**СЛАЙД 1:** Здравствуйте, я Новоселова Маргарита Александровна, из Ермаковского детского сад № 2 Сегодня хочу представить вам мастер-класс ***«Волшебные камешки Марблс – инновационная технология в развитии дошкольников».*** Каждый педагог находится в постоянном поиске новых идей для работы с детьми. Обратив внимание на то, как детям нравится играть с небольшими камешками Марблс, появилась идея использовать эти камешки для работы с детьми.

**СЛАЙД 2**: **Проблема.**

Согласно данным мониторинга на начало учебного года, уровень развития мелкой моторики у дошкольников второй младшей группы, находился на низком уровне. Важность проблемы вызвала необходимость целенаправленной систематичной работы по развитию мелкой моторики у данной категории детей через игры и упражнения с камешками Марблс.

**Актуальность подхода:**

Вся жизнь ребенка - игра. И поэтому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции **развиваются в детской игре**. Движения пальцев рук стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют **развитие речи ребенка**.

**СЛАЙД 3**:

**«Камешки Марблс –технология всестороннего развития детей дошкольников»** Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных и пластмассовых камушек разного цвета и различной формы.

Почему камни так притягивают? Нас привлекает все таинственное, а камни обладают особой энергетикой.

Работа с нетрадиционными материалами, заключает в себе большие возможности: она удовлетворяет познавательную активность ребенка, способствует развитию творческого мышления, благоприятно влияет на развитие умственных способностей, мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера, повышает интерес к занятиям..

**СЛАЙД 4**:

ЦЕЛЬ:

показать педагогам применение современной технологии для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

ЗАДАЧИ:

**Марблс способствует решению целого ряда задач:**

1. развивают сенсорику, обследовательские действия;
2. расширяют представления об окружающей действительности и словарный запас;
3. способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;
4. развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
5. развивают навыки порядкового и количественного счета;
6. способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
7. развивают чувство ритма, цвета, композиции;
8. развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
9. способствуют развитию воображения и творчества;
10. А также способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка.

**СЛАЙД 5**:

**на начало учебного года был запланирован ожидаемый результат:**

***Для детей:***

* + - Развитая мелкая моторика
    - Развита ориентировка на плоскости листа
    - Дети используют фразовую, эмоциональную речь
    - Развиты тактильные ощущения, эстетическое восприятие
    - Развито зрительное внимание, память
    - Развиты координированные движения пальцев и кистей рук.
    - Развиты сенсорные эталоны.
    - Формируется правильный захват камешка кистью руки.

Создано единое образовательное пространство для развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста;

**СЛАЙД 6**:

**Соответствие требованиям ФГОС**

* Материал   может использоваться как  в организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной), так и в самостоятельной деятельности  детей.
* Это вариативный материал. Игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач. Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их развития, заинтересованности в игре.
* Игры  способствуют  развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.
* Камешки «Марблс» являются полифункциональным пособием, которое находит применение во всех  образовательных областях.
* **СЛАЙД 7**:

**Варианты игр с камнями разнообразны:**

* камушки можно просто рассматривать, трогать и сортировать по цвету, величине, форме; фантазировать о том, на что похож тот или иной камень;
* камни можно смачивать водой и наблюдать за изменением цвета камней и своими ощущениями;
* с помощью камней можно выполнять игровой массаж рук и всего тела (катать между ладонями, раскатывать вдоль ладоней, сжимать в кулаке, раскладывать на тело и пр.);

**СЛАЙД 8:**

* камни можно раскрашивать и на камнях можно рисовать!
* Такое Рисование очень нравится дошкольникам и увлекает.

Каждое занятие проводится по определенной структуре, с использованием примерных игр и упражнений.

**СЛАЙД 9:**

Игры для развития элементарных математических способностей и

моторики (сенсорные мешочки, выкладывание дорожек на шаблонах).

**СЛАЙД 10:**

* Сравнение камушков по различным признакам.(форма, цвет, вес, прозрачность и.т.д.)

**СЛАЙД 11:**

Классификация по цвету

**СЛАЙД 12:**

Сенсорная коробка с  камешками Марблс – является хорошим релаксатором, настраивает на интересную увлекательную игру, а с добавлением массажа рук с помощью камешка становиться еще и полезным.

**СЛАЙД 13:**

Украшение тортика, наполни стакан, покорми животных и помоги найти домик**.**

**СЛАЙД 14:**

Тренировка памяти (найди, что исчезло).

**СЛАЙД 15**Составление и дополнение картинки, а также использование в лепке.

**СЛАЙД 16**

**Планируемые результаты освоения детьми программы выполнены.**

Таким образом, при проектировании образовательной и развивающей среды средствами камушков «Марблс», дети более успешно социализируются, укрепляют психическое здоровье и эмоциональное благополучие, развивают творческие и познавательные способности, социально-коммуникативные навыки. Педагоги повышают качество методического обеспечения, самосовершенствование профессионального мастерства, используют инновационные методики, технологии при организации образовательного и коррекционного процесса. У родителей повышается уровень заинтересованности к результатам развития своих детей.

