

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»  
Отделение «Дошкольное и дополнительное образование»

Новоселова Маргарита Александровна  
Волошина Татьяна Алексеевна  
**Выпускная аттестационная работа**  
**по теме «Теоретические и практические основы реализации ФГОС ДО»**

Заведующий ОППК  
Т. В. Евдокимова,  
преподаватели  
Крынцылова И. А.  
Лопатина Л. Л.

Конспект непосредственной образовательной деятельности у детей средней группы.

**Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны».**

Приоритетная образовательная область: развитие речи.

Интеграция образовательных областей: познавательная, физическая, социально-коммуникативная.

Цель: Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить и расширить представление детей о профессиях людей;
- расширять кругозор и познавательный интерес детей к разным профессиям .
- упражнять в определении профессий используя загадки.

Развивающие:

- развивать связную речь детей, учить отвечать на вопросы полным предложением;
- обогащать словарь детей
- развивать логическое мышление, способность к обобщению информации.

Воспитательная:

- воспитать уважение к людям разных профессий: строитель, врач, повар, парикмахер и другим;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Планируемые результаты:

1. Полные знания детьми информации о профессиях.
2. Знание профессий своих родителей.
3. Умение высказывать свое отношение к той или иной профессии.
4. Какие орудия труда используют люди разных профессий.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Среда взаимодействия: совместная деятельность со взрослыми и со сверстниками, общение, обсуждение, осуществление взаимопомощи, соблюдение правил и норм взаимодействия.

Предварительная работа:

знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем работают родители, экскурсия на кухню детского сада.

Материалы к занятию:

- картинки с изображениями людей разных профессий, многоэтажного и одноэтажного домов;
- игрушечные инструменты врачей, парикмахеров.

Ход совместной деятельности:

№	Этап НО	Деятельность педагога	Деятельность детей
---	------------	-----------------------	--------------------

	Д		
1.	<b>Вводно-мотивационный этап</b> <b>Цель:</b> создание атмосферы заинтересованности у детей, вовлечение в игру. <b>4 мин.</b>	<i>В группе появляется незнакомый гость.</i> Ребята давайте узнаем у него как его зовут, и как он к нам попал. Чем ему можно помочь. К нам сегодня приехал гость из другого города и ничего не знает о нашем селе. Давайте ему расскажем и покажем.	Приветствие гостя, активное вовлечение в диалог с ним и с воспитателем, в игру.
2.	<b>Практический этап</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о предстоящей деятельности, актуализация имеющихся знаний и представлений по теме. <b>13 мин</b>	1. – Сейчас мы отправляемся в путешествие по нашему селу, и приглашаем нашего гостя с нами. Это не просто село – это город мастеров. Каждый день везде мы встречаем людей, которые делают нужную и полезную для других работу. – А кто построил дома в нашем городе? (Строители.) – Из каких материалов можно строить дома? (Из кирпича, из дерева, из панелей.) Воспитатель показывает детям изображение многоэтажного кирпичного или панельного дома и одноэтажного дома, сделанного из дерева. – Послушайте стихи: Древоделы-плотники – Важные работники. Без гвоздей, лишь топором Они могут сладить дом. – Кто такие плотники? (Плотники строят деревянные дома.) – Какие инструменты нужны плотникам для работы? (Топор, пила, молоток, ...) – А в каком доме вы живете? В одноэтажном или в многоэтажном? (В многоэтажном.) 2. – У нас будут гости. Мы хотим быть красивыми, аккуратно причесанными. – Кто поможет нам? (Парикмахер.) – Поехали в парикмахерскую. – На чем мы поедем? (На автобусе.) – Кто нас отвезет? Кто водит автобус?	Осознают и принимают поставленную задачу. Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают ранее усвоенное, задают и отвечают на вопросы. Наблюдают, рассматривают, сравнивают. Участвуют в обсуждении, отвечают и задают вопросы. Составляют связные высказывания, делают выводы (с помощью воспитателя), выполняют упражнения по



		<p>Я одела всю семью.  Погоди немного, кошка, –  Будет и тебе одежка!  (Швея, портниха)  Б. Заходер</p> <p>Мне нужны такие вещи:  Молоток , тиски и клещи,  Ключ, напильник и ножовка,  А всего нужней сноровка!  (Слесарь)  Б. Заходер</p> <p>Кто, скажите мне, такой  Охраняет наш покой,  За порядком он следит,  Хулиганить не велит?  (Полицейский)</p> <p>Это кто, прищутив глаз,  Чинит часики для нас?  (Часовщик)</p> <p>Встаем мы рано, ведь наша забота –  Всех отвозить по утрам на работу.  (Водители)</p> <p>6. – То, что умеют делать люди, их работа –  называется профессией. В мире много разных  профессий.  – Посмотрите на картинки на доске. Люди каких  профессий изображены на них? Где они  работают? Какие предметы им нужны для  работы?  – Люди каких профессий работают в халатах?  (Врач, медсестра, повар, парикмахер, продавец,  ...)</p> <p>7. <u>Физкультминутка:</u>  <i>А теперь встаем все в круг,  Поиграем мы в игру,  Что скажу вам делать нужно,  Вы же повторяйте дружно!  Наши ручки все умеют:  Сколотить нам сто скамеек,  Сшить белье и постирать,  Пол, конечно, подметать,  Бревна нам строгать, пилить,  Дров на зиму нарубить.  Все умеют наши ножки:  Резво прыгать по дорожке,</i></p>	<p>Рассматривание картинок.</p> <p>Выслушиваем ответы детей.</p> <p>Выполняют физические упражнения.</p>
--	--	--	--

		<p style="text-align: center;"><i>И шагать, на месте стоя, Приседать, вставать по трое, Громко топать и бежать, И на месте постоять. Мы немножко пошумели И на место тихо сели.</i></p> <p>8. Игра «О ком можно так сказать ...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добрый (доктор, воспитатель, ...)</li> <li>• Умный (учитель, ученый, профессор, ...)</li> <li>• Знаменитый (артист, ученый, певец, музыкант, дизайнер...)</li> <li>• Веселый (клоун, артист, ...)</li> <li>• Смелый (полицейский, спасатель, дрессировщик, пожарный, солдат, ...)</li> </ul> <p>– Как много профессий. Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – выполнять любую работу нужно хорошо. Ведь хороший полезный труд всегда был в почете. Не зря говорится: «Почет и труд рядом живут», «Труд человека кормит, а лень портит».</p>	<p>Участвуют в игре</p>
3.	<p><b>Рефлекси вн ый этап 3 мин.</b></p>	<p>9. <b>Итоги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– О чем мы сегодня говорили? ( О профессиях)</li> <li>– С людьми каких профессий вам уже приходилось встречаться? (с врачом, с парикмахером, с продавцом, с воспитателем, ...)</li> <li>– Где вы с ними встречались?</li> <li>– Люди каких профессий работают в детском саду? (воспитатели, медсестра, повар, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник, ...)</li> <li>– Какая профессия вам нравится больше всего?</li> </ul> <p><b>Дорогой гость понравилось тебе у нас? Наши детки хотят узнать о твоём городе? Приходи к нам еще. До свидание.</b></p>	<p>Высказываются по поводу полученной информации, качества выполненной работы и воплощения собственного замысла, своего эмоционального состояния и т. д.</p>