

**9 МАЯ — ПРАЗДНИК НАШЕЙ ПОБЕДЫ.**  
**ТЕМАТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА.**

**Цель:** *формировать у детей правильного отношения к Великой Отечественной войне, учить рассуждать.*

**Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнить знания детей о празднике — 9 Мая — празднике Победы.
- развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Коррекционно-развивающие:**

- активизировать, обогащать словарный запас детей.
- развивать мышление, память, кругозор.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.
- воспитывать личные качества: патриотизм, доброту, справедливость.

**Ход беседы:**

**1. Организационный момент:** *(дети стоят в кругу)*

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Я вижу, что у вас такое же замечательное настроение как и у меня, правда? Давайте все вместе возьмёмся за руки, улыбнёмся и пожелаем друг другу доброго дня!

*(Воспитатель предлагает всем сесть на стульчики).*

**Воспитатель:** Ребята, каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Так что же это за праздник — День Победы. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Да, ребята — это праздник всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу, день и ночь, месяц за месяцем одерживали победу над врагом. Ребята, а вы знаете когда началась Великая Отечественная война. *(Ответы детей).* Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года, неожиданно воскресным летним днём. Люди занимались своими обычными делами и вдруг радио объявило, что на нашу страну напали. Ребята, с кем воевал наш народ? *(Ответы детей)* Да ребята, на нашу страну напала фашистская Германия, мы воевали с фашистами. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить весь наш народ в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ встал на борьбу с ними. В те грозные дни как **клятва Родине, звучала песня «Священная война».** *(Звучит запись песни муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача.)*

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю поиграть в игру **«Назови кто воевал?»** *(Дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч ребёнок должен назвать, кто воевал на войне.)*

**Воспитатель:** На войне было сложено, много пословиц и поговорок бойцами. Я предлагаю вам вспомнить их:

- Русский солдат не знает преград.
- Солдатское дело — воевать храбро и умело.
- Друг за друга стой и выиграешь бой.
- С родной Земли умри — не сходи!

- Где смелость, там и победа.
- Кто дрожит, то от врага бежит.
- Набирайся ума в учении, храбрости — в сражении. Какими же, были наши солдаты в бою? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как называется человек, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие? - Герой.

Как называют героический, самоотверженный поступок? - Подвиг.

Ребята, война длилась долгие четыре года. Наша доблестная армия, не только прогнала фашистов с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченные фашистской Германией. Наши солдаты дошли до Берлина — столицы Германии и там на самом главном здании, которое называется Рейхстагом, был водружён красный флаг Победы. Водрузили его на здании Рейхстага сержант М. Егоров и мл. сержант Кантария. *(Показ картинки)*. И 9 Мая 1945 года закончилась эта страшная война.

Великая Отечественная война была самая тяжёлая из всех воин. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце. По всей стране стране строят памятники известным и неизвестным героям. Ребята, а какие памятники ВОВ вы знаете? *(Показ картинок памятников «Родина-мать зовёт!», «Героическим защитникам Ленинграда», «Героям Панфиловцам» в Дубосеково...)*. А самый известный памятник находится в г. Москве — могила «Неизвестного солдата». *(Показ картинки)*. К этим памятникам люди приходят не только на праздники, но и в любой день там можно увидеть цветы. Есть такой обычай, чтить память погибших героев минутой молчания.

Ребята, а какие символы Дня Победы, вам известны? *(Вечный огонь, георгиевская ленточка, праздничный салют)*. Правильно! Ребята, если, 9 Мая вы увидите человека с орденами на груди, то подойдите к нему. Поблагодарите его, скажите ему «спасибо!» и ему будет очень приятно, что вы знаете и помните о той трудной, замечательной Победе. А так как ветеранов той далёкой, жестокой войны становится всё меньше и меньше, в память о них создали «Бессмертный полк». *(Показ картинки)*. И каждый год 9 Мая в каждом городе, селе, по всей нашей большой стране проходят парады Победы и всюду звучит эта песня. *(Звучит песня в исполнении Л.Лещенко «День Победы» (муз. Д.Тухманова, сл. В. Харитонова)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Я благодарю вас за работу и завершить нашу беседу мне хотелось бы следующими словами:

Мир — это главное слово на свете.

Мир — очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен детям!

Мы скажем снова нет войне!

И повторим мы это слово.

Пусть мирно будет на земле,

Пусть будет мир всему основой!

## Литература:

1. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Сост.: Р.И. Жуковская, Л.А. Пенъевская. Изд. 3-е, перераб. и доп. М., «Просвещение» 1976.
2. Записная книжка воспитателя/ Сост. Л. И. Лукина. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
3. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практическая разработка физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр(средняя, старшая, подготовительная группа). – М.: ВАКО, 2016.
4. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки.
5. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2015.