

Ермаковский районный августовский
педагогический совет 2023г.

МАСТЕР - КЛАСС:
«Развитие SOFT - SKILLS
педагогов и детей –
путь к развитию успешной личности»

воспитатель,
учитель-дефектолог:
Полкина Ю.Х.

Выбор темы данного мастер-класса обусловлен спецификой современного мира, который меняется всё более быстрыми темпами.

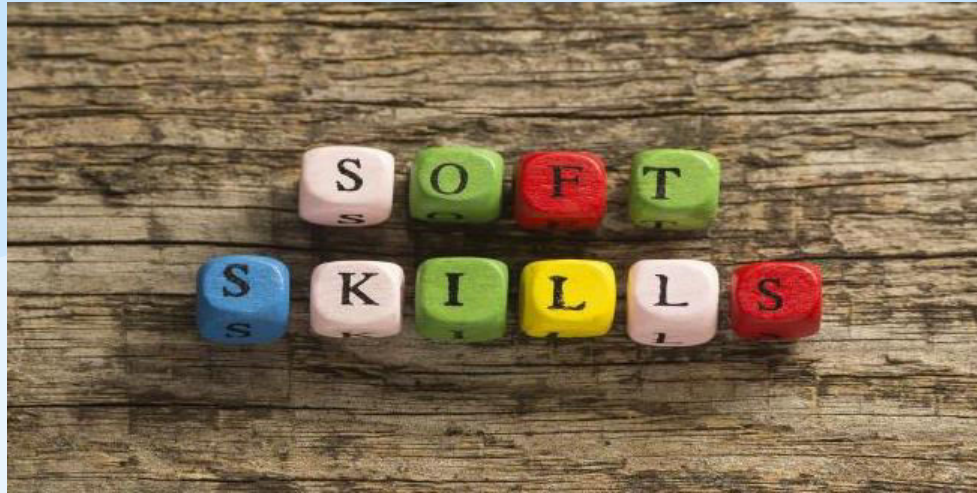
Президент РФ Владимир Владимирович Путин на протяжении нескольких лет транслирует мысль о том, что будущее за людьми, которые сочетают в себе много навыков и знаний, умеют их комбинировать и продолжают их накапливать в течение жизни.

- «Конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими мышлениями.»

Овладение навыками и компетенциями, обеспечивающих тесное сотрудничество, взаимодействие в группе или команде, достижение успеха общего дела, необходимо развивать с дошкольного возраста.

И если для сферы дошкольного образования сегодня стали уже вполне понятными такие инструменты как робототехника, Lego-конструирование, то следующий уровень базовых навыков, требуемый обществом, — soft skills — пока еще знаком далеко не всем и еще не так распространено в детских садах, но думаю в ближайшем будущем это станет чем-то обыденным

Поэтому, наша задача сегодня разобраться, что такое soft skills, зачем педагогу их развивать, а главное – КАК их можно развить.



- универсальные навыки, не связанные с определённой профессией или специальностью. Они отражают личные качества человека : его умение общаться с людьми, эффективно организовывать своё время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность.

Примерный список мягких навыков для детей :

- Умение работать в команде.
- Творческий подход к учебе и жизни.
- Логическое мышление.
- Эмоциональный интеллект.
- Критическое мышление - ребенок имеет собственное мнение, а не "потому, что так надо".
- Самоорганизация - умение себя занять и развиваться самостоятельно.
- Коммуникативные навыки - когда ребенок легко общается со сверстниками и взрослыми.

Вот несколько упражнений для развития soft skills у дошкольников :

1. Упражнения на сплочение.
2. «Хорошо или плохо?».
3. «Почему так произошло?».
- 4.«Мозговой штурм»
5. «Что общего?»
6. игра «Помести кошку»

**«Нельзя научить тому,
чего не умеешь сам»**

Чем младше дети, тем влияние личности педагога, как правило, выше. Мы все понимаем, что педагог — это модель мира для ребенка. И только педагог, обладающий необходимыми навыками, может развить их и в своих воспитанниках.

То есть, важно понимать какой образ взрослого вы транслируете своим воспитанникам, и в какой среде они будут расти зависит результат.

Поль Торренс сказал: «Креативно мыслить - это значит копать глубже, смотреть лучше, исправлять ошибки, беседовать с кошкой, нырять в глубину, проходить сквозь стены, зажигать солнце, строить замок на песке, приветствовать будущее.»

