показывает) пройдите за эти столы, а с другой за противоположные. наши команды называются: «Умники» и «почемучки».

День необычный сегодня у нас,  
Мы искренне рады приветствовать вас!  
Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

познакомьтесь пожалуйста с нашим жюри, которые будут вам ставить баллы.

И начнем мы с вами с разминки. Я буду каждой команде по очереди задавать вопросы.

### **Разминка**

Вопросы на экране. (слайд 3, 4)

Последний месяц в году? (декабрь)

Корова в детстве? (теленок)

Колобок, обросший иглами? (еж)

Прибор для измерения времени? (часы)

Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)

Перечисли 7 дней недели?

(понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье).

Последний день недели? (воскресенье)

Сколько месяцев в году? (12) Перечисли.

Курица в детстве? (цыпленок)

Прибор для стирки белья? (стиральная машина)

Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)

Из каких 7 цветов состоит радуга?

(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

**Воспитатель:** Умнички! Вот и завершили разминку.

1. А теперь перейдем к первому туру, который называется «Математический».

Давайте попробуем решить задачки, слушаем внимательно!

(задачки слайд 6, 7, 8).

- Семь весёлых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца? (5)

- Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей (6)

- Пять цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? (7)

- Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? (2)

- Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук? (6)

- Привела гусыня – мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки,

Три сынка, а сколько дочек? (3)

2.Перейдем ко второму туру, который называется «Грамотейка».

На экране вы видите картинки, здесь зашифровано слово, чтобы его отгадать, нужно только первую букву взять. (слайд 10, 11).

1.Волк, осел, лук, кот(волк)

2.Рыба, осел, зебра, аист(роза)

На этом задания в этом туре не закончены. Посмотрите на картинку и скажите какой первый слог в слове на этой картинке. (слайд 12, 13).

3.Картинка жуки (жу).

4.бабочка(ба).

Все справились с заданиями. Но нужно еще отгадать ребусы. (слайд 14,15).

5.Нос, буква «о», рога (носорог).

6.слог «ба», бочка (бабочка).

**Воспитатель:** А давайте маленько разомнем ручки. Сейчас я вам раздам разрезные картинки, попробуйте их собрать, кто вперед. (дети собирают картинки о времени суток.)

Мы с вами поработали, теперь можно немного отдохнуть, прервемся на паузу «Быструю». (слайд 16).

**Физкультминутка дует ветер с высоты.**

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо-влево, влево-вправо

Клонятся цветы и травы. (*Наклоны в стороны.*)

А теперь давайте вместе

Все попрываем на месте. (*Прыжки.*)

Выше! Веселей! Вот так.

Переходим все на шаг. (*Ходьба на месте.*)

Вот и кончилась игра.

Заниматься нам пора. (*Дети садятся.*)

3. Подошли мы к третьему туру называется он «Загадочный». Сейчас я командам буду загадывать загадки, а вы их должны отгадать. (Слайд 18, 19,20,21)

Лежала между ёлками  
Подушечка с иголками.  
Тихонечко лежала,  
Потом вдруг убежала. (Ежик).

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (Белка).

Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы,  
Уши больше головы? (заяц).

Без расчески причесался  
И умылся без воды,  
В кресло мягкое забрался  
И запел на все лады. (кот).

4. Ребята а теперь я вам предлагаю «найти лишнее». (слайд 23, 24).

Бабочка, шмель, пчела, комар, скорпион. (скорпион).

Редис, морковь, огурец, помидор, клубника. (клубника).

5. Вот и подошли мы к заключительному туру, который называется «игра наоборот». Я буду называть вам слова, а вы мне будете говорить противоположное ему слово. (слайд 26, 27).

- Старый (Молодой)

- Черный (Белый)
  - Тихо (Громко)
  - Широкий (Узкий)
  - Толстый (Тонкий)
  - Злой (Добрый)
  - Хороший (Плохой)
  - День (Ночь)

Ребята вот и закончилась наша интеллектуальная викторина. Сейчас жюри подсчитает результаты, а я пока вам предлагаю интересные раскраски.

**Подведение итогов.** Жюри оглашает итоги конкурса. Фанфары. Награждение.

**Воспитатель:** Спасибо всем, кто сегодня был вместе с нами. До новых встреч!

