

**Комплексно-тематическое планирование  
на 2020-2021 учебный год в разновозрастной группе.**

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
«До свидания лето! Здравствуй, детский сад!» (1-я неделя сентября).	Формировать и обобщать знания детей о прошедшем сезонном явлении-лете, делая акцент на взаимосвязях природных явлений: было солнечно, тепло, много травы, цветущих растений, много бабочек, жуков, стрекоз и птиц, зверей, которые находили самый разный корм, созревали ягоды, фрукты.	Рисование на тему: «Как я провел лето»
ПДД. Играем, растем, готовимся к школе. (2 неделя сентября).	Формировать знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим окружением ребенка; расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, повар, дворник). Формировать дружеские отношения между детьми.	Развлечение «По дороге за знаниями»
Вместе будем узнавать, как по улице шагать. Звуки окружающего мира. (3неделя сентября).	Знакомить детей с правилами на дороге. Знакомить детей со звуками природы (ветра, шум дождя, грома, пение птиц, шум ручья и другие). Формировать умения систематизировать и обобщать понятия.	Викторина «Путешествие в лес»
От зёрнышка до булочки. Откуда хлеб пришел? Труд взрослых на полях. (4 неделя сентября).	Знакомить детей с историей хлеба. Расширять представления о муке и откуда она берется. Показать разновидности хлеба.	Фото-экскурсия
Эта золотая осень! ( Признаки осени. Деревья и кустарники осенью. Изменения Насекомые.) (5 неделя сентября)	Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	Осенний праздники по плану музыкального руководителя
В огород пойдем, урожай соберем. (Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах). (1 неделя октября)	Углублять представления детей об осени. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, знания об овощах. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Выставка рисунков и поделок «Дары осени» (овощи, фрукты)
Фруктовый сад. Фрукты. Труд взрослых в садах. В чем польза фруктов? Где они растут?) (2 неделя октября)	Расширять представления детей о фруктах (местных и экзотических). Знакомить детей с тем, какими фруктами питаются животные далёких стран. Учить исследовать фрукты с помощью органов чувств, рассматривать их с помощью лупы. Приобщать к здоровому питанию. Рассматривать иллюстрации, знакомить с трудом взрослых в садах.	Выставка детских работ коллаж «Мой сад»
Дары осени- грибы, ягоды. (3-я неделя октября)	Закрепление преставлений об изменениях в природе осенью, о грибах, ягодах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формирование позиции	Экскурсия в осенний лес.

	помощника и защитника живой природы.	
Птицы наши верные друзья. (Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету). (4-я неделя октября)	Формирование представлений о перелетных птицах, их приметах, строении, питании. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).	Организуем кладовую для поддержки пернатых зимой.
Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. (Осенние одежда, обувь, головные уборы. Материалы, из которых они сделаны). (1-я неделя ноября)	Уточнить и расширить представления детей об одежде, головных уборах, обуви. Формировать (закреплять) обобщающие понятия одежда, головные уборы, обувь. Учить правильно относить конкретные предметы к каждому обобщающему понятию, формировать представление о видах одежды, головных уборов, обуви в соответствии со временем года (зимняя, летняя, демисезонная), по принадлежности (мужская, женская, детская), по назначению (спортивная, форменная, нарядная), правильно называть детали одежды (рукав, воротник, манжет, карман, пояс), головных уборов (тулья, поля, козырек, околыш), обуви (носок, пятка, подошва, каблук, язычок).	Викторина «Модный гардероб»
Кто живет в нашем лесу? (Дикие животные наших лесов, и их детеныши. Подготовка животных к зиме). (2-я неделя ноября)	Систематизировать знания детей по теме «Дикие животные и их детёныши», расширять активный и пассивный словарь по теме. Расширять знания о среде обитания, питания животных, об особенностях строения тела, повадках; Поощрять в детях познавательную активность. Объяснять, что всё в природе взаимосвязано, в ней нет «лишних» или ненужных животных. Развивать логическое мышление, умение делать умозаключения. Развивать умение строить высказывания типа рассуждений. Воспитывать бережное отношение к живому и любовь к животным.	Инсценировка сказки «Беззаботный заяц»
Друзья человека. (Домашние животные и их детеныши. Место обитания домашних животных. Содержание домашних животных). (3-я неделя ноября)	Закрепить представлений о домашних животных и птицах, особенностях их питания, внешнего вида. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней. Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам.	Коллаж «На ферме»
Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире! (Дом. Квартира. Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель) (4-я неделя ноября)	Расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать знания о видах мебели, их назначении. Развивать умение группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира	Выставка детских работ «Создание интерьера квартиры»

