

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ в МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»

Программа «Первые шаги к обучению финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

В дошкольном образовательном учреждении ознакомление с финансовой грамотностью проводят крайне редко. А чем раньше мы ознакомим детей грамотно относиться к собственным деньгам, и опыту использованию финансовых продуктов, тем более успешными они будут, когда вырастут. Содержание данной практики предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме. Мероприятия направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства. В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка, т.к. на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается усвоение первоначальных социокультурных правил и норм.

Все это делает актуальной проблему формирования элементарных экономических представлений, начиная с дошкольного возраста.

Данная программа составлена в соответствии с принципами, определенными ФГОС дошкольного образования (полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, учет индивидуальных особенностей детей, сотрудничество с семьей) и направлена на достижение следующих задач:

Формирование первичных экономических представлений и компетенций.

Развитие экономического мышления дошкольников.

Расширение представления детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета.

Укрепление семейных связей.

Получение навыков совершения реальной покупки в магазине.

Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги.



Памятка

« Как правильно экономить деньги?»

- Старайтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги своим трудом.
- Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
- Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.
- Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.

Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости!



Я кладу их не в платок,
Я кладу их в кошелек. (Деньги)

Дядя Коля - нумизмат.
Значит, каждый экспонат,
Я скажу вам по секрету,
Называется .. (Монета.)



Важную роль в экономическом воспитании отводится использованию сказок. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует сказка.

Выделяют несколько групп сказок, ориентированных на освоение экономических понятий: Сказки, раскрывающиеся потребности (в производстве и потреблении товара, их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения; (Народные сказки «Жадная старуха», «Иван – царевич и серый волк», «Как коза избушку построила») Сказки, отражающие труд людей;(Хаврошечка, Морозко, А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»)

Сказки, показывающие быт, традиции народа, особенности ведения народного хозяйства; (С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»)

Сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы», экономическими категориями: труд, распределение, обмен, производство;(С.Михалков «Как старик корову продавал», «Лисичка со скалочкой», Г.Х.Андерсен « О г н и в о »)

Сказки, помогающие понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономичность, предприимчивость, расчётливость, практичность, хозяйственность, бережливость. (К.Чуковский «Федорино горе», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

В них экономическое содержание развертывается перед детьми в виде проблемных ситуаций, решение которых развивает логику, самостоятельность, нестандартность мышления, коммуникативно – познавательные навыки.

«Сказка для ребенка такое же серьезное и настоящее дело, как игра» - писал известный писатель Джанни Родари: - «она нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оце-



нить свои возможности.»

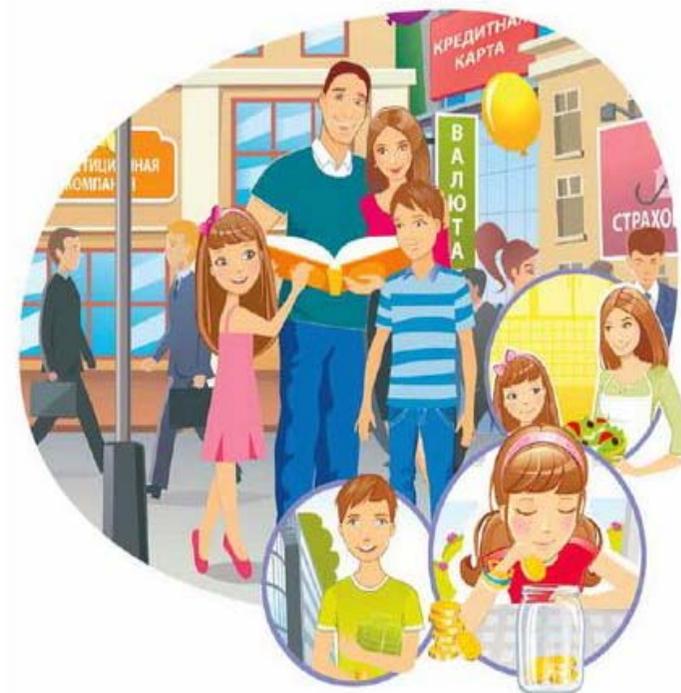
ГБОУ Школа №667
СП №7 (детсад №2235)

Адрес: город Москва,
Востряковский проезд, дом 11А
Телефон: +7(495)383-88-88
Эл. почта: 667@edu.mos.ru

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 667 имени Героя Советского Союза К.Я. Самсонова"
Структурное подразделение №7

Бережное и разумное отношение к деньгам — это то, что дети возьмут в первую очередь у родителей.

ФИНАНСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Составила: старший воспитатель СП №7
Романова Анна Александровна

