

## Рекомендации педагога-психолога воспитателю средней группы.

Сентябрь	Продолжать расширять представления о мире, развивать словарный запас, посредством бесед, чтения художественной литературы.
Октябрь	Формировать представления о цвете, форме, величине. Развивать воображение. Упражнения: «Разноцветные ёжики», «Цветные червячки», «Тяни резиночку, тяни», «Найди домик».
Ноябрь	Развивать мелкую моторику, посредством гимнастик, игр, упражнений. Упражнения: «Украсть предмет», «Разноцветный рис», «Груши и яблоки с пуговицей», «Ёжик».
Декабрь	Развивать внимание и память, сообразительность. Упражнения: «Потерявшаяся игрушка», «День рождения», «Найди ошибку», «Прятки с игрушками».
Январь	Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии с правилами игры, указаниями воспитателя, упражнять в беге. Упражнения: «Самолёты», «У медведя во бору», «Птички и кошка», «Найди себе пару».
Февраль	Развивать логическое мышление. Развивать математические навыки. Упражнения: «Кто что любит?», «Назови одним словом», «Найди лишнюю картинку», «Бывает -не бывает».
Март	Продолжать формировать представления о цвете, форме, величине. Упражнения: «Дорожки», «Делаем заборчик», «Длинный-короткий», «Большой - маленький».
Апрель	Продолжать развивать мелкую моторику, посредством гимнастик, игр, упражнений. Упражнения: «Тропинка», «Червячок», «Гусь», «Цапля».
Май	Продолжать развивать умения ориентироваться в пространстве, выполнять действия по словесной инструкции, упражнять в беге. Упражнения: «Позвони в погремушку», «Лошадки», «Бездомный заяц», «Ловишки».