

Утверждаю:
 Заведующая МБДОУ
 «Ермаковский детский сад №2
 комбинированного вида»
 _____ Ибрагимова Л.М.

Циклограмма воспитательно - образовательной работы с детьми I младшей группы.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро				
1.Беседа 2.Дидактическая игра (сенсорное развитие). 3.Рассматривание иллюстраций (по изучаемым темам). 4.Индивидуальная работа по развитию речи. 5.Игры-забавы.	1.Формирование навыков КГН. 2. Упражнения с элементами звукоподражания. 3.Дидактическая игра (мелкая моторика рук). 4.Чтение, проговаривание потешек. 5. Речевые игры	1.Наблюдения и труд в уголке природы. 2.Игры на развитие речевого дыхания. 3.Индивидуальная работа (развитию творческих способностей). 4.Совместное творчество. 5. Рассматривание предметов народного искусства.	1.Беседа. 2.Индивидуальная работа (развитие речи 1-неделя – слова, 2 неделя – словообразование, 3 неделя- предложение, 4 неделя - текст). 3.Дидактические игры (музыкальные). 4.Строительные игры.	1.Игры поручения (знакомство с предметами ближайшего окружения). 2.Сюжетные игры. 3.Игры-имитации. 4. Индивидуальная работа по лепке. 5. Слушание музыки.
Прогулка.				
1.Наблюдение за неживой природой. 2.Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа (прыжки). 4. Подвижные игры (бег). 5.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры).	1.Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа (равновесие). 4.Подвижные игры (прыжки). 5.Самостоятельная игровая деятельность.	1.Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2.Трудовые поручения. 3.Подвижные игры (ориентировка в пространстве). 4.Инд.работа (развитие речи). 5.Самостоятельная игровая деятельность.	1.Целевая прогулка. 2.Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа (сенсорное развитие – 1 и 3 неделя –форма и цвет, 2 и 4 неделя – форма и величина). 4.Подвижные игры (перешагивание). 5. Самостоятельная игровая деятельность.	1.Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2.Труд (уборка на участке). 3.Индивидуальная работа (основы безопасности). 4.Подвижные игры (метание). 5. Самостоятельная игровая деятельность.
Дыхательные, зрительные, артикуляционные гимнастики, дорожка здоровья, закаливание				
Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры.				
1.Совместная изо.деятельность. 2. Игра на развитие эмоциональной сферы 3.Индивидуальная работа по сенсорному развитию.	1.Занятие в физкультурном уголке. 2.Индивидуальная работа (