<p>Посмотрели мы в окошко, все в снегу уже дорожки. (Зима. Зимние месяцы. Зимняя одежда. Зимующие птицы). (1-я неделя декабря)</p>	<p>Закрепление представлений о зимних приметах, зимующих птицах, их повадках, чем питаются, как переносят холода. Формирование позиции помощника и защитника живой природы. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).</p>	<p>Викторина «А знаешь ли ты птиц?»</p>
<p>Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда. Продукты питания. Правильное питание. Труд повара. (2-я неделя декабря)</p>	<p>Знакомство с предметами кухонной утвари и продуктами питания. Расширять и уточнять представления детей о предметном мире (о посуде). Формировать у детей представления о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления своего здоровья. Расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка</p>	<p>Инсценировка сказки «Маша и медведь»</p>
<p>Что едим и что мы пьем, все продуктами зовем. (Продукты питания. Правильное питание). (3-я неделя декабря)</p>	<p>Знакомить детей с видами продуктов питания, их пользе для здоровья. Закрепление знаний о профессии повар. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с мукой. Знакомство детей с витаминами и где они содержатся. Воспитание эстетического поведения в столовых и за столом.</p>	<p>Беседа с детьми о правильном питании</p>
<p>Новый год. Новогодний костюмированный бал. Зима. Зимние забавы, развлечения. Русские народные игры. Зима в разных странах. (4-я неделя декабря)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта, зимними забавами. Систематизация представлений детей о зимних развлечениях, их пользе для здоровья. Закрепление знаний о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Знакомство детей со временем года зима в разных странах. Формирование представления о необходимости тепло одеваться. Воспитание эстетического отношения к природе. Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Оформление детского творчества «Как весело зимой». Украшение группы. Изготовление пригласительных билетов для родителей на новогодний праздник. Новогодний утренник.</p>

<p>Все профессии важны, все профессии нужны. (Профессии взрослых. Трудовые действия» Труд на селе зимой. Орудия труда. Инструменты). (1-я неделя января)</p>	<p>Уточнить знания детей о профессиях взрослых. Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость. Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда. Воспитывать уважение к людям труда. Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда.</p>	<p>Викторина «Путешествие в мир профессий»</p>
<p>В Антарктиде кто живет, обожает снег и лед? (Животные севера. Внешний вид. Образ жизни). (2-я неделя января)</p>	<p>Знакомить детей с обитателями севера, в каком климате они живут, их повадки, детеныши. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран.</p>	<p>Выставка работ «Мини зоопарк»</p>
<p>Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия. (3-я неделя января)</p>	<p>Систематизация и обобщение знаний детей о транспорте. Учить классифицировать все виды транспорта: воздушный, наземный, водный. Закрепление знаний детей о деталях транспорта, о том, кто им управляет, о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширение знаний о светофоре. Закрепление знаний детей о специальном транспорте. Закрепление знаний о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитание интереса к различным видам</p>	<p>Экскурсия к проезжей части дороги</p>
<p>К цифре «семь» добавлю «я» - и получиться семья. (Человек: я, моя семья (строение тела, общие представления о человеке). (4-я неделя января)</p>	<p>Закрепить и расширить знания о родственных связях в семье. Расширить представления о генеалогическом древе. Расширять знания о многообразии ролей, выполняемых взрослыми. Формировать целостный образ семьи – папа, мама и дети. Формировать знания о всех возрастных периодах человека: детстве, юности, зрелости, старости. Воспитывать любовь и заботливое отношение к родным и близким, сформировать</p>	<p>Фотовыставка «Моя семья»</p>
<p>Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки. (1-я неделя февраля)</p>	<p>Формировать представления о подводном мире, его обитателях - рыбах, их внешнем виде, чем питаются, как размножаются. Помочь запомнить названия рыб, обитающих в нашем крае. Дать детям знания о том, что рыбы живут не только в морях, реках, океанах, но и в аквариуме. Расширение словаря по данной теме. Воспитание любви и ценностного отношения к окружающей среде. Развивать конструктивные способности, и пространственное моделирование, развитие моторики, эстетические чувства.</p>	<p>Коллаж «Подводный мир»</p>
<p>Бытовая техника (электроприборы). (2-я неделя февраля)</p>	<p>Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток». Уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах. Познакомить с основными правилами пользования электроприборами. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. Развивать мышление, речь детей. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>НОД «Бытовая техника».</p>