### Заключение

Результатом работы по применению камушков «Марблс», как нетрадиционное средство считаю, положительные результаты детей в освоении образовательной программы.

Благодаря целенаправленной и систематической работе у детей повысился уровень познавательной активности. Дети стали более инициативны, самостоятельны.

Продукты деятельности: Картотеки по экспериментированию с камнями, игр и упражнений «Волшебные камешки», шаблонов для выкладывания камешками Марблс.

Консультации для родителей. Презентации проектов.

Работа не заканчивает, продолжаем дополнять нашу коллекцию камней составлена программа на 2 младшую группу, далее продолжим на среднюю.

Поэтому с уверенностью можно сделать вывод, что камушки «Марблс» – это инновационный, универсальный материал, который, бы советовала использовать в работе не только узким специалистам, но и воспитателям в общеразвивающих группах.

НА ФОНЕ СЛАЙДА СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! (проводится масстер-класс)

А сейчас представлю м**астер класс «Марбландия» с использованием технологии камушков «Марблс» в работе с детьми 2 младшей группы..**

Здравствуйте ребятки! Ко мне обратились сегодня сказочные герои, они попали в странную ситуацию. Один не очень добрый волшебник «Марблус» силой забрал их из их любимых сказок и поместил в свою. Назвал он ее «Марбландия». А зовут его так, потому что он любит играть камнями «Марблс» и хочет, чтобы с ним все играли. И теперь нам нужно отправиться туда, и помочь сказочным героям вернуться в свои сказки.

**Игра «Золушка»** (*сенсорное развитие*)

Давайте посмотрим, что же тут произошло, разберемся и поможем. (*Дети подходят к первому столу, где находятся камешки вперемешку*). Тут у нас золушка находится в заточении. В один из вечеров, когда золушка собиралась на балл к прекрасному принцу, наш волшебник ее забрал к себе, заточив ее в комнате, где она должна отсортировать его драгоценные камни по цветам. Тогда он обещал ее отпустить. Ну, тогда давайте ей поможем и отсортируем камни. ( *Дети раскладывают камни по цветам в разноцветные стаканы.)* Ну, вот ребятки, какие же быстрые и умные! Справились с заданием и освободили золушку.

Давайте посмотрим, какой следующий наш герой и какая помощь нужна ему. *(Дети проходят ко второму столу).*

**Игра «Золотая рыбка** (*форма предмета*)

Ребята да это же золотая рыбка - владычица моря. Когда рыбка осматривала свои морские владения, ее тоже схватили и поместили в незнакомое пустое море. Для того чтобы выбраться оттуда и попасть в свое море ей нужно со дня морского собрать все ракушки. И в этом нелегком деле мы ей тоже поможем, давайте собирать ракушки. (Дети в емкости с водой из разнообразных камней выбирают форму ракушки и собирают их в чашечку). И с этим заданием вы справились и освободили золотую рыбку.

Ну что посмотрим, кому там еще нужна наша помощь? (*Проходим к третьему столу).*

**Игра « Алладин»** (*счет, форма, цвет*)

Ребята - это Алладин. Когда он отправлялся к своей принцессе Жасмин, его также схватил волшебник и отправил его в песчаную пустыню, где разбросал множество разных предметов и камней, заставив его, искать именно пять вот таких вот камней (*воспитатель показывает образец камня, которые нужно найти*). Но нам и это по силам, давайте отыщем эти пять камней. (*Дети в песке среди разных предметов откапывают именно заданные камни*). Ну, вот вроде все камушки нашли, Давайте посчитаем, пять их тут или нет? (*дети считают камни*). Ну что все пять? Тогда вы снова умнички большие, справились. Алладин может вернуться к своей принцессе.

А мы пойдем дальше помогать и посмотрим, кто у нас из героев еще не освобожден. (*Дети проходят к четвертому столу*).

**Игра « Пряничный домик» *(****пинцетный захват)*

Ребята, а помните сказку о брате и сестре, которые увидели пряничный домик в лесу, который был сделан из разных сладостей. Дак вот, они только их попробовали, как налетел, волшебник заточил их в пещеру, которую заложил камнями, и залил желе. Через желе они может быть бы, и выбрались, но там же еще тяжелые камни, а они совсем дети. Давайте им тоже поможем. (*Дети подходят к посудине, где камушки залиты желе и двумя пальцами их оттуда вытаскивают, потом вытирают пальцы салфетками*) Ну вот и все готово, вы как всегда отлично справились.

Ну что ребятки мы с вами все задания прошли, всех героев освободили, они рады, что вернулись в свои сказки. А тот волшебник - шалун сразу, куда - то сбежал, напугался нас. Спасибо вам за вашу смелость, все герои вам благодарны.