

**МБДОУ ЕРМАКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА «РОДНИЧОК**



**«Ложка как универсальный предмет  
для всестороннего развития  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Подготовила : воспитатель  
Калинина Татьяна Валерьевна**

**Ермаковское, 2021 г**

## **Актуальность:**

Каждый день мы встречаемся с ложкой: за завтраком, обедом, ужином. Однажды во время обеда один воспитанник задал вопрос: «А интересно, чем люди ели раньше, когда не было ложек?» И мы с детьми заинтересовались историей появления в жизни людей ложки, решили выяснить, какие способы использования ложек существуют, кроме традиционного использования во время еды. В связи с этим возникла идея проекта «Ложка как универсальный предмет для всестороннего развития дошкольников», которая оказалась интересной, многогранной и полезной для всех участников проекта.

**Новизна проекта:** гармонизация детско-родительских отношений, реализуя принцип сотрудничества детей и взрослых, путём организации совместной проектной деятельности.

**Целью моей является:** способствовать развитию устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – ложке.

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

- расширять и уточнять представления о ложке, систематизировать и углубить знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах, материалах и назначении различных ложек;
- закреплять полученные знания по формированию элементарных математических представлений посредством дидактических игр с применением ложек;

### **Развивающие:**

- развивать творческие способности и фантазию дошкольника;
- развивать речь, расширять словарный запас детей;
- развивать внимание, воображение.

### **Воспитывающие:**

- воспитывать бережное отношение и уважение к продуктам труда людей

## **Задачи для родителей:**

- принимать активное участие в реализации проекта;
- оказать помощь в создании выставки «Такие разные ложки»;
- совершенствовать конструктивные умения в изготовлении поделок из одноразовых ложек.

## **Трудоемкость:**

- Дополнительные трудозатраты возможны на этапе подготовки дидактического материала и средств, необходимых для реализации программы;
- В целом, не требует особых материальных затрат, оборудования и большого количества времени.

## **Адресность опыта: полученные результаты будут иметь практическую ценность:**

- для педагогов ДОУ;
- для родителей в плане организации совместной деятельности с ребенком в домашних условиях

Продолжительность проекта: среднесрочный (2 месяца)

Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

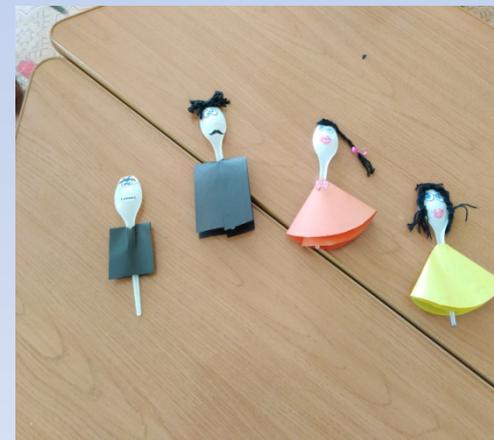
Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Возраст детей: 3-7 лет.

# Применение ложки на физкультурных занятиях



# Бабочки и куколки из пластмассовых ложек с детьми младшего дошкольного возраста



# Тюльпаны с пластмассовых ложек с детьми подготовительного дошкольного возраста



# Применение пластмассовых ложек как счетный материал



# Обучение грамоте с помощью ложек



# Экспериментирование с ложками в воде



# Кукольный театр «Теремок»



# Рисование мыльными пузырями



# Музыкальное занятие с ложками



# Логопедический массаж с ложкой



# Сказка «Теремок»



# РЕЗУЛЬТАТЫ

- Значительно повысился интеллектуальный уровень детей, обогатился их опыт.
- Ребята стали более целеустремленными, самостоятельными, приобрели неоценимый опыт общения со сверстниками: с одной стороны, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения, с другой - слушать позицию другого человека, сдерживать свои эмоции, понимать чувства других, уважать их точку зрения.
- Дети научились больше понимать математический счет, правильно определять количество слогов в слове, а также раскрыли и реализовали свои способности через театрализованную, изобразительную, музыкальную деятельность.
- У детей происходило духовное развитие. Они приобщались к народной культуре, знакомились с ложкой как народным музыкальным инструментом, что очень важно в наш век популяризации информационных технологий.
- Развились такие физические качества как ловкость, быстрота, координация.

# ВЫВОД

Обычная ложка стала универсальным средством всестороннего развития детей, существенно повысился интеллектуальный уровень детей, обогатился опыт.

Все знания детей были получены детьми самостоятельно и проверены опытным путем.

Дети были заинтересованы решением проблемной задачи, у них горели глаза, каждый подтвержденный способ применения ложки вызывал восторг.

***СПАСИБО***

***ЗА ВНИМАНИЕ!***