**Оценка профессиональной деятельности**

 **педагогических работников в целях установления квалификационной категории.**

**Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается,**

 **если в практике присутствуют:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стабильные положительных результаты освоения обучающимися образовательных программ  | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ  | Личный вклад в повышение качества образования  | Совершенствование методов обучения и воспитания  | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности  | Активное участие в работе методических объединений  |
| за 4 года**2018-2019 г.г** **Средняя группа****Начало учебного года**Достаточный-9%Ближе к достаточному-61%Не достаточный-30%**Конец учебного года**Достаточный-35%Ближе к достаточному-56%Не достаточный-9%**2019-2020****Разновозрастная группа**Достаточный-23%Ближе к достаточному-52%Не достаточный-25%**Конец учебного года**Достаточный-47%Ближе к достаточному-43%Не достаточный-10%**2020-2021****Первая младшая группа****Начало учебного года**Достаточный-0%Ближе к достаточному-69%Не достаточный-31%**Конец учебного года**Достаточный-37%Ближе к достаточному-53%Не достаточный-10%**2021-2022****Вторая младшая****Начало учебного года**Достаточный-21%Ближе к достаточному-69%Не достаточный-10%**Конец учебного года**Достаточный-41%Ближе к достаточному-55%Не достаточный-4% | по итогам мониторинга системы образования района за меж аттестационный период; | По итогам мониторинга мною проводимых, я вывела проблему у детей по сенсорному воспитанию. И выбрала одно из направлений в своей педагогической деятельности сенсорное воспитание детей в детском саду. В результате работы произошло повышение сенсорного развитие детей через дидактические игры, в познавательном развитии на 42%, развитие речи с начала учебного года на 38%  | по итогам мониторинга системы образования района за меж аттестационный период; | Моя педагогическая деятельность включает в себя много различных современных технологий, но приоритетный вид деятельности, сенсорное воспитание детей через дидактические игры. Целью моей педагогической деятельности является Осуществление целенаправленного, познавательного и планомерного педагогического воздействия, обеспечившего формирование у ребенка чувственного познания, Развитие у него процессов ощущения, восприятия наглядных представлений через ознакомление сенсорной культурой человекаДля реализации поставленной цели были определены следующие задачи:- Формировать сенсорику детей в разных видах деятельности - Научить ребенка ориентироваться в окружающем мире, эмоционально воспринимать красоту мира.  - Обогащать опыт детей новыми способами мышления, закреплять полученные навыки.-Развивать навыки передачи полученных впечатлений посредством речи,-Сформировать у ребенка эталонную систему. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду, направленную на формирование сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста. Для реализации поставленных задач была внедрена в педагогическую деятельность программа [Программа «Мир сенсорики»](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/programma-mir-sensoriki.docx) .Моя педагогическая находка. [Презентация Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста через дидактические игры](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/prezintacziya-na-rmo-2022-2.pptx)Обновлена развивающая предметно-пространственная среда. Пополнен сенсорный центр. Созданы дидактические пособия: на развитие сенсорных эталонов через дидактические игры. Правильно организованная среда стала стимулировать развитие моих воспитанников, их познавательную активность и побуждает к постоянному поиску.Внедрение дидактических пособий в организации развивающей предметно-пространственной среды и сенсорной культуры детей дали положительный результат; дети стали активными, любознательными, дружелюбными. | Методическая разработка « Развитие речи через театрализованную деятельность» 2018 г.Разработана практика«Воспитание и развитие сенсорных эталонов, познавательного развития через дидактические игры» 2019г.Первые шаги в науку воспитанница Берзина Анастасия[Исследовательская работа. Настя Берзина.](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/issledovatel-nastya-berzina..docx) Открытое занятие на район «Путешествие в страну губок[Занятие с дошкольниками "Путешествие в страну губок". Воспитатель - О.А.Захарова](https://www.youtube.com/watch?v=zYc11w56VDo)2020гДемонстрация презентации [Создание предметной модели вулкана с детьми средней группе](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/oksana1-_1_.pptx) 2021г.Моя педагогическая находка[Исследование первая младшая](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/isledovanie-pervaya-mladshaya.pptx)2020 г.[Нравственное воспитание раннего возраста через малые формы фольклора](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/nravstvennoe-vospitanie-rannego-vozrasta-cherez-malye-formy-folklora.pptx)[Патриотическое воспитание](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/patrioticheskoe-vospitanie-gruppa-pchelki.pptx)2021г.[Презентация моделирование](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/prezentacziya-modelirovanie-1.pptx)2021 г.[Презентация Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста через дидактические игры](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/prezintacziya-na-rmo-2022-2.pptx)2022 г. | Демонстрация открытого занятия [Занятие с дошкольниками "Путешествие в страну губок". Воспитатель - О.А.Захарова](https://www.youtube.com/watch?v=zYc11w56VDo) 2020г.Демонстрация презентации предметной модели вулкана. 2021 г.<https://www.youtube.com/watch?v=C5fbw7wISEw&t=43s> Участие в районном конкурсе воспитатель года 2021 г.Демонстрация открытого занятия на РМО [Конспект открытого занятия( Сказочное путешествие) для детей средней группы.](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/kospekt-otkrytogo-zanyatiya-skazochnoe-puteshestvie-dlya-tetej-srednej-gruppy..docx) 2021 Г.Моя педагогическая находка [Презентация Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста через дидактические игры](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/prezintacziya-na-rmo-2022-2.pptx) 2022 г.Публикация на всероссийский конкурс, методической разработки «Исчезающие и малочисленные птицы Красноярского карая» 2022 Г.[**https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/5908**](https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/5908) |