

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы. Утверждаю: _____ Л.М.Ибрагимова
Зав. МБДОУ «Ермаковский д/с №2»

	понедельник	вторник	среда	Четверг	Пятница
У Т Р О	1. Восприятие художественной литературы и фольклора				
	Ситуативный разговор	рассматривание иллюстраций	чтение (слушание)	пересказывание	заучивание
	2.Игры с правилами (по дидактическому материалу: с предметами, настольно-печтные)	2.Речевое развитие (ЗКР, обогащение активного словаря, развитие связной, диалогической и монологической речи	2.Игры с правилами (по содержанию: математические, речевые, экологические)	2.Игры с правилами (музыкальные, развивающие, компьютерные, обучающие	2. Игры с правилами (словесные- игры-беседы, игры-петешеств, игры-загадки)
	3. Артикуляционная и дыхательная гимнастика, пальчиковые игры со стихами, зрительная гимнастика				
	4. Самообслуживание и элементы бытового труда (самообслуживание, труд в природе)				
	5. Непосредственная образовательная деятельность (см. сетку занятий)				
П Р О Г У Л К А	1. Наблюдение за растениями. 2. Индивидуальная работа по лепке, констр.ручн.труду (из природного материала)	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Индивидуальная работа по ФЭМП.	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни 2. Индивидуальная работа по совершенствованию муз.-ритм. движений.	1.Наблюдения за животными. 2. Индивидуальная работа по физ.развитию (отраб.основн. движен.)	1. Экскурсия (1 раз в месяц) или тематическая, целевая прогулка. 2. Индивидуальная работа по восприятию художественной литературы, фольклора (разучивание и повторение стихов ...)
	3. Двигательная деятельность: подвижные игры, с элементами спорта, катание на самокате, санках и т.п.				
	4. Самообслуживание и элементы бытового труда (труд в природе)				
	5. Самостоятельная игровая деятельность детей				
		1. Двигательная деятельность: гимнастика, закаливание «Дорожка здоровья», работа по предотвращению плоскостопия.			
В Е Ч Е Р	2. «Любознайка» (дополнительное образование во вторник и четверг)				
	3. Индивидуально – коррекционная работа по заданию логопеда.				
	4. Игровая деятельность (сюжетно – ролевые игры)				
	5. Игровая деятельность (игры со строительным материалом (строительными наборами. Конструкторами и т.п.)	5.Игровая деятельность (игры – драматизации, театрализованные, игры-этюды) 6. Индивидуальная работа в тетрадах.	5. Музыкальная деятельность (восприятие музыки исполнительство, творчество) 6.Беседы и индивидуальная работа по ознакомлению с художественной литературой)	5. Познавательная - исследовательская деятельность (экспериментирование, исследование, моделирование)	5. Развлечения (тематические, физкультурные, музыкальные) 6. Самообслуживание и элементы бытового труда (хозяйственно – бытовой труд)
	6. Индивидуальная и самостоятельная работа по изобразительной деятельности.				
	7. Самостоятельная игровая деятельность детей.				
	Подвижная игра с прыжками	Подвижная игра с бегом	Подвижная игра с метанием	Подвижная игра с лазанием.	Игровая деятельность по желанию детей.

