

## **Интегрированное занятие по познавательно - исследовательской деятельности в разновозрастной группе «Волшебная соль».**

**Цель:** Ознакомление детей со свойствами соли через детское экспериментирование.

### **Задачи:**

**Воспитательные** : воспитывать любознательность, потребность в получении информации о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с солью, соблюдая при этом необходимые меры безопасности.

**Развивающие** : развивать умение обобщать, умение делать выводы.

**Образовательные:** способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли и научить использовать соль, как средство для творчества.

**Материал и оборудование:** Материал и оборудование: посылка с солью, стаканы с кипяченой водой и чайные ложечки, лупы, 2 яйца, одноразовые стаканчики, подносы, листы бумаги, клей ПВА, кисточки, мел измельченный.

### **Предварительная работа.**

- Беседа с детьми «Что мы знаем о соли и её свойствах?»
- Просмотр фотографии на тему: «Где и как добывают соль».
- Сбор образцов соли (морская, поваренная, каменная).
- Творческая мастерская. «Рисуем с помощью соли»,
- Наблюдение «Как мама использует соль?».

### **Ход занятия:**

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в группу пришла посылка. На ней даже адрес стоит с. Ермаковское, детский сад «Родничок» разновозрастная группа «Веселые карапузы», значит это нам. Давайте ее откроем и посмотрим, что там лежит. А там лежит шкатулка. Давайте посмотрим, а что – же там внутри. Какой-то мешочки в ней. Потрогайте, какой на ощупь мешочек. А теперь понюхайте, пахнет? Значит там находится вещество без запаха, мелкое на ощупь, а у кого-то крупное с горошек - что же это может быть?

А тут еще и письмо есть. Давайте его прочитаем. Дорогие ребята я великий волшебник. Чтобы узнать, что же я там спрятал, нужно отгадать вам загадку. А еще вам предстоит стать великими учеными. А еще я знаю, что вы все любите много узнавать нового и интересного. Желаю вам удачи.

Дети, а вы любите разгадывать загадки? Тогда отгадайте, что спрятано мешочке?

### **Воспитатель загадывает загадку:**

Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,  
И становится вся пища несъедобной вдруг!  
Если в ранку попадет – испытаешь боль.

Вы, конечно, догадались. Ну, конечно, это (соль)

Откройте мешочки. Что там? (соль)

Прежде чем мы пройдем в лабораторию давайте немного поиграем в игру «Соленый-несоленый»

Дети говорят можно солить или нет, услышав продукт, лоя мешочек с солью (банан, капуста, конфета, суп, огурец, малина, помидор, клубника, груша, грибы, сок, апельсин, хлеб, сыр, мандарин, рыба, яйцо).

*Воспитатель:* ну вот немножко поиграли, а теперь давайте посмотрим высыпая соль в емкость и задает вопрос: «Для чего нужна соль? Где люди используют соль?»

Соль - полезное ископаемое, природный элемент. Соль бывает каменная, морская и поваренная. Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье. Соль была известна человечеству с древнейших времен, ценилась на вес золота, к ней всегда относились бережно и уважительно.

Люди научились добывать соль различными способами.

Соль добывают в соляных шахтах. Ребята, а как вы думаете, как соль туда попала? Месторождения каменной соли находятся высоко в горах. Но очень давно на месте гор был океан. Со временем, в условиях жаркого климата, морская вода испарялась, и соль кристаллизовалась. И образовались горы.

Еще способ добычи соли — выпаривать морскую воду до тех пор, пока на её поверхности не образуются кристаллы, которые можно собрать в корзины.

Как вы думаете, нужна ли соль нашему организму?

Да, соль необходима человеку. Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье.

*Воспитатель:* - Как вы думаете, где можно использовать соль?

В выработках соляных шахт создают подземные лечебницы, санатории.

Там очень целебный воздух и совсем нет вредных микроорганизмов.

Также соль используют в народной медицине (ингаляции, промывание носа, солевые компрессы при ушибах, полоскание горла).

А еще соль полезна и животным.

В приготовлении пищи: мы каждый день с вами солим пищу. Поэтому соль используется в кулинарии, в приготовлении различных продуктов питания.

В консервировании овощей: соль в жизни людей была важным продуктом.

На улице: На улице для безопасности человека дворники и специальные машины посыпают солью дорожки и лёд. Это нужно для того, чтобы человек идя по дорожке, не поскользнулся, не упал.

Игра «Соль полезна для того, чтобы ....» (с мешочком в ней соль, передавать и говорить)

1. Чтобы консервировать овощи
2. Чтобы использовать в медицине
3. Чтобы посолить суп
4. Чтобы посыпать дорожки зимой
5. Чтобы добавить в жареную картошку
6. Чтобы посолить салат
7. Чтобы засолить грибы

## 8. Соль нужна для животных

**Вывод:** Соль необходима для жизни и здоровья человека, её используют для приготовления пищи.

«Сегодня всем нам предстоит немножко стать учеными.

В лабораторию пойдём, и чудо-опыт проведём с этим сыпучим веществом»

- А сейчас я приглашаю в нашу научную лабораторию. (Надевайте халаты и проходите за столы.)

Прежде чем начать наши исследования, давайте вспомним правила проведения опытов. (Фото) При работе с солью:

1. Не трогать руками глаза.
2. Соблюдать тишину
3. Не толкать соседа во время работы
4. Сначала посмотри, а потом повтори
5. Выполнил и положи на место

И так внимание.

