

*«Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев.  
От пальцев идут тончайшие ручейки,  
которые питают источник творческой мысли».*

*В.А. Сухомлинский*

# **«Волшебные камешки Марблс — инновационная технология в развитии дошкольников»**



**Новоселова М.А., воспитатель  
МБДОУ Детский сад  
«Родничок»**

«... Основную часть «сокровищ» составляют мелкие предметы, найденные ребенком на улице: бусины, значки, сломанные брошки, красивые пуговицы, предметы совсем непонятного происхождения и назначения, привлекающие внимание именно своей странностью.

... Дети воспринимают свои «сокровища» чувственно, им нравится сама плоть этих вещей: насыщенные цвета, переливающиеся оттенками в глубине, необычная форма, особенно ее изгибы, гладкость, блеск, малый размер, позволяющий полностью спрятать предмет в кулаке. И в каждой детской сокровищнице есть кристаллы».





# «Камешки Марблс –технология всестороннего развития детей дошкольников»



Применение камушков «Марблс» — это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камушков разного цвета и различные задания с ними.

Стеклянный шарик Марблс – далекий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей. Шарiki получили свое название от английского «marbls» (то есть мраморные). Шарiki имеют разнообразную цветовую гамму.

**Цель:** показать педагогам применение современной технологии для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Марблс способствует решению целого ряда задач:**

- развивают сенсорику, исследовательские действия;
- расширяют представления об окружающей действительности и словарный запас;
- способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;
- развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
- развивают навыки порядкового и количественного счета;
- способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- развивают чувство ритма, цвета, композиции;
- развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
- способствуют развитию воображения и творчества;
- А также развитию самостоятельности и инициативности ребенка.



# ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

## Для детей:

- Развитая мелкая моторика
- Развита ориентировка на плоскости листа
- Дети используют фразовую, эмоциональную речь
- Развиты тактильные ощущения, эстетическое восприятие
- Развито зрительное внимание, память
- Развиты координированные движения пальцев и кистей рук.
- Развиты сенсорные эталоны.
- Формируется правильный захват камешка кистью руки.

Создание единого образовательного пространства для развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста;

Укрепление психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

Развитие интеллектуальных, творческих и познавательных способностей.

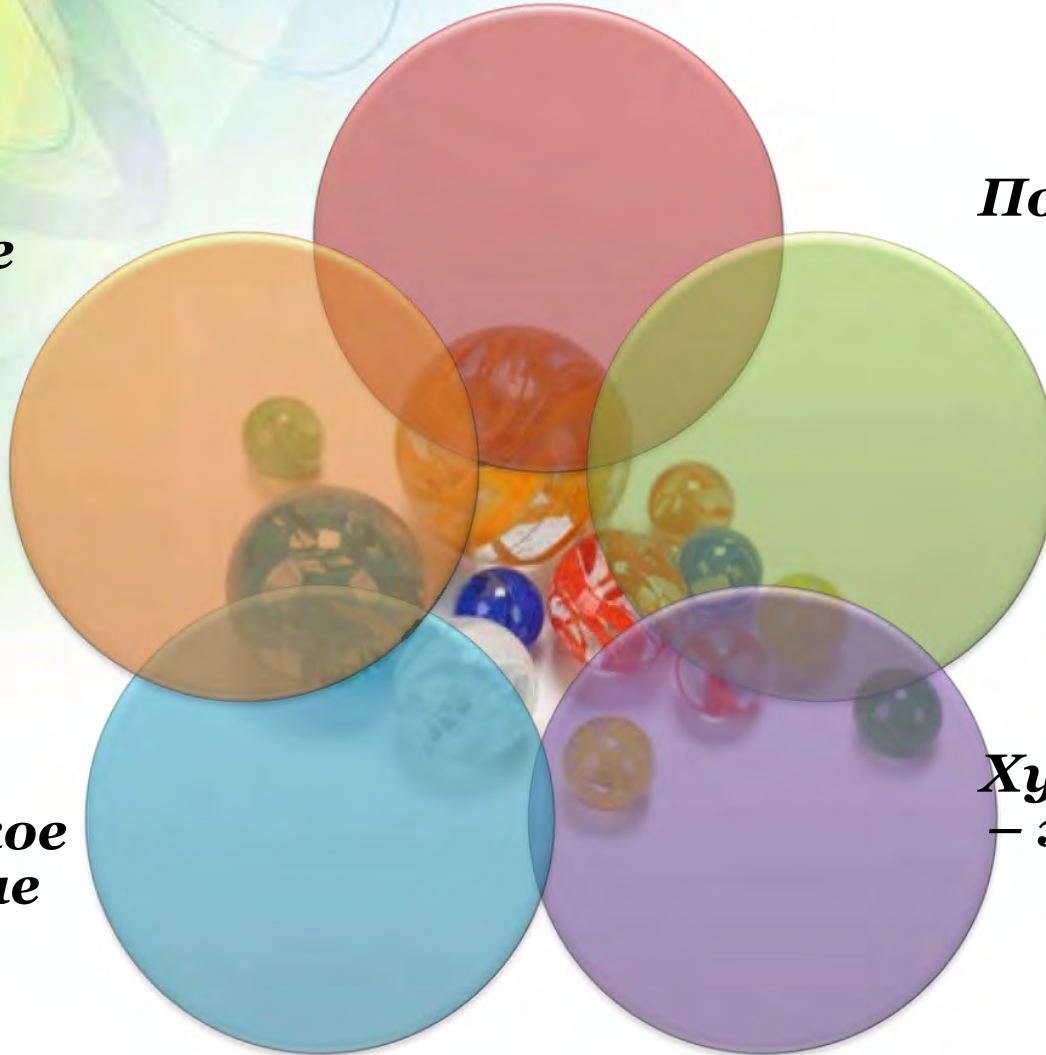
**Социально –  
коммуникативное  
развитие**

