Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Ермаковский детский сад 2 «Родничок» комбинированного вида.

**Проект на тему:**

**«Наши любимые игрушки»**

****

**Составили: Захарова О.А.**

**с. Ермаковское**

**Вид проекта**: групповой, познавательно-творческий, информационный.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Реализация проекта**: с 07 по 11 марта 2022г.

**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки совместного проекта «Наши любимые игрушки».

**Задачи проекта:**

**1.** Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», расширить представление об игрушках, их свойствах, качествах и функциональном назначении.

**2.** Развивать познавательные и творческие способности детей, произвольное внимание, память, речь, мышление.

**3.** Развивать семейное творчество, сотрудничество семьи и детского сада.

**6.** Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть в коллективе дружно.

**Ожидаемый результат**

- усвоение понятия «игрушка»;

- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;

- бережное отношение к игрушкам;

- умение играть с игрушками в коллективе дружно;

- активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;

**Актуальность**

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии.

Данный проект позволит расширить представление детей об игрушках, их видах, свойствах, качествах и функциональном назначении. Также проект позволит приобщить родителей к совместной работе с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| **Реализация проекта Этапы** | **Содержание деятельности** |
| **I Подготовительный** | 1. Определение темы, цели, задач и содержания проекта, прогнозирование результата.  2. Изучение имеющегося педагогического опыта, поиск эффективных методов и приемов для реализации проекта.  3. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта. |
| **II Основной** | 1. Обеспечение условий для реализации проекта.  2. Совершенствование предметно-развивающей среды.  3. Подбор литературы.  4. Организация работы по следующим пунктам:  а) организованные мероприятия;  б) досуговые мероприятия;  в) творческая деятельность;  г) консультирование родителей. |
| **III Заключительный** | Презентация проекта:  1. Фото - выставка «Наши любимые игрушки»  2. Выставка поделок «Игрушки своими руками»  3. Отчет на сайте образовательного учреждения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Познакомить детей с новой литературой об игрушках, выставка книг на тему «Игрушки» | март | Родители, воспитатели |
| Беседы по теме «Моя любимая игрушка», «Игрушки, которые живут в нашей группе», «Мои любимые игры», «Игрушки бывают разные», «Как мы играем с игрушками». | март | Воспитатели |
| Дидактические и настольные игры «Узнай на ощупь», «Найди по описанию», «Подбери игрушки зайчику и медведю», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Домино», картинка из кубиков. | март | Воспитатели |
| Рассказы воспитателей о материалах, из которых изготавливают игрушки (резина, пластик, металл, бумага) | март | Воспитатели |
| Рассматривание и обсуждение картин об игрушках «Дети играют», «В детском саду» Составление описательных рассказов по картинам. Рассматривание иллюстраций с игрушками. | март | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы: А.Барто «Игрушки», В.Шипунов «Неваляшка», И.Токсакова «Поиграем», Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек», Э.Успенский «Берегите игрушки»; чтение и заучивание стихотворения З.Петровой «Мои игрушки». Загадки об игрушках. | март | Воспитатели |
| Разучивание хороводных и подвижных игр «Матрешки», «Подарки», «Веселые игрушки», «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай мяч» и др. | март | Воспитатели |
| Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «День рождения куклы Маши», «В гостях у игрушек» | апрель | Воспитатели |

**План мероприятий с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Ответственные | Сроки |
| 1 | Познакомить родителей с предстоящей работой над проектом. Письмо родителям. | Воспитатели | март |
| 2 | Участвуют в подборе литературы по теме проекта (стихи, рассказы, загадки и др.) | Воспитатели, родители | В ходе реализации проекта |
| 3 | Подготовить рассказ о любимой игрушке, выучить стих об игрушках | Родители, дети | В ходе реализации проекта |
| 4 | Сделать фото ребенка с его любимой игрушкой для последующего изготовления фотоколлажа | Воспитатели, дети | В ходе реализации проекта |
| 6 | Консультация для родителей «Влияние игрушек на развитие ребенка» | Воспитатели | В ходе реализации |