

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»
Отделение «Дошкольное и дополнительное образование»

Новоселова Маргарита Александровна
Волошина Татьяна Алексеевна
Выпускная аттестационная работа
по теме «Теоретические и практические основы реализации ФГОС ДО»

Заведующий ОППК
Т. В. Евдокимова,
преподаватели
Крынцылова И. А.
Лопатина Л. Л.

Конспект непосредственной образовательной деятельности у детей средней группы.

Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны».

Приоритетная образовательная область: развитие речи.

Интеграция образовательных областей: познавательная, физическая, социально-коммуникативная.

Цель: Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить и расширить представление детей о профессиях людей;
- расширять кругозор и познавательный интерес детей к разным профессиям .
- упражнять в определении профессий используя загадки.

Развивающие:

- развивать связную речь детей, учить отвечать на вопросы полным предложением;
- обогащать словарь детей
- развивать логическое мышление, способность к обобщению информации.

Воспитательная:

- воспитать уважение к людям разных профессий: строитель, врач, повар, парикмахер и другим;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Планируемые результаты:

1. Полные знания детьми информации о профессиях.
2. Знание профессий своих родителей.
3. Умение высказывать свое отношение к той или иной профессии.
4. Какие орудия труда используют люди разных профессий.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Среда взаимодействия: совместная деятельность со взрослыми и со сверстниками, общение, обсуждение, осуществление взаимопомощи, соблюдение правил и норм взаимодействия.

Предварительная работа:

знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем работают родители, экскурсия на кухню детского сада.

Материалы к занятию:

- картинки с изображениями людей разных профессий, многоэтажного и одноэтажного домов;
- игрушечные инструменты врачей, парикмахеров.

Ход совместной деятельности:

№	Этап НО	Деятельность педагога	Деятельность детей
---	------------	-----------------------	--------------------

	Д		
1.	Вводно-мотивационный этап Цель: создание атмосферы заинтересованности у детей, вовлечение в игру. 4 мин.	<i>В группе появляется незнакомый гость.</i> Ребята давайте узнаем у него как его зовут, и как он к нам попал. Чем ему можно помочь. К нам сегодня приехал гость из другого города и ничего не знает о нашем селе. Давайте ему расскажем и покажем.	Приветствие гостя, активное вовлечение в диалог с ним и с воспитателем, в игру.
2.	Практический этап Цель: формирование представлений о предстоящей деятельности, актуализация имеющихся знаний и представлений по теме. 13 мин	1. – Сейчас мы отправляемся в путешествие по нашему селу, и приглашаем нашего гостя с нами. Это не просто село – это город мастеров. Каждый день везде мы встречаем людей, которые делают нужную и полезную для других работу. – А кто построил дома в нашем городе? (Строители.) – Из каких материалов можно строить дома? (Из кирпича, из дерева, из панелей.) Воспитатель показывает детям изображение многоэтажного кирпичного или панельного дома и одноэтажного дома, сделанного из дерева. – Послушайте стихи: Древоделы-плотники – Важные работники. Без гвоздей, лишь топором Они могут сладить дом. – Кто такие плотники? (Плотники строят деревянные дома.) – Какие инструменты нужны плотникам для работы? (Топор, пила, молоток, ...) – А в каком доме вы живете? В одноэтажном или в многоэтажном? (В многоэтажном.) 2. – У нас будут гости. Мы хотим быть красивыми, аккуратно причесанными. – Кто поможет нам? (Парикмахер.) – Поехали в парикмахерскую. – На чем мы поедем? (На автобусе.) – Кто нас отвезет? Кто водит автобус?	Осознают и принимают поставленную задачу. Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают ранее усвоенное, задают и отвечают на вопросы. Наблюдают, рассматривают, сравнивают. Участвуют в обсуждении, отвечают и задают вопросы. Составляют связные высказывания, делают выводы (с помощью воспитателя), выполняют упражнения по

		<p>Я одела всю семью. Погоди немного, кошка, – Будет и тебе одежка! (Швея, портниха) Б. Заходер</p> <p>Мне нужны такие вещи: Молоток , тиски и клещи, Ключ, напильник и ножовка, А всего нужней сноровка! (Слесарь) Б. Заходер</p> <p>Кто, скажите мне, такой Охраняет наш покой, За порядком он следит, Хулиганить не велит? (Полицейский)</p> <p>Это кто, прищутив глаз, Чинит часики для нас? (Часовщик)</p> <p>Встаем мы рано, ведь наша забота – Всех отвозить по утрам на работу. (Водители)</p> <p>6. – То, что умеют делать люди, их работа – называется профессией. В мире много разных профессий. – Посмотрите на картинки на доске. Люди каких профессий изображены на них? Где они работают? Какие предметы им нужны для работы? – Люди каких профессий работают в халатах? (Врач, медсестра, повар, парикмахер, продавец, ...)</p> <p>7. <u>Физкультминутка:</u> <i>А теперь встаем все в круг, Поиграем мы в игру, Что скажу вам делать нужно, Вы же повторяйте дружно! Наши ручки все умеют: Сколотить нам сто скамеек, Сшить белье и постирать, Пол, конечно, подметать, Бревна нам строгать, пилить, Дров на зиму нарубить. Все умеют наши ножки: Резво прыгать по дорожке,</i></p>	<p>Рассматривание картинок.</p> <p>Выслушиваем ответы детей.</p> <p>Выполняют физические упражнения.</p>
--	--	--	--

		<p style="text-align: center;"><i>И шагать, на месте стоя, Приседать, вставать по трое, Громко топать и бежать, И на месте постоять. Мы немножко пошумели И на место тихо сели.</i></p> <p>8. Игра «О ком можно так сказать ...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добрый (доктор, воспитатель, ...) • Умный (учитель, ученый, профессор, ...) • Знаменитый (артист, ученый, певец, музыкант, дизайнер...) • Веселый (клоун, артист, ...) • Смелый (полицейский, спасатель, дрессировщик, пожарный, солдат, ...) <p>– Как много профессий. Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – выполнять любую работу нужно хорошо. Ведь хороший полезный труд всегда был в почете. Не зря говорится: «Почет и труд рядом живут», «Труд человека кормит, а лень портит».</p>	<p>Участвуют в игре</p>
3.	<p>Рефлекси вный ый этап 3 мин.</p>	<p>9. Итоги</p> <ul style="list-style-type: none"> – О чем мы сегодня говорили? (О профессиях) – С людьми каких профессий вам уже приходилось встречаться? (с врачом, с парикмахером, с продавцом, с воспитателем, ...) – Где вы с ними встречались? – Люди каких профессий работают в детском саду? (воспитатели, медсестра, повар, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник, ...) – Какая профессия вам нравится больше всего? <p>Дорогой гость понравилось тебе у нас? Наши детки хотят узнать о твоём городе? Приходи к нам еще. До свидание.</p>	<p>Высказываются по поводу полученной информации, качества выполненной работы и воплощения собственного замысла, своего эмоционального состояния и т. д.</p>