

МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»

Использование моделирования в познавательно- исследовательской деятельности дошкольников

подготовила
воспитатель Полкина Ю.Х.

с. Ермаковское 2021

Моделирование в детском саду – это совместная деятельность воспитателя и дошкольника, направленная на создание и использование моделей.

Несмотря на то, что основой познания ребенком окружающей действительности является чувственное познание, многие явления природы ребенок не может воспринять непосредственно. И здесь большое значение приобретает использование моделей.

Именно модели являются средством перехода от наглядно-действенного и наглядно-образного познания мира к познанию схематическому, которое обеспечивает ребенку возможность опосредованным путем осваивать окружающий мир.

В работе с дошкольниками используем следующие виды моделей:

-предметные модели.

Они воспроизводят структуру и особенности, внешние и внутренние взаимосвязи реально существующих объектов и явлений. Типичным примером использования предметных моделей в экологической работе с детьми является аквариум, моделирующий экосистему водоема (в



Предметные модели

Глобус позволяет давать информацию о Земле постепенно и небольшими порциями: в течение учебного года изучаем материки, океаны, которые так или иначе оказываются в поле зрения детей.



Предметные модели

Модель солнечной системы помогает выяснить как устроена «Солнечная система» и сформировать знания о планете «Земля» выявить сходства и различия с другими планетами.



Предметные модели

Игрушки — аналоги различных животных, отражающие характерные особенности их внешнего вида



Предметные модели

Вулкан - дети в восторге от этой модели которая выбрасывает раствор похожий на лаву и позволяет увидеть, как выглядит вулкан.



-предметно-схематические модели.

В них существенные признаки, связи и отношения представлены в виде предметов-макетов или предметов заместителей.

модель аквариума



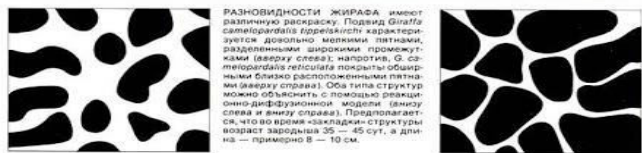
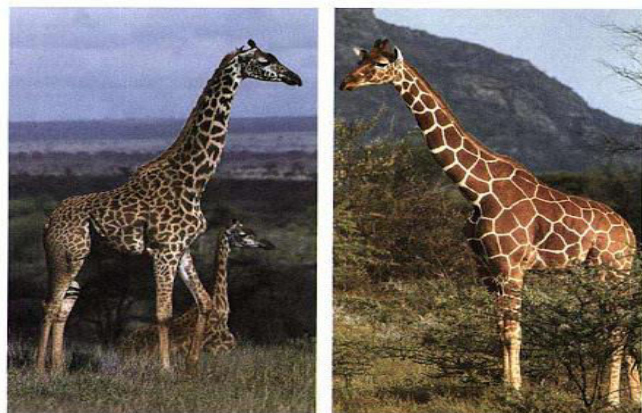
-предметно-схематические модели.

модель однокомнатной квартиры



-предметно-схематические модели.

модель окраски животных



РАЗНОВИДНОСТИ ЖИРАФА имеют различную окраску. Подвид *Giraffa camelopardalis* характеризуется дорсально, морщинами, разделенными широкими промежуточками (вверху слева); напротив, *G. camelopardalis reticulata* покрыты обширными близко расположенными пятнами (вверху справа). Эта типичная структура может объясниться с помощью реакции диффузионной модели (внизу слева и внизу справа). Предполагается, что во время закладки структуры возраст зародыша 35 – 45 сут, а длина — примерно 8 — 10 см.



-предметно-схематические модели.

модель полезная и вредная еда



-графические модели.

