МБДОУ Ермаковский деский сад №2 комбинированного вида « Родничок»

 **План по самообразованию**

 **на 2022-2023 г**

Тема **«Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектно-исследовательской деятельности.**

Воспитатель: Захарова О.А

 2022 г.

 **План работы по самообразованию по теме:**

 **Тема:** «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектно-исследовательской деятельности»

**Цель:** формирование экологической культуру у детей старшего дошкольного возраста в процессе совершенствования педагогической компетентности в вопросах развития познавательного интереса и познавательной активности детей средствами исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**-** систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей;

**-** развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям.

**-** развитие самопознания и положительной самооценки;

**-** овладение способами личностного общения;

**Ожидаемый результат:**

- Знание и применение на практике организации проектно-исследовательской деятельности

**-** Накопление методического и дидактического материал по проектно-исследовательской деятельности

**-** Разработать схемы, таблицы, модели с алгоритмом проведения опытов

**-** Создать мини-музей природы

- Разработать тематические занятия для экологического развития.

**План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1.Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе», «Вентана-Граф», 2007 г.2. Дошкольное воспитание №2, 2000 г.3.Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г.4. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.5. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М.: Сфера, 20046. Рыжова Н. Игры с водой и песком. // Обруч, 1997. - №27. Смирнов Ю.И. Воздух: Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. СПб., 1998.8. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы/авт.-сост. Л.Н. Менщикова. – Волгоград: Учитель, 2009. | Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию). |
| Работа с детьми | Сентябрь | Исследование свойств песка и глины во время игровой деятельности на прогулке. | Опыты с песком и глиной. |
| Ноябрь | Наблюдение, исследование свойств воды во время режимных моментов, в игровой деятельности, в повседневно-бытовых ситуациях, в исследовательской деятельности. | Опыты с водой. |
| Январь | Изучение свойств воздуха в повседневных бытовых ситуациях, в игровой деятельности, в исследовательской деятельности. | Опыты с воздухом. |
| Март | Изучение свойств магнита в самостоятельной деятельности, во время коллективных занятий, опытно-экспериментальной деятельности. | Опыты с магнитом. |
| Апрель | Наблюдение за комнатными растениями, изучение условий для оптимального развития и роста растений. | Опыты «С водой и без воды», «На свету и в темноте». |
| Работа с семьёй | Сентябрь | Привлечение родителей к созданию уголка «Юные исследователи»: оборудовать уголок полочками, собрать природный материал. | Создание и оборудование уголка «Юные исследователи». |
| Октябрь | Консультация для родителей на тему «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». | Газета для любознательных родителей. |
| Январь | Открытый показ образовательной деятельности «Царство трёх ветров» | День открытых дверей. |
| Май | Подготовка фотографий детей во время экспериментирования, познавательно-исследовательской деятельности. | Фотовыставка «Юные исследователи». |
| Самореализация | Сентябрь-май | Сбор информации для создания картотеки опытов и экспериментов. | Картотека опытов и экспериментов для детей 3-4 лет. |
| Ноябрь | Консультация для педагогов ДОУ «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка». | Выступление на педагогическом совете. |
| Февраль | Сбор информации по подготовке и изготовлении « Малой красной книги нашего края» | Написание методической разработки |
|  | Май | Отчет о проделанной работе  | Выступление на педагогическом совете. |