

## Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «Прогулка в лес»

Цель: развивать у детей яркие впечатления о природе, обогащая представления о зимующих птицах, встречающихся в ближайшем окружении, учить проявлять заботу о них.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- формировать представления младших дошкольников о зимующих птицах нашего села, о связи с окружающей средой, о роли человек в жизни птиц.
- закрепить понятия: один, много;
- закрепить знание основных цветов.

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию познавательной активности, любознательности;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей;
- активизировать мелкую моторику пальцев рук.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать заботливое отношение к **птицам**, желание помогать им в трудных зимних условиях;
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Мотивация:** игровая

**Вид деятельности детей:** Игровая, коммуникативная, двигательная активность.

#### **Материал и оборудование:**

- звуковое сопровождение «Голоса птиц»
- дерево;
- кормушка;
- корм для птиц.

#### **Вводная часть:**

Ребята, вы любите путешествовать? Я хочу пригласить вас на прогулку в лес. Сказка двери отвари, в лес волшебный нас пусти. А чтобы переместиться в зимний лес нам нужно закрыть глаза и представить.

Закрывайте глазки, я скажу волшебные слова у-ру-ру, а-ра-ра в лес попала детвора. Открывайте глазки. Вот и очутились мы с вами в лесу. Дети, посмотрите как здесь красиво! Какой чистый воздух здесь! Посмотрите какая красивая елочка, какие красивые деревья..

### **Основная часть:**

Воспитатель: Слышите ребята кто это расшумелся в лесу? (ЗВУК КАРКАНЬЯ ВОРОНЫ) Ой, кто это ?

Дети: ворона

Воспитатель: А вы видите ее?

Дети: вот она

Воспитатель: Скажите, какого цвета ворона?

Дети: черная.

Воспитатель: а давайте я вам расскажу о ней, ворону считают самой умной птицей, еще она умеет дружить со всеми птицами, и если вдруг птица заболит, она всегда будет приносить ей еду и ухаживать за ней.

Воспитатель: скажите, а сколько ворон. (Одна). А одна это много или мало?

Дети : мало

Воспитатель: Ой а это кто прилетел к нам? (звук воробья..) Это же воробьи. Давайте еще раз послушаем, как разговаривают воробьи и вместе повторим. Скажите какие части тела мы видим у воробья (хвост, крылья, клюв, лапки).

Воспитатель: А теперь давайте посчитаем сколько их на дереве ? *(давайте вместе посчитаем, один, два, три , скажите три это много или мало)*

Воспитатель: Слышу, кто-то стучит? А вы слышите? Как вы думаете, кто это стучит?

Дети: дятел

Воспитатель: правильно, давайте я вам расскажу немного о нем. Дятла называют лекарь леса, он помогает деревьям избавляться от вредителей (от жуков-короедов), спасает их и для того, чтобы наши леса остались живыми, зелеными и прекрасными.

Воспитатель: а скажите, какого цвета у него головка?

Дети: красного.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем с вами.

### **Подвижная игра «Воробушки»**

**Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по сигналу.

**Атрибуты и оборудование:**- обручи.

**Ход игры:** «Ребята мы будем с вами воробушки», - говорит воспитатель и предлагает детям посмотреть на обручи – это наши гнезда и приглашает поиграть (как только зазвучит музыка, воробушки летают, как только музыка закончилась, воробушки возвращаются в гнезда). Дети встают,

представляют, что ручки наши - это крылышки. Играет музыка : «Полетели, полетели воробушки зернышки искать», - говорит воспитатель. Воробушки полетели территории. По сигналу ( музыка затихает): «Полетели домой, в гнездо!» - все дети бегут в обруч.

Воспитатель: Посмотрите, что еще есть в лесу? (*Показать кормушку* ) Что это?

Дети : Это кормушка.

Воспитатель: Из чего сделана кормушка?

Дети: Из деревянных досточек

-А для чего люди строят кормушку птицам? (Для того, чтобы **птицы были не голодные** ).

Воспитатель: Давайте их покормим. Чем можно птиц покормить?

Правильно. Мы с вами будем семечки ( не жаренные) и подсушенный хлеб класть кормушку.

Воспитатель: Вот мы с вами разложили корм в готовую кормушку, а теперь давайте сделаем своими ручками кормушку – гирлянду.

Дети: хорошо

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Возьмем безопасную иглу с веревочкой, я буду держать иголку, а вы будете нанизывать сухофрукты на веревочку. (Пока мы будем делать с вами гирлянду я расскажу вам немного о ней. С этой кормушки могут кормиться до 4 птиц одновременно, птицам ее видно издалека, птицам хорошо видно хищников.

Воспитатель: Ну, вот мы сделали гирлянду, а теперь давайте повешаем ее на дерево.

### **Заключение:**

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша прогулка. И нам пора в детский сад возвращаться.

Ребята. Вам понравилась прогулка?

Дети: Да.

Кого вы видели в лесу?

Как называются эти птицы?

Как мы помогли птицам?

Давайте встанем в кружок, закроем глазки я скажу волшебные слова у-ру-ру, а-ра-ра в детский сад попала детвора. Открывайте глазки. Ну вот мы опять вернулись в детский сад.