Творческое мышление — это именно то, что отличает человека от машины и от искусственного интеллекта. Компьютер может что угодно посчитать, но вот создать новое...

Развивать творческое мышление и воображение можно и нужно как можно раньше. Оно позволяет видеть дальше, глубже и под другим углом даже обыденные вещи.

Именно развитое творческое мышление, креативность, выводит человечество на новый уровень.

Как развить креативность? Никаких шаблонных заданий и «раскрась по образцу», давайте простор для фантазии и подкидывайте ребенку нестандартные задачи, требующие необычных решений. Впустите в жизнь ребенка творчество в любых его проявлениях и помогайте развивать самые безумные идеи и фантазии. Возможно вы, а может и время, еще не готовы их принять, а они способны перевернуть мир.

Развитое креативное мышление – это т мышца, которую можно и нужно прокачать. Что мы и сделаем.

1. «Ассоциации»

Цель: развивать оригинальность и гибкость мышления, стимулировать творческое воображение и фантазию; развитие коммуникативных навыков. (возьмите первое попавшееся слово. Придумайте к нему как можно больше ассоциаций).

Развитое креативное мышление – это точилка для ума, или мышца, которую можно и нужно прокачать. Что мы и сделаем.

1. «Неожиданные связи»

Цель: развивать оригинальность и гибкость мышления, стимулировать творческое воображение и фантазию; развитие коммуникативных навыков. (необходимо подумать, что общего и разного у этих предметов по 3 свойства) + составить предложение с этими двумя словами.

Поезд - Огурец

Яблоко - Автомобиль

О чем заставило задуматься это упражнение? (обсуждение по 2 минуты на каждую группу)

1. «Неожиданные связи»

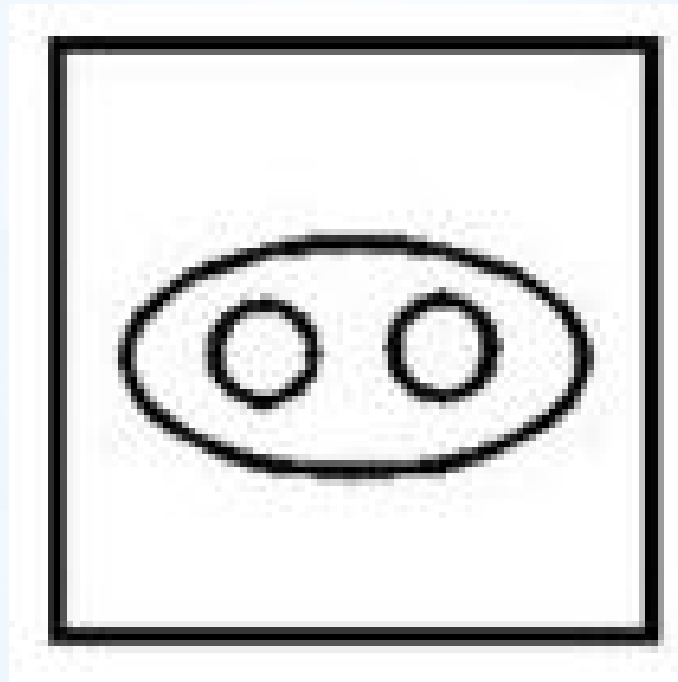
Цель: развивать оригинальность и гибкость мышления, стимулировать творческое воображение и фантазию; развитие коммуникативных навыков. (необходимо подумать, что общего и разного у этих предметов по 3 свойства) + составить предложение с этими двумя словами.



