

**МБДОУ Ермаковский детский сад комбинированного вида №2 «  
Родничок»»**

# **Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста через дидактические игры.**

**(из опыта работы воспитателя  
первой ктегории)**

**Выполнила : Воспитатель  
Захарова Оксана Анатольевна**



«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»  
В. А. Сухомлинский.



# Актуальность

Необходима ли современному человеку хорошо развитая способность **восприятия**, и нужно ли развивать ее у ребенка?

Эта тема как никогда актуальна, так как в последние годы у дошкольников отмечаются нарушения познавательной деятельности, наблюдаются недостатки и особенности **восприятия**, ощущений и представлений, что составляет область **сенсорного воспитания**.

Дети гораздо позже начинают обращать внимание на окраску и форму предметов в окружающей обстановке, с трудом запоминают названия, плохо дифференцируют предметы.



**Цель :** создать условия для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста через использование дидактических игр.

## **Задачи:**

- развивать у детей все виды восприятия;
- совершенствовать умение сравнивать предметы, группировать, классифицировать, устанавливать их сходство и различие;
- формировать умение использовать сенсорные эталоны как общественно обозначенные свойства и качества предметов;
- продолжать развивать мелкую моторику рук, совершенствовать координацию руки и глаза;
- расширять уровень знаний у родителей по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников.



В играх с предметами использую игрушки и реальные предметы. Играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством, решаются задачи на сравнение, классификацию, установлению последовательности





Настольно-печатные игры разнообразны по видам: парные картинки, различные виды лото, домино. При использовании таких игр решаются различные развивающие задачи.





Словесные игры построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах. Дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи: описывают предметы, выделяя характерные их признаки; отгадывают по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам и признакам.



"Я пытался достичь сердца ребенка словами, но они часто проходили мимо него не услышанными. Я пытался достичь его сердца книгами, он бросал на меня озадаченные взгляды. В отчаянии я отвернулся от него. *«Как я могу пройти к сердцу этого ребенка?»* - воскликнул я. Он прошептал мне на ухо: «Приди, поиграй со мной!».



***Предлагаю вашему вниманию видео  
напольных игр , которые использую в своей  
работе.***

***«Развитие сенсорных способностей  
Детей младшего возраста через  
дидактические игры».***

***<https://youtu.be/C1E2sx2LBRE>***

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ***