<p>Защитники отечества. Наша армия. Профессии наших пап. (3-я неделя февраля)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с отечественной государственной символикой (флагом, гербом и гимном), жизнью народов, живущих в России, их традициями и обычаями. Закрепить и расширить имеющиеся знания о столице нашей Родины - Москве. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p>	<p>Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>
<p>Очищают воздух. Создают уют. На окнах зеленеют. Круглый год цветут. (Комнатные растения. Уход и размножение). (4-я неделя февраля)</p>	<p>Формирование представлений о комнатных растениях и характерных признаках, Воспитание умения видеть красоту растений. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение,</p>	<p>Создание вместе с детьми мини-огорода.</p>
<p>Ранняя весна. Первые весенние цветы. Мамин праздник. (1-я неделя марта)</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Оформление фотовыставки, поздравления для мам. Праздник 8 Марта.</p>
<p>Снег и лед на солнце тают, с юга птицы прилетают, и медведю не до сна. Значит, к нам пришла... (Весенние месяцы. Приметы весны. Растительный и животный мир весной). (2-я неделя марта)</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Викторина «А знаешь ли ты признаки весны?»</p>
<p>Наша Родина-Россия! (Столица нашей Родины). (3-я неделя марта)</p>	<p>Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа</p>	<p>Выставка «Что в моей России самое красивое»</p>
<p>Библиотека. «Мы читаем. Знакомство с творчеством поэтов: С.Я. Маршак, К.И. Чуковского, С.В. Михалкова, А.Л. Барто. День смеха. (4 неделя марта)</p>	<p>Познакомить детей с устройством библиотеки, с различными видами книг, с изготовлением книг; расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка.</p>	<p>Выставка книг писателей. Юморина «День смеха»</p>

<p>Если хочешь быть здоров. Диалог о физкультуре и спорте. Всемирный день здоровья. (1-я неделя апреля)</p>	<p>Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Обучать средствам и методам использования возможностей своего организма для поддержания здоровья и развития личности. Прививать культуру закаливания и профилактики заболеваний. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.</p>	<p>Физкультурный досуг «Папа, мама, я - спортивная семья»</p>
<p>«По порядку все планеты назовет любой из нас. (Время. Космос. Планеты). (2-я неделя апреля)</p>	<p>Закрепить знания детей, что они живут на планете Земля, в космосе есть другие планеты; дать элементарное понятие о планетах. Расширить представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Познакомить детей с тем, что Вселенная- это множество звезд. Солнце- это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях. Рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.</p>	<p>Выставка работ «Этот загадочный космос!»</p>
<p>Животные жарких стран, их повадки, детёныши. (3-я неделя апреля)</p>	<p>Углублять у детей знаний о животных жарких стран, их образе жизни, повадках, питании, жилищах, способах их приспособления к среде обитания и защиты от врагов, об их детёнышах. Формирование основ экологического воспитания. Развитие интереса к экзотическим животным, желания больше узнать о них. Дать сведения о зоопарках. Воспитание доброго и чуткого отношения к животным.</p>	<p>Коллективная аппликация «Звери Жарких стран!»</p>
<p>Моя малая родина. Наш край. Наше село. (4-я неделя апреля)</p>	<p>Знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре. Воспитывать любовь к малой родине. Расширять представления о видах транспорта в родном селе, о сельских праздниках. Углублять представления о правилах поведения в селе, элементарных правилах дорожного движения.</p>	<p>Виртуальная экскурсия по родному селу.</p>
<p>Правила дорожного движения. (5-я неделя апреля)</p>	<p>Продолжать углублять знания о правилах дорожного движения. Совершенствовать умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях. Закреплять знания о светофоре, дорожных знаках.</p>	<p>Создание макета улицы.</p>

<p>День победы. 9 мая. (1-я неделя мая)</p>	<p>Знакомить детей с историческим прошлым нашей страны. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. Способствовать нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.</p>
<p>Поздняя весна. Растительный и животный мир весной. (животные, птицы, насекомые) мир весной. Весенние сельскохозяйственные работы. (2-я неделя мая)</p>	<p>Уточнять знания детей о последовательности весенних изменений в природе в конце весны; в жизни растений, животных и птиц. Дать детям представление о том, что изменения в мире природы связаны с потеплением и появлением необходимых условий для жизни растений и животных. Знакомить с растительным и животным миром в весенний период (весенние цветы, перелетные птицы, насекомые). Упражнять в умении классифицировать предметы по общим признакам. Формировать представления о труде людей весной на селе. Развивать память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие. Развивать познавательную активность детей. Воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>Экскурсия в весенний лес.</p>
<p>Что ты мне, подаришь лето. Впереди лето. (3-я неделя мая)</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта, летними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Уточнить представления детей о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе. Знакомить со школьными принадлежностями.</p>	<p>Экскурсия в школу</p>
<p>Животный и растительный мир летом. (4-неделя мая)</p>	<p>Совершенствование знаний детей о диких животных летом (волк, лиса, еж, заяц, лось, медведь, белка); их внешнем виде; повадках; условиях обитания; растениях.</p>	<p>Выставка творческих работ.</p>