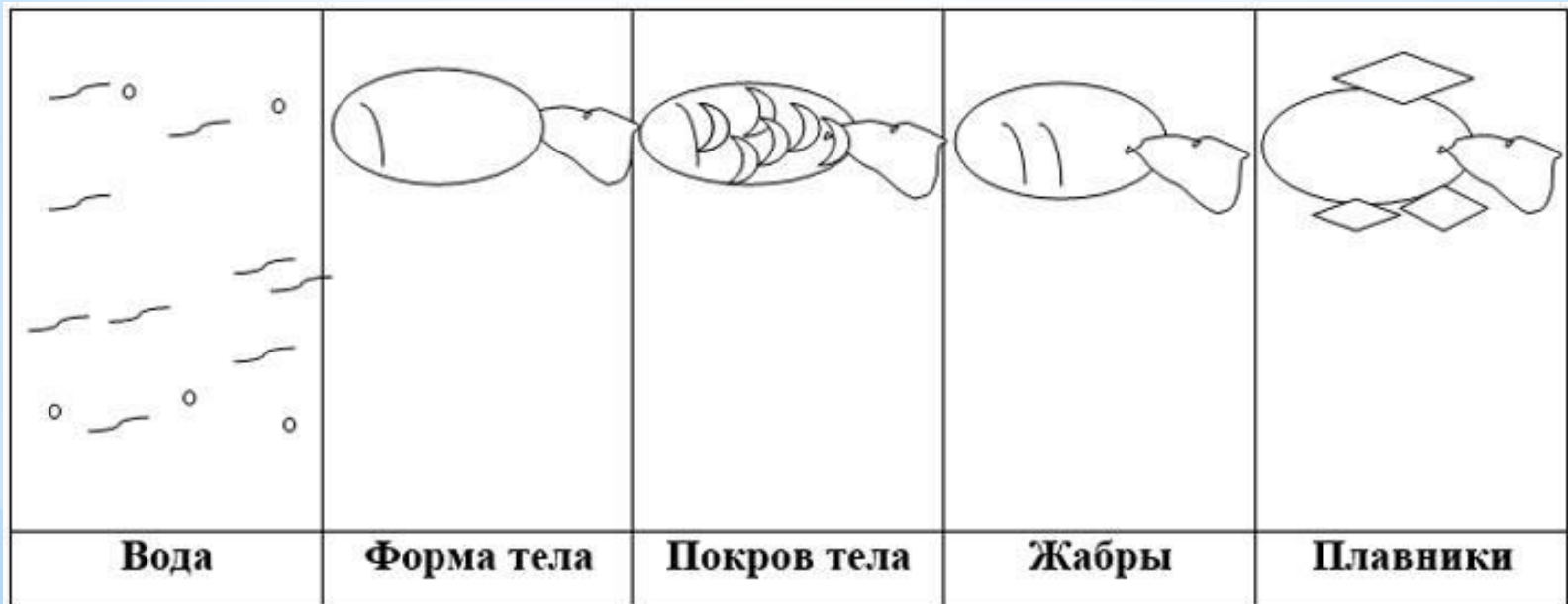
Которые передают обобщенно (условно) признаки, связи и отношения природных явлений.

Примером такой модели может служить календарь природы и погоды.