**Опыт № 1:** «Из чего состоит соль».

**Воспитатель:** Перед вами тарелочка с солью. Давайте мы её рассмотрим

- Если мы с вами посмотрим на соль.

.Что вы можете сказать о её внешнем виде? (соль похожа на порошок)

**Воспитатель:** Действительно, что с виду соль похожа на порошок.

- А теперь давайте соль рассмотрим в увеличительное стекло.

Что вы видите? (соль состоит из белых кристаллов)

«Соль сыпучая, без запаха»

Подуйте тихонько на соль через трубочку.

**Вывод:** соль рассыпается, она сыпучая, белого цвета, не имеет запаха, состоит из маленьких кристаллов

**Опыт №2** «Соль хрустит»

Ребята, давайте насыплем в тарелочки 2 ложки соли и надавим на неё сухой ложкой, что мы слышали?

Ответы детей – мы слышали хрустящие звуки, похожие при ходьбе по снегу в морозный день.

**Вывод:**

Соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.

**Опыт № 3:** «Соль поглощает воду»

Добавьте в стакан ложку соли и налейте ложку воды. Что произошло? Куда делась вода?

Воспитатель: значит соль поглощает воду.

Добавьте еще воды, размешайте. Что произошло с солью? (соль растворилась в воде)

**Вывод:** соль поглощает воду и растворяется.

**Опыт №4.** «Соль растворяется в теплой воде быстрее, чем в холодной»

- Ребята, перед вами стаканы с водой, потрогайте стаканы и скажите, что вы чувствуете? (В одном стакане вода холодная, а в другом тёплая)

- Молодцы, верно! В каждый стакан положите по две ложки соли, перемешайте и посмотрите, что получится. Да, ребята, соль растворилась в воде.

В какой воде соль растворилась быстрее в тёплой или в холодной?

(В тёплой воде соль растворилась быстрее).

А давайте в стаканы под №1 насыплем крупную соль, а в стаканы под №2 – мелкую соль и размешаем

А кто заметил, какая из образцов солей растворилась быстрее?

(В стаканчике под №2 соль исчезла быстрее, так как она мелкая)

А Соль исчезла? (Нет, соль растворилась).

-А как можно проверить, что соль не исчезла, а растворилась?

Ответы детей – попробовать на вкус

- Молодцы, вы очень внимательны. Какой мы сделаем вывод?

**Вывод:** Соль растворяется в воде; в тёплой воде соль растворяется быстрее.

**Опыт № 5.** «Плавающее яйцо».

Ребята, солёная вода похожа на морскую воду. А в обычной реке вода тоже солёная? (Нет, в речке вода пресная).

Воспитатель: Верно, молодцы. А вы знаете, что в солёной воде легче плавать.

Хотите это проверить? (Да).

Поможет нам в этом обычное яйцо. Возьмем яйцо и опустим его в стакан с солёной водой. Что вы видите?

(Яйцо не тонет).

А теперь возьмем другое яйцо, и опустите его в стакан с водой, который остался на подносе, вода в этом стакане не солёная. Что вы видите? (Яйцо утонуло).

Какой вывод мы сделаем? (В солёной воде яйцо не тонет, а в пресной воде тонет. Значит, в солёной воде легче плавать).

А сейчас я хочу пригласить вас в свою мастерскую, и хочу показать еще для чего люди, используют соль. Мы с вами будем красить соль с помощью обыкновенных цветных мелков, которые я мелко натерла, размолола.

**Творческая работа.**

Насыпьте в тарелочку по 2 столовых ложки мелкой соли и цветного порошка. Аккуратно ложкой перемешайте, и вот перед вами - цветная соль.

**Воспитатель:** А вы знаете, что с помощью соли можно рисовать, сейчас мы с вами будем рисовать.

-Посмотрите, перед вами лежат листочки с трафаретом дерева. Берем клей ПВА и наливаем в баночки для клея, затем берем кисточки и макаем в клей. Наносим клей на трафарет дерева, так чтобы полностью все дерево было покрыто клеем. После нанесения клея на бумагу мы берем ложечку с солью и посыпаем сверху на соль. Клея нужно нанести в достаточном количестве, чтобы соль могла приклеиться к бумаге. Теперь даем подсохнуть рисунку, для того чтобы можно было нанести краску.

Ну, вот соль подсохла, берем кисточку и гуашь и разукрашиваем нашу картину, а также мы можем посыпать на клей цветную соль. Посмотрите вот, что у нас получилось.



Вывод: с помощью соли можно рисовать картины.

### ***Рефлексия:***

Итак, скажите, пожалуйста, что такое соль? Какая соль? /соль- это полезный пищевой продукт, который необходим для жизни и здоровья человека/.- Давайте вспомним и скажем. Откуда берется соль? (соль - люди добывают из морской воды, а помогают им могущие насосы)

- Как вы думаете ребята. Соль полезна или вредна? (соль полезна)

- Конечно полезна, так как соль содержит минеральное вещество- ЙОД

Что нового вы узнали о соли? /Мы узнали, что соль можно выпаривать из соленой воды, что соль необходима не только для приготовления пищи, но и для создания цветного красивого рисунка/.

Что вам больше всего понравилось в наших исследованиях? /рисование солью/.

Согласны ли вы с утверждением, что соль - удивительное вещество природы, необходимое людям?

Ой, ребята, а в шкатулке, что то есть еще.

Открывает, а там угощение за хорошую работу.

Вы были хорошими учеными.