**Оценка профессиональной деятельности**

**педагогических работников в целях установления квалификационной категории.**

**Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается,**

**если в практике присутствуют:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стабильные положительных результаты освоения обучающимися образовательных программ | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ | Личный вклад  в повышение качества образования | | Совершенствование методов обучения и воспитания | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Активное участие в работе методических объединений |
| за 4 года  **2018-2019 г.г**  **Средняя группа**  **Начало учебного года**  Достаточный-9%  Ближе к достаточному-61%  Не достаточный-30%  **Конец учебного года**  Достаточный-35%  Ближе к достаточному-56%  Не достаточный-9%  **2019-2020**  **Разновозрастная группа**  Достаточный-23%  Ближе к достаточному-52%  Не достаточный-25%  **Конец учебного года**  Достаточный-47%  Ближе к достаточному-43%  Не достаточный-10%  **2020-2021**  **Первая младшая группа**  **Начало учебного года**  Достаточный-0%  Ближе к достаточному-69%  Не достаточный-31%  **Конец учебного года**  Достаточный-37%  Ближе к достаточному-53%  Не достаточный-10%  **2021-2022**  **Вторая младшая**  **Начало учебного года**  Достаточный-21%  Ближе к достаточному-69%  Не достаточный-10%  **Конец учебного года**  Достаточный-41%  Ближе к достаточному-55%  Не достаточный-4% | по итогам мониторинга системы образования района за меж аттестационный период; | По итогам мониторинга мною проводимых, я вывела проблему у детей по сенсорному воспитанию. И выбрала одно из направлений в своей педагогической деятельности сенсорное воспитание детей в детском саду.  В результате работы произошло повышение сенсорного развитие детей через дидактические игры, в познавательном развитии на 42%, развитие речи  с начала учебного года на 38% | по итогам мониторинга системы образования района за меж аттестационный период; | Моя педагогическая деятельность включает в себя много различных современных технологий, но приоритетный вид деятельности, сенсорное воспитание детей через дидактические игры.  Целью моей педагогической деятельности является Осуществление целенаправленного, познавательного и планомерного педагогического воздействия, обеспечившего формирование у ребенка чувственного познания, Развитие у него процессов ощущения, восприятия наглядных представлений через ознакомление сенсорной культурой человека  Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:  - Формировать сенсорику детей в разных видах деятельности  - Научить ребенка ориентироваться в окружающем мире, эмоционально воспринимать красоту мира.  - Обогащать опыт детей новыми способами мышления, закреплять полученные навыки.  -Развивать навыки передачи полученных впечатлений посредством речи,  -Сформировать у ребенка эталонную систему.  Обогатить развивающую предметно-пространственную среду, направленную на формирование сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.  Для реализации поставленных задач была внедрена в педагогическую деятельность программа [Программа «Мир сенсорики»](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/programma-mir-sensoriki.docx) .  Моя педагогическая находка. [Презентация Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста через дидактические игры](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/prezintacziya-na-rmo-2022-2.pptx)  Обновлена развивающая предметно-пространственная среда. Пополнен сенсорный центр. Созданы дидактические пособия: на развитие сенсорных эталонов через дидактические игры.  Правильно организованная среда стала стимулировать развитие моих воспитанников, их познавательную активность и побуждает к постоянному поиску.  Внедрение дидактических пособий в организации развивающей предметно-пространственной среды и сенсорной культуры детей дали положительный результат; дети стали активными, любознательными, дружелюбными. | Методическая разработка « Развитие речи через театрализованную деятельность» 2018 г.  Разработана практика  «Воспитание и развитие сенсорных эталонов, познавательного развития через дидактические игры» 2019г.  Первые шаги в науку воспитанница Берзина Анастасия  [Исследовательская работа. Настя Берзина.](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/issledovatel-nastya-berzina..docx)    Открытое занятие на район «Путешествие в страну губок  [Занятие с дошкольниками "Путешествие в страну губок". Воспитатель - О.А.Захарова](https://www.youtube.com/watch?v=zYc11w56VDo)  2020г  Демонстрация презентации [Создание предметной модели вулкана с детьми средней группе](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/oksana1-_1_.pptx) 2021г.  Моя педагогическая находка  [Исследование первая младшая](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/isledovanie-pervaya-mladshaya.pptx)  2020 г.  [Нравственное воспитание раннего возраста через малые формы фольклора](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/nravstvennoe-vospitanie-rannego-vozrasta-cherez-malye-formy-folklora.pptx)  [Патриотическое воспитание](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/patrioticheskoe-vospitanie-gruppa-pchelki.pptx)  2021г.  [Презентация моделирование](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/prezentacziya-modelirovanie-1.pptx)  2021 г.  [Презентация Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста через дидактические игры](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/prezintacziya-na-rmo-2022-2.pptx)  2022 г. | Демонстрация открытого занятия [Занятие с дошкольниками "Путешествие в страну губок". Воспитатель - О.А.Захарова](https://www.youtube.com/watch?v=zYc11w56VDo) 2020г.  Демонстрация презентации предметной модели вулкана. 2021 г.  <https://www.youtube.com/watch?v=C5fbw7wISEw&t=43s>  Участие в районном конкурсе воспитатель года 2021 г.  Демонстрация открытого занятия на РМО [Конспект открытого занятия( Сказочное путешествие) для детей средней группы.](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/kospekt-otkrytogo-zanyatiya-skazochnoe-puteshestvie-dlya-tetej-srednej-gruppy..docx) 2021 Г.  Моя педагогическая находка  [Презентация Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста через дидактические игры](http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/prezintacziya-na-rmo-2022-2.pptx) 2022 г.  Публикация на всероссийский конкурс, методической разработки «Исчезающие и малочисленные птицы Красноярского карая» 2022 Г.  [**https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/5908**](https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/5908) |