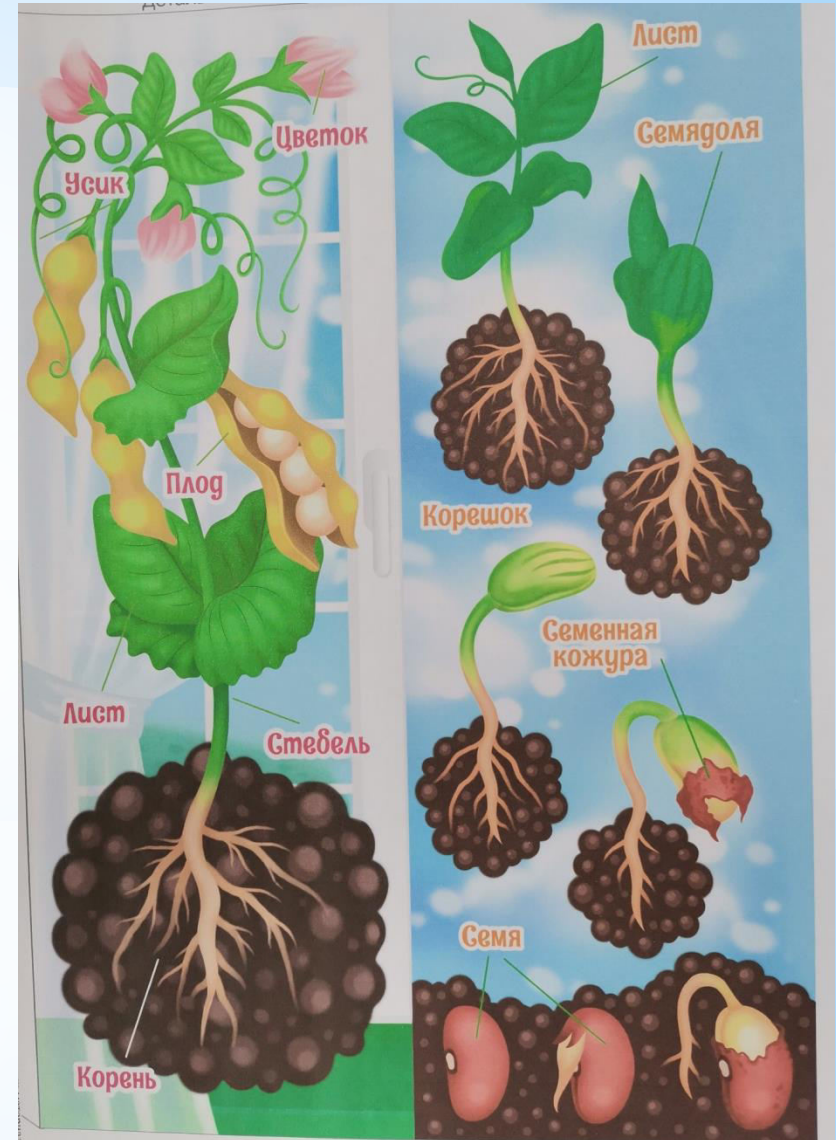
-графические модели.

Модель «рыбы», в которой отражены существенные, наглядно воспринимаемые признаки данной систематической группы животных: среда обитания, своеобразное строение конечностей (плавники), форма тела, покров тела, жаберный способ дыхания, в которых проявляется приспособление рыб к водной среде обитания



-графические модели.

модель «Строение растений» (стебель, лист, цветок, плод)



-графические модели.

- * - модель «Потребности растений» (вода, свет, тепло);
- * - модель «Способы ухода за растениями» (полив, рыхление, очистка листьев от пыли тряпочкой, кисточкой, опрыскивание);



-графические модели.

модели «Дикие и домашние животные», «Насекомые».

НАСЕКОМЫЕ

Словарик:
летать
порхать
опылять
кусаться
плести
ползти
пищать
жуужать
вредить

МЫ ЛЕТАЕМ:
Божья коровка
кузнечик
стрекоза
бабочка
пчела
комар
муха

МЫ НЕ ЛЕТАЕМ:
жук
муравей
гусеница
паук

НАШИ ДОМИШКИ

ЗНАКОМЫЕ И РЕПТИЛИИ

Словарик:
личинка
кожа
плавать
прыгать
нырять
квакать
холодные
скользкие

ЗЕМНОВОДНЫЕ
жаба, лягушка, тритон

головастик, икринка, лягушка

Словарик:
яйцо
чешуя
панцирь
плавать
шипеть
ползти
замирать
шершавые

РЕПТИЛИИ
черепаха, ящерица, крокодил, змея

яйцо → детеныш → ящерица

Медленный, как черепаха; Гибкий, как змея; Холодный, как лягушка; Зубастый, как крокодил.

Расскажи о домашнем животном

Кто это? Какой цвет? Размер? Части тела

Чем покрыто? Какой голос? Где живет?

Кто детеныши? Чем питается? Какую пользу приносит?

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

Словарик:
высиживать
кукарекать
гоготать
летать
плавать
клевать
щипать

гребешок, клюв, голова, хвост, перья, туловище, крылья, лапы

петух, селезень, гусь, индюк, курица, утка, гусыня, индюшка, цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок

Какую пользу приносит домашние птицы?

Лиса, Мышь, Медведь, Лось, Олень, Заяц, Ёж, Енот

-графические модели.

модель «Строение муравейника»



-графические модели.

обобщающие схемы описания времён года (солнце, небо, ветер, осадки, почва, растительный мир, животный мир, мир человека (одежда, игры и забавы на прогулке))



Спасибо за внимание!