

## Квест - игра «Путешествие к тетушке Экономике»

**Цель:** повысить интерес старших дошкольников к получению экономических знаний.

### **Задачи:**

1. Расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги.
2. Дать представление о возможности оплаты товара монетами разного достоинства.
3. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в определенных условиях.
4. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
5. Сформировать навыки командной работы

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно - эстетическое развитие".

**Демонстрационный материал:** «Монетки»; дидактические игры: «Собери банкноту», предметы, монетки, план путешествия, письма.

### **Ход игры:**

**Тетушка :** - Ребята, я целый год приходила к вам в гости, рассказывал много интересного и познавательного. А сегодня хочу, чтобы вы порадовали меня своими знаниями по экономике. Предлагаю поиграть. Согласны?

За правильные ответы вы будете получать монетки, на которые сможете приобрести товар. Узнав, о том, что мы с вами хотим поиграть, герои сказок прислали вам, ребята, свои письма с заданиями. А действовать мы будем вот по этому плану. (Показываю план).

Давайте разделимся на две команды, и наша игра станет соревновательной.

1 команда – «Денежки»

2 команда – «Монетки»

Девиз 1 команды: «Делу время - потехе час»

Девиз 2 команды: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

**Тетушка:** Итак, отправляемся в путешествие.

В сказочное путешествие.

Для начала нам нужно попасть в сказку.

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся,

Дружно за руки возьмемся,

Глаза закроем, скажем «Ах!»  
и окажемся в гостях!

### **В гостях у сказки!**

#### **1 станция. "Кот Базилио"**

*"Отгадайте мою загадку:*

1. Бывают они медные,  
Блестящие, бумажные,  
Но для любого из людей,  
Поверьте, очень важные! (Монеты)

2. У меня игрушка есть,  
И монеток в ней не счесть.

Моя игрушка — свинка,  
Дырка у нее на спинке.  
Монетки в дырку я кладу,  
Когда их станет много, жду. (Копилка)

**Тетушка:** Правильно, ребята, деньги!

- Для чего нужны деньги? (Покупать товар, копить, давать в долг, коллекционировать..)

- Совершенно верно. Деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно.

- Как называются бумажные деньги? (купюры, банкноты)

- Как называются металлические деньги? (Монетки).

- Как называются иностранные деньги? (Валюта).

Сейчас каждая команда должна сложить денежную банкноту.

#### **Игра "Собери банкноту".**

- Вы хорошо справились с заданием, но куда вы будете складывать деньги?  
Где хранятся деньги? (В кошельке, в банке, в копилке, в сундуке).

#### **2 станция: "Стрекоза"**

Текст письма: "Ребята! Я не пойму, почему муравей не пустил меня к себе жить? Стрекоза."

- Ребята, из какого произведения Стрекоза? (Из басни И.Крылова "Стрекоза и муравей")

- А почему она такая грустная? Почему муравей не пустил Стрекозу к себе жить? (ответы детей).

- Для чего нужно работать?

- Правильно, ребята, чтобы хорошо жить нужно обязательно трудиться, работать.

#### **3 станция: "Три поросёнка"**

"Пишет вам Наф-наф. Нас трое братьев, мы работаем строителями. И получаем за это зарплату. Ниф-ниф получил зарплату и всю истратил на новую шляпу и шорты, а братец Нуф-нуф когда получил зарплату, то пошел в лесное кафе «Сластена». И зарплату хватило только на один день. А ведь нужно еще платить за квартиру и телефон. И продукты нужно покупать. Как нам быть?"

**Кот:** Как помочь поросёнкам?. (Они должны рассчитать свой бюджет).

Кот подводит детей к схеме, на которой выкладываются понятия - расход, доход и из чего они состоят. (Схема в виде большого кошелька, карточек квартплата, телефон, детский сад, игрушки, одежда, банк).

- Что такое доход? (Зарплата, пенсия, стипендия, пособия)
- Что такое расход?
- Как называются «доходы» и «расходы» семьи? (бюджет).
- Что такое потребности?
- Какая главная потребность человека? (пища)

*Игра "На чём можно экономить?"*

#### **4 станция: "Муха - Цокотуха"**

Муха, Муха - Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар:

"Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!"

- Из какой сказки Муха-Цокотуха? (Из одноименной сказки К.Чуковского)

- Ребята, а мы с вами пойдём на базар? (Да!)

Получайте монетки. А теперь отправляемся на базар.

У каждой команды по пять монеток. Что вы на них можете купить, если мяч стоит 1 рубль, машинка - 3, вертолёт - 2, краски -1, ручка - 4, конструктор - 5. (Каждая команда сообща выбирает что они смогут купить).

- А что нельзя купить? (ответы детей).

- Правильно дружбу, честность, доброту, любовь, уважение, здоровье. Потому что это ни за какие деньги не купишь. И это самое главное.

- Все вместе дошли до нашего сейфа, в котором хранятся монетки.

Вы очень хорошо справились со всеми заданиями, используя свои знания, умения, смекалку. Молодцы! (Тетушка Экономика дарит детям шоколадные монетки).