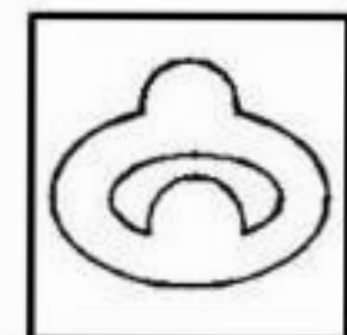
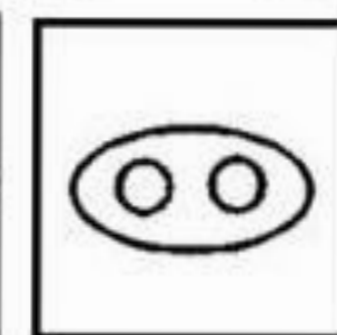
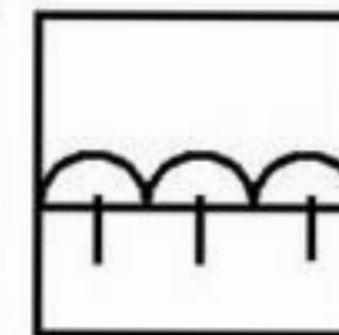
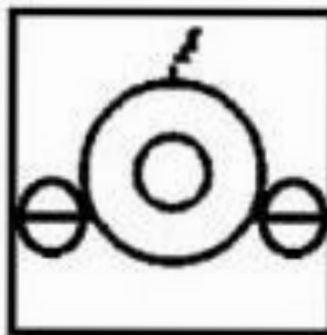
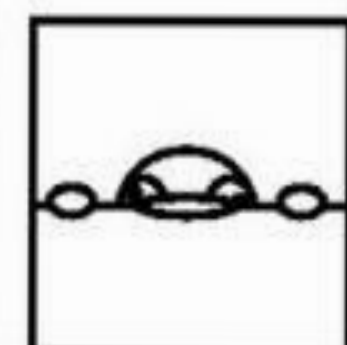
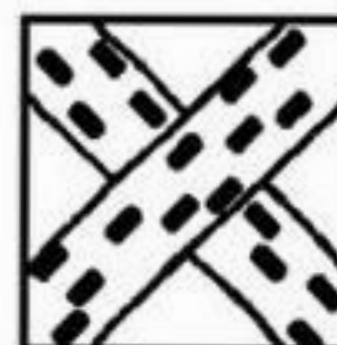
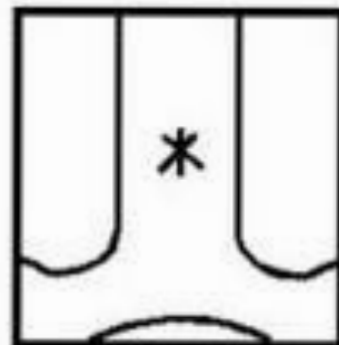
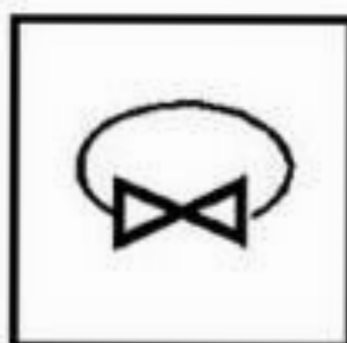
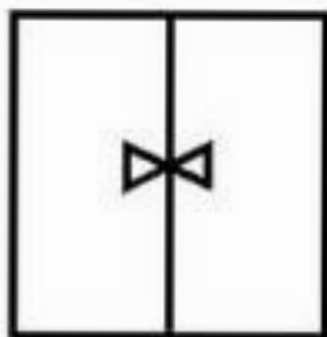
2. «Друдлы» - это черно-белые картинки-загадки, смотря на которые совершенно невозможно точно сказать, что это такое.

Цель: развитие креативного, системного, структурного мышления.

(кто больше скажет ответов, на что похоже? Что изображено? И тд.)



Друдлы



1 этап - Знакомство. рассмотрели несколько простых картинок, изучили как играть.

2 этап – «Простая» практика. Здесь используются простые друдлы, где наиболее ясно видно, что может картинка напоминать, отмечаем похожие варианты и редкие и необычные версии.

3 этап – «Разнообразие работы с друдлами» -

- рисование картин из предложенных друдлов.

- составление рассказов по друдлам.

- загадки с друдлами (прочитать загадку и в качестве вариантов ответа предложить детям несколько друдлов, но только в одном будет спрятан ответ.)

Опираясь на свой практический опыт работы с детьми, применяя технологию «Друдлы», я могу сделать вывод об эффективности методики и рекомендовать друдлы коллегам к применению в профессиональной деятельности, так как при минимуме затрат (время, трудоемкость) они получают максимальный результат, выражающийся в уровне развития воспитанников ДООУ. Также данная технология очень проста в использовании. Подходит для внесения «изюминки» в занятия. А еще друдлы нравятся детям, они с нетерпением ждут следующих занятий.

3. «Сумка. Нестандартные способы применения»

Цель: развитие креативных и коммуникативных способностей участников; содействие развитию творческого воображения, любознательности, смелости и гибкости мышления. (вспоминаем, что лежит в сумке и думаем, как мы можем эти предметы применить в реальной жизни, но по другому значению, паспорт-линейка, очки-зеркало и тд.)

Спасибо за внимание!