

**МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида
«Родничок»**

**Педагогическая находка
«Развитие мелкой моторики у детей
дошкольного возраста через нетрадиционную
технику рисования »**

**Подготовила :
воспитатель
Калинина Татьяна
Валерьевна**



Ермаковское, 2022 г

«... Это правда! Ну чего же тут скрывать?»

Дети любят, очень любят рисовать!

На бумаге, на асфальте, на стене.

И в трамвае на окне....»



Цель:

- создание условий

для развития мелкой моторики

у детей дошкольного возраста

через нетрадиционные

техники рисования



Задачи:

- развитие и укрепление мелкой моторики
- расширение представления о многообразии нетрадиционной техники рисования
- обучение приемам нетрадиционных техник рисования
- создание развивающей среды для самовыражения детей в творческой деятельности
- подведение детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности



Рисование ПАЛЬЧИКАМИ



Ход работы:

карандашом
нанесите рисунок
на бумагу. Каждую
новую краску
необходимо брать
пальчиком.

Заполните точками
контур рисунка.

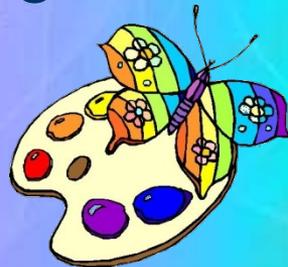




Рисование свечой

Ход работы:

под тонкий альбомный лист положите контурный рисунок. Сверху обведите по контуру свечой, затем нанесите краску



Рисование на манной крупе



Ход работы:
манка насыпается
на противень
ровным слоем, а
ребенок
пальчиками,
ручками, а может,
даже кисточкой
прорисовывает на
манке узоры и
рисунки.

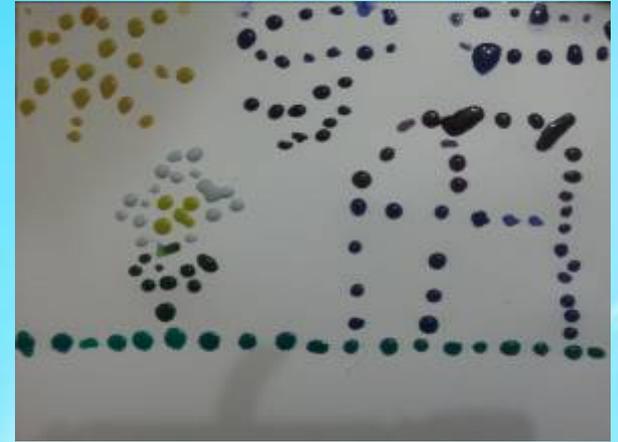


Рисование ладошками

- Ход работы: для рисования ладошкой лучше налить слегка разведенные водой краски в тарелочки, чтобы было удобно окунать ладошку в краску. На бумаге можно делать отпечатки ладони, проводить ладонью разные линии, закрашивать большие поверхности.



Каплетерапия



- **Ход работы:** ребенок набирает пипеткой цветную воду и «рисует» капельками на пластиковой доске или бумаге.

Оттиск поролоном

- **Ход работы** :из стандартного поролона изготавливается тампон. Обмакнув его в краску, детишки создают образы. Поролоновый тампон может быть дополнен трафаретами



Пластилинография



Ход работы :
выбираем рисунок-
основу для
создания картины
из пластилина.
Для маленьких
детей лучше
подобрать более
простые рисунки.
Предлагаем детям
раскрасить
картинку
пластилином



Рисование клеем и солью

- **Ход работы:** Предложите ребенку нарисовать клеем ПВА на бумаге любые узоры, которые он захочет или обведите клеем готовый рисунок. Засыпьте получившиеся узоры солью. Уберите лишнюю соль с картины. Макните кисточку в акварель и дотроньтесь до края соляного узора в любом месте, краска начнет "расходиться" по всему узору. Раскрасьте разными цветами ваш рисунок. Дайте картине высохнуть.



Рисование жидким соленым тестом

- **Рецепт краски (пропорции):**
 - 2 столовых ложки пшеничной муки;
 - 1 столовая ложка мелкой соли;
 - холодная кипячёная вода;
 - 1 чайная ложка клея ПВА.Все перемешать до консистенции жидкой сметаны.
- Затем тесто нужно разлить по стаканчикам и добавить в каждый стаканчик полчайной ложки гуаши нужного для картины цвета. Основа для картины коробочка или одноразовая тарелка





Применение нетрадиционных техник изобразительной деятельности:

- способствуют обогащению знаний и представлений детей о предметах и их использовании, материалах, их свойствах, способах применения
- стимулирует положительную мотивацию у ребенка, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования
- дает возможность экспериментировать
- развивает тактильную чувствительность, цветовосприятие
- способствует развитию зрительно моторной координации
- не утомляет дошкольников, повышает работоспособность
- развивает нестандартность мышления, раскрепощенность, индивидуальность



- Пусть дети рисуют, творят, фантазируют!
- Не каждый из них станет художником, но рисование доставит им удовольствие.
- Они познают радость творчества, научатся видеть прекрасное в обычном.
- Пусть они растут с душой художника!



Спасибо за внимание!

