

Конспект квест – игры по развитию речи «Сказочная дорожка» на старшей группе.

Цель: Развитие познавательной и речевой активности детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.
- Создавать условия для развития речевой и познавательной активности детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы, умозаключения.
- Развивать мышление, творческое воображение, зрительную память, наблюдательность.
- Развивать фонематический слух, грамматический строй речи, связную речь
- Закреплять навыки звуко-буквенного анализа и синтеза;
- Воспитывать умение работать в коллективе, желание получить новые знания.

Ход квеста:

Обычное утро в группе! Все заняты своими делами. Раздается громкий стук в двери и входит с испуганным видом Машенька из сказки «Маша и медведь». Она начинает рассказывать, что красную шапочку и ее бабушку злой волк уменьшил и запер в ювелирной шкатулке, прямо у нее на глазах. И она очень просит помощи.

Воспитатель: Ну что ребята поможем красной шапочке и ее бабушке?



Дети: да.

Машенька: Тогда для начала нужно найти карту с направлением, куда нам идти. (Дети выходят в приемную группы и ищут карту с цветом стрелочки, которая направит их по правильному пути.)

Дети находят карту, где написано, что двигаться надо в направлении зеленых стрелочек, ищут их и выдвигаются вперед на помощь героям.

Воспитатель: Куда это мы попали? (методкабинет)

Дедушка из сказки репка: Здравствуйте дорогие ребята! Из нашей сказки «Репка»сбежала собачка Жучка и мы видели у нее в зубах как раз ювелирную шкатулку. Но просто так она ее не отдаст, только за определенное количество косточек, вы пойдете, по сказочной дорожке, выполняя задания, и вам будут давать косточки за правильные ответы, а потом вы их обменяете на шкатулку и ключик от нее.

А сейчас выполните мое задание. Я буду вам показывать предметы из сказок и называть звук, а вы должны угадать, где это звук в начале, середине или в конце.

1 задание:

| | | | |
|--|--|---|--|
|  Р |  Я |  М |  Л |
| начало середина конец | начало середина конец | начало середина конец | начало середина конец |
|  Б |  Л |  К |  Ш |
| начало середина конец | начало середина конец | начало середина конец | начало середина конец |

Дедушка: Вот ребятки молодцы все звуки угадали! Держите первую косточку. Скорее у меня тут ищите новую карту с направлением. (Дети находят карту с направлением розовой стрелки).

Воспитатель: Ну что двигаемся дальше по нашему направлению. Кто это тут у нас? Да это же бабушка из сказки «Репка».(музыкальный зал).

Бабушка из сказки репка: Очень хочу проверить вас на знание сказок. Посмотрите у меня на столе лежат сказки, подберите к каждой сказке героев.

2 задание:



Бабушка: Ну, надо же, не ожидала. Какие умненькие внучки и внуки у меня. А теперь пусть головка наша отдохнет, а мы сделаем артикуляционную гимнастику вместе со смешариками. (Включает презентацию с гимнастикой). Ну вы даете даже я лучше говорить начала. Держите косточку для Жучки. Скорее ищите карту с новым направлением. (дети находят карту с желтыми стрелочками и идут по их направлению).

Воспитатель: Ну, вот мы и дошли. Давайте посмотрим, кто нас там ждет? (заходят в подготовительную группу и видят внучку из сказки репка).

Внучка: Здравствуйтесь ребятки! Слышала я про вашу беду. Но я могу помочь, если отгадаете загадки про сказочных героев.

3 задание:

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?(семеро козлят)
Чуть больше ноготка.
В кровати из ореха
Девочка спала.
И такую маленькой
Милою была.
Ты читала такую книжку?
Как зовут эту малышку? (Дюймовочка)
В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.(Красная Шапочка)
Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома. (Белоснежка)
Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали? (Снегурочка)
Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (Айболит)

Внучка: Как вы замечательно справились с заданием! Держите косточку. Скорее ищите карту. (Дети находят карту с желтыми стрелками и направляются по ним).

Воспитатель: Ребята по идее сейчас по сказке должна была бы быть Жучка, но она убежала же. Интересно кто нас ждет там? (Заходят в разновозрастную группу и видят там кошку из сказки репка).

Кошка: Мяу, мяу здравствуйте! Мне вот интересно, догадаетесь ли вы кто в сказках лишний? (показывает сказки на листе, где есть лишний герой).

4 задание:



(дети выполняют задания, кошка их хвалит и предлагает поискать карту, где стрелки укажут уже на нахождение собаки Жучки, у которой шкатулка и находят стрелки оранжевого цвета).

Воспитатель: Ребятки ну вот и последнее наше назначение, я очень надеюсь, что Жучка там. (Заходят и видят Жучку).

Жучка: Здравствуйтесь, гав! Давайте косточки.(дети отдают косточки).

Ну вы же не думали, что шкатулочку с ключиком я так отдам за одни кости! У меня для вас есть особенное

5 задание:

1) Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.

Вернулся медведь, видит — короб готов. Взвалил его на спину и пошел в деревню. Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:— Сяду на пенек, Съем пирожок!

Вопрос: Что было дальше?

Умнички! Следующий вопрос.

2) Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

— Колобок, колобок! Я тебя съем.

— Не ешь меня, косой зайчик! Я тебе песенку спою, — сказал колобок и запел:

Я Колобок, Колобок!

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешон,

Да в масле пряжон,

На окошке стужон;

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

И от тебя, зайца, не хитро уйти!

И покатился себе дальше; только заяц его и видел!

Вопрос: Что было дальше?

Жучка: Не ожидал, что вы такие сильные и смелые, забирайте на здоровье своих героев, вот только шкатулку то я вам в группу уже отправил.

Воспитатель: Пошлите в группу. Открываем замок, выпускаем героев. Ну, вот и наше приключение закончилось! Наконец то мы освободили красную шапочку и ее бабушку и жучка хоть в свою сказку вернется. Вам понравилось такое приключение ? (да). Я очень рада, спасибо вам.