

## «Полезьа и вред батарейки»

В ходе проекта, дети узнали о разных видах батареек (солевые, щелочные, литиевые — маленького размера) и о том, какой вред они могут нанести природе. Сделали вывод о том, что их необходимо правильно утилизировать.



## «Свойства воды».

В ходе серии экспериментов дети узнали о том, что вода не имеет запаха и вкуса, она прозрачная, существует в трёх агрегатных состояниях (жидком, твёрдом и газообразно), может растворять некоторые вещества, мутную воду можно очистить.

Дети сделали вывод о том, что без воды не может ни одно живое существо на планете, мы должны сохранить воду так как запасы воды не безграничны. Если исчезнет вода – исчезнет и жизнь. Наша голубая планета станет такой же безжизненной, как другие планеты в солнечной системе.

Дети предложили ряд охранных мероприятий:

1. Не сбрасывать в реку бытовой мусор, отходы промышленных, сельскохозяйственных предприятий;
2. Запретить вырубку деревьев и кустарников вдоль рек;
3. Не мыть автотранспортные средства у реки;
4. Проводить регулярные мероприятия по очистке берегов рек от бытового мусора;
5. Рационально и бережно использовать воду.





### «Волшебное молоко».

Проведенное нами исследование помогло узнать о технике рисования Эбру, Изучили технику создания рисунка в стиле Эбру.. Научились самостоятельно создавать узоры. Изображение, созданное на молоке, также можно переводить на бумагу. Доказали, что молоко не только ценный продукт, но и волшебный, его можно использовать в творческой деятельности и каждый смог почувствовать себя волшебником. Ведь создать два одинаковых Эбру просто невозможно и каждый полученный отпечаток красочных узоров на бумаге является уникальным и неповторимым. Изучив данную тему, мы решили продолжить исследование и узнать, можно ли переводить изображение на другие материалы: дерево, ткань, керамику?



