
















ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ!


  Вот и подходит к концу зима . Пришло время посадок . В нашем детском саду стало традицией  ежегодно в феврале вместе сажать «Огород на подоконнике».  Нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает на глазах . Огород на подоконнике — приятное занятие, особенно весной, когда хочется отведать свежие дары природы. Нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает прямо у тебя на глазах. Огород на подоконнике в детском саду - это один из элементов предметно-пространственной развивающей среды, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей. Огород на подоконнике — отличный способ расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями, о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений, развития интереса, мышления, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

 Организация огорода на подоконнике не только занимательное дело, этот процесс развивает ребёнка во многих направлениях:


-  Ребёнок видит, как формируется растение, усваивает логическую последовательность: семечко, росток, цветок, плод.
-  Учитя ухаживать за растениями, выполнять определённые обязанности каждый день, нести ответственность: поливать, рыхлить, собирать.
-  Мини-грядка помогает развить наблюдательность, т.к. ребёнок замечает мельчайшие изменения в посадках.
-  Малыш выполняет полезное взрослое дело сам — сам делает бороздки, сам раскладывает семена, сам зарывает и поливает, это повышает его самооценку.
-  Происходит развитие речи, т.к. все действия сопровождаются рассказом - беседой про новые растения, про посадку, это мотивирует ребёнка описывать свои действия.


 Основной целью мы ставили: обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за рассадой в комнатных условиях; привлечь к работе как можно больше детей. Поставили следующие задачи: учить ухаживать за растениями. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла и влаги. Развивать познавательные и творческие способности. Воспитывать уважение к своему труду.


 Вместе с ребятами мы подготовили почву, семена и лотки. Прочитали много литературы о посадке рассады. Организовали и провели занятия: «Огород на окне». Первые наши посадки это помидоры, перец, огурцы.

 Проводили исследования: «Какая земля» — закрепили свойства земли. «Вода» — выяснили, что вода необходима для роста растений. «Солнце» — определили роль солнца в жизни растений. «Человек» — выяснить насколько растения нуждаются в уходе человека.



 Процесс познания, освоение новых знаний очень важны для меня, поэтому считаю, что в детском саду не должно быть четкой границы между обыденной жизнью и исследованием - экспериментированием, ведь экспериментирование не самоцель, а только способ ознакомления детей с миром, в котором им предстоит жить!

 - При организации детской познавательно-исследовательской деятельности, постоянно возникают вопросы. А нужно ли это ребёнку сейчас? Какое дальнейшее применение этого он найдёт в обыденной жизни? Большинство ответов положительные. Значит, мы выбрали нужное и ценное содержание для своей работы. Ведь детские удивительные открытия находятся рядом, а поэтому только собственный опыт поможет ребёнку приобрести необходимые знания о жизни. А нам, взрослым, необходимо создать условия для познавательно-исследовательской деятельности и поддерживать интерес ребёнка к исследованиям и открытиям! Поэтому хочется сказать словами известного психолога П.П. Блонского: “Пустая голова не рассуждает. Чем больше опыта, тем больше способна она рассуждать”.

 Выращивание растений на окне имеет огромное значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе. Как приятно видеть горящие глаза детей, их воодушевление и энтузиазм, когда они возятся на мини-огородиках и наблюдают за результатами своего труда!