

**Результаты реализации дорожной карты
о механизмах управления качеством дошкольного образования
за 2022-2023 учебный год**

Мероприятие, показатели, критерии	Результаты	Недостатки
Качество образовательных программ дошкольного образования		
1. Наличие экспертизы ООП на муниципальном/ региональном уровнях, %	Имеются нормативно-правовые документы реализации образовательной деятельности (Устав ДОУ, План работы, Лицензия) 100% проведена экспертиза ООП в рамках МКАДО.	
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		
1. Проведение мониторинга в рамках ВСОКО, %	100% Проведен мониторинг ВСОКО. По критериям: - Качество условий реализации ООП ДОУ - Качество организации образовательного процесса - Качество результата освоения ООП ДОУ	
2. Наличие плана методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	По результатам ВСОКО составлен план методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
Участие в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия), %	ДОУ приняло участие в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий, проведенное УО.	
Кадровые условия		
1. Наличие вакансий	Вакансии отсутствуют. Отражено в отчете по самообследованию и результатах ВСОКО.	

2. Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	ДОУ 100% укомплектовано руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными кадрами. 100% педагогических кадров имеет соответствующий ценз.	
3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	100% педагогических работников прошли курсовую подготовку.	
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)		
Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их.	<p>1. Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения</p> <p>2. Созданы условия для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.</p> <p>3. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>4. Предметно-пространственной среды, обеспечивает игровую, познавательную-исследовательскую, коммуникативную, творческую, двигательную активность детей. РППС соответствует ФГОС (частично трансформируемая, полифункциональная, частично вариативная, безопасная, доступная.</p> <p>Отражено в результатах ВСОКО</p>	Предметно-развивающую среду <u>необходимо обновить в соответствии с ФГОС ДО, работой РИП</u>
Психолого-педагогические условия		
Наличие гибкого распорядка дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена	В соответствии с режимом деятельности учреждения. Выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей.	Несбалансированность между различными видами деятельности детей в плане реализации

системная поддержка инициативы детей).		программ дополнительного образования
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ		
1. Наличие модели инклюзивного образования.	Имеется модель инклюзивного образования. Размещена на сайте учреждения. model-inkluz.pdf (xn--90ahviid.xn--p1ai) В системе выстроено инклюзивное образование. http://родничок-дс2.ермобр.рф/inklyuzivnoe-obrazovanie/	
2. Наличие условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.	Созданы условия для получения дошкольного образования. Частично созданы условия для образования детей-инвалидов. Имеется паспорт доступности. Доступная среда — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида "РОДНИЧОК" (xn--90ahviid.xn--p1ai)	
3. Доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	ДОУ 100% укомплектован кадрами для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. уровень квалификации педагогических кадров соответствует квалификационным характеристикам и занимаемой должности.	
4. Наличие АООП в соответствии с заключениями ТППМК.	Имеются АООП для работы с детьми ТНР, ЗПР, УО. Размещены на сайте.	
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, %	Проведено анкетирование родителей. 90% родителей удовлетворены образовательными услугами ДОУ.	Родители выражают неудовлетворенность материально-техническим обеспечением.
2. Доля семей воспитанников в образовательную деятельность ОО, в рамках	Частично родители привлекаются к проведению ВСОКО (в форме опроса, анкетирования,	

ВСОКО, %	консультирования)	
3.Наличие консультационного пункта, созданного на базе ОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	В ДОУ функционирует консультационный пункт, имеется модель, приказ, дорожная карта, ведется соответствующая документация, имеются график работы, буклеты для родителей РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида "РОДНИЧОК" (xn--90ahviid.xn--p1ai)	
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		
1.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	В ДОУ имеется вся документация по пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности (стенды, буклеты, приказы, положения, инструкции, журналы и т.п.)	
2.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	В соответствии с планом работы проводятся мероприятия, в целях сохранения здоровья воспитанников (буклеты, занятия, работа с родителями, физкультурно-оздоровительные мероприятия)	
3.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	В соответствии с планом работы, проводились мероприятия по улучшению присмотра и ухода.	
Качество управления в ОО		
1. Наличие ВСОКО, %	100% разработана система ВСОКО, имеется положение, оценочные листы, модель системы ВСОКО в ДОУ, результаты проведения ВСОКО.	
2. Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, %	100%. На сайте размещен постер, отражающий результаты и управление по результатам ВСОКО	
3. Аналитический отчет о результатах мониторинга в	100% представлен комплекс	

рамках ВСОКО, %	управленческих решений по результатам ВСОКО. Размещено на сайте. http://родничок-дс2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/04/tf00001023.jpg	
4.Наличие комплекса управленческих решений по итогам ВСОКО		Отсутствует дорожная карта по устранению выявленных недостатков
5.Наличие отчетов о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ОО, %.	100% мероприятия по повышению качества ОО представлены в отчетах по самообследованию, Анализе работы, результатах ВСОКО	

*Заведующий МБДОУ Ермаковский детский сад №2
Комбинированного вида «Родничок»*

Л.М.Ибрагимова