Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Ермаковский детский сад 2 «Родничок» комбинированного вида.

 **Проект на тему:**

 **«Наши любимые игрушки»**

****

 **Составили: Захарова О.А.**

 **с. Ермаковское**

**Вид проекта**: групповой, познавательно-творческий, информационный.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Реализация проекта**: с 07 по 11 марта 2022г.

**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки совместного проекта «Наши любимые игрушки».

**Задачи проекта:**

**1.** Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», расширить представление об игрушках, их свойствах, качествах и функциональном назначении.

**2.** Развивать познавательные и творческие способности детей, произвольное внимание, память, речь, мышление.

**3.** Развивать семейное творчество, сотрудничество семьи и детского сада.

**6.** Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть в коллективе дружно.

**Ожидаемый результат**

- усвоение понятия «игрушка»;

- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;

- бережное отношение к игрушкам;

- умение играть с игрушками в коллективе дружно;

- активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;

**Актуальность**

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии.

Данный проект позволит расширить представление детей об игрушках, их видах, свойствах, качествах и функциональном назначении. Также проект позволит приобщить родителей к совместной работе с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| **Реализация проекта Этапы**  | **Содержание деятельности**  |
| **I Подготовительный**  | 1. Определение темы, цели, задач и содержания проекта, прогнозирование результата. 2. Изучение имеющегося педагогического опыта, поиск эффективных методов и приемов для реализации проекта. 3. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.  |
| **II Основной**  | 1. Обеспечение условий для реализации проекта. 2. Совершенствование предметно-развивающей среды. 3. Подбор литературы. 4. Организация работы по следующим пунктам: а) организованные мероприятия; б) досуговые мероприятия; в) творческая деятельность; г) консультирование родителей.  |
| **III Заключительный**  | Презентация проекта: 1. Фото - выставка «Наши любимые игрушки» 2. Выставка поделок «Игрушки своими руками» 3. Отчет на сайте образовательного учреждения  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы**  | **Сроки реализации**  | **Ответственные**  |
| Познакомить детей с новой литературой об игрушках, выставка книг на тему «Игрушки»  | март | Родители, воспитатели  |
| Беседы по теме «Моя любимая игрушка», «Игрушки, которые живут в нашей группе», «Мои любимые игры», «Игрушки бывают разные», «Как мы играем с игрушками».  | март | Воспитатели  |
| Дидактические и настольные игры «Узнай на ощупь», «Найди по описанию», «Подбери игрушки зайчику и медведю», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Домино», картинка из кубиков.  | март | Воспитатели  |
| Рассказы воспитателей о материалах, из которых изготавливают игрушки (резина, пластик, металл, бумага)  | март  | Воспитатели  |
| Рассматривание и обсуждение картин об игрушках «Дети играют», «В детском саду» Составление описательных рассказов по картинам. Рассматривание иллюстраций с игрушками.  | март  | Воспитатели  |
| Чтение художественной литературы: А.Барто «Игрушки», В.Шипунов «Неваляшка», И.Токсакова «Поиграем», Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек», Э.Успенский «Берегите игрушки»; чтение и заучивание стихотворения З.Петровой «Мои игрушки». Загадки об игрушках.  | март | Воспитатели  |
| Разучивание хороводных и подвижных игр «Матрешки», «Подарки», «Веселые игрушки», «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай мяч» и др.  | март | Воспитатели  |
| Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «День рождения куклы Маши», «В гостях у игрушек»  | апрель  | Воспитатели  |

 **План мероприятий с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы  | Ответственные  | Сроки  |
| 1  | Познакомить родителей с предстоящей работой над проектом. Письмо родителям.  | Воспитатели  | март |
| 2  | Участвуют в подборе литературы по теме проекта (стихи, рассказы, загадки и др.)  | Воспитатели, родители  | В ходе реализации проекта  |
| 3  | Подготовить рассказ о любимой игрушке, выучить стих об игрушках  | Родители, дети  | В ходе реализации проекта  |
| 4  | Сделать фото ребенка с его любимой игрушкой для последующего изготовления фотоколлажа  | Воспитатели, дети  | В ходе реализации проекта  |
| 6  | Консультация для родителей «Влияние игрушек на развитие ребенка»  | Воспитатели  | В ходе реализации  |