**Мастер класс «Марбландия» с использованием технологии камушков «марблс».**

Здравствуйте ребятки! Ко мне обратились сегодня сказочные герои, они попали в странную ситуацию. Один не очень добрый волшебник «Марблус» силой забрал их из их любимых сказок и поместил в свою. Назвал он ее «Марбландия». А зовут его так, потому что он любит играть камнями «Марблс» и хочет, чтобы с ним все играли. И теперь нам нужно отправиться туда, и помочь сказочным героям вернуться в свои сказки.

**Игра «Золушка»** (*сенсорное развитие*)

Давайте посмотрим, что же тут произошло, разберемся и поможем. (*Дети подходят к первому столу, где находятся камешки вперемешку*). Тут у нас золушка находится в заточении. В один из вечеров, когда золушка собиралась на балл к прекрасному принцу, наш волшебник ее забрал к себе, заточив ее в комнате, где она должна отсортировать его драгоценные камни по цветам. Тогда он обещал ее отпустить. Ну, тогда давайте ей поможем и отсортируем камни. ( *Дети раскладывают камни по цветам в разноцветные стаканы.)* Ну, вот ребятки, какие же быстрые и умные! Справились с заданием и освободили золушку.

Давайте посмотрим, какой следующий наш герой и какая помощь нужна ему. *(Дети проходят ко второму столу).*

**Игра «Золотая рыбка** (*форма предмета*)

Ребята да это же золотая рыбка - владычица моря. Когда рыбка осматривала свои морские владения, ее тоже схватили и поместили в незнакомое пустое море. Для того чтобы выбраться оттуда и попасть в свое море ей нужно со дня морского собрать все ракушки. И в этом нелегком деле мы ей тоже поможем, давайте собирать ракушки. (Дети в емкости с водой из разнообразных камней выбирают форму ракушки и собирают их в чашечку). И с этим заданием вы справились и освободили золотую рыбку.

Ну что посмотрим, кому там еще нужна наша помощь? (*Проходим к третьему столу).*

**Игра « Алладин»** (*счет, форма, цвет*)

Ребята - это Алладин. Когда он отправлялся к своей принцессе Жасмин, его также схватил волшебник и отправил его в песчаную пустыню, где разбросал множество разных предметов и камней, заставив его, искать именно пять вот таких вот камней (*воспитатель показывает образец камня, которые нужно найти*). Но нам и это по силам, давайте отыщем эти пять камней. (*Дети в песке среди разных предметов откапывают именно заданные камни*). Ну, вот вроде все камушки нашли, Давайте посчитаем, пять их тут или нет? (*дети считают камни*). Ну что все пять? Тогда вы снова умнички большие, справились. Алладин может вернуться к своей принцессе.

А мы пойдем дальше помогать и посмотрим, кто у нас из героев еще не освобожден. (*Дети проходят к четвертому столу*).

**Игра « Пряничный домик» *(****пинцетный захват)*

Ребята, а помните сказку о брате и сестре, которые увидели пряничный домик в лесу, который был сделан из разных сладостей. Дак вот, они только их попробовали, как налетел, волшебник заточил их в пещеру, которую заложил камнями, и залил желе. Через желе они может быть бы, и выбрались, но там же еще тяжелые камни, а они совсем дети. Давайте им тоже поможем. (*Дети подходят к посудине, где камушки залиты желе и двумя пальцами их оттуда вытаскивают, потом вытирают пальцы салфетками*) Ну вот и все готово, вы как всегда отлично справились.

Ну что ребятки мы с вами все задания прошли, всех героев освободили, они рады, что вернулись в свои сказки. А тот волшебник - шалун сразу, куда - то сбежал, напугался нас. Спасибо вам за вашу смелость, все герои вам благодарны.