**Речевое  
развитие**

**Познавательное  
развитие**

**Физическое  
развитие**

**Художественно  
– эстетическое  
развитие**





# Эффективность работы с шариками Марблс и декоративными камешками

развитие  
тактильно-  
двигательного  
восприятия

формирование  
сенсорной культуры  
(сенсорные эталоны  
– форма, цвет,  
величина)

развитие  
зрительного  
восприятия

развитие  
восприятия  
пространства

развитие  
творческих  
способностей

развитие речи,  
формирование  
буквенного анализа



# Рисование шариками Марблс





## Игры для развития элементарных математических способностей

**Выкладывать последовательности:** например, разложить камни по размеру от маленького к большому; или предложить составить более сложные ряды: выложить столько, сколько на картинке; выложить контур геометрической фигуры.





# Сравнение камушков по различным признакам.(форма, цвет, вес, прозрачность и.т.д.)







## Классификация по цвету





**Сенсорная коробочка, в которой может быть, к примеру большие камни, маленькие камешки, гладкие и шершавые камни — отыскивать ручками нужные вам камешки;**

**Тактильный мешочек с различными предметами, среди которых необходимо найти камешки на ощупь; Найти камни с заданной формой в воде; отделять одни от других.**





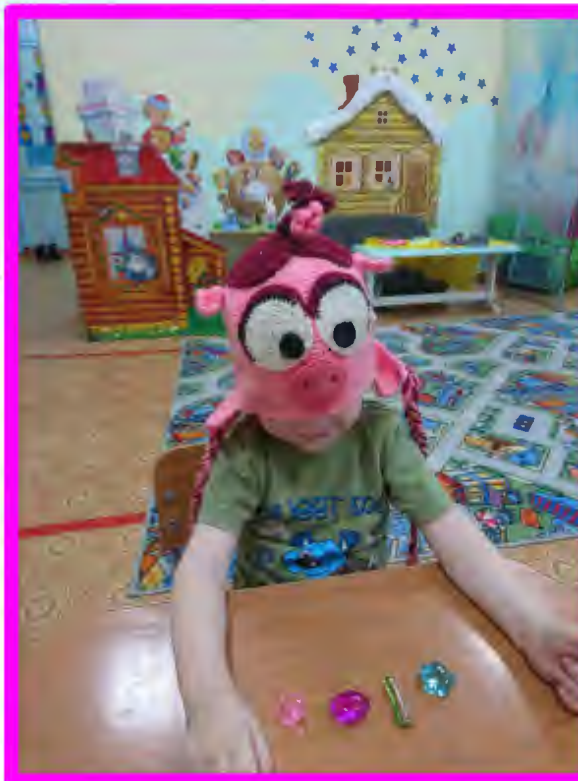


**Украшение тортика,  
наполни стакан, покорми  
животных и помоги  
найти домик.**





## Тренировка памяти (найди, что исчезло).







# Составление и дополнение картинки.





**Использование в лепке,  
«слепить и украсить домик  
улитки»**





***«Спасибо за  
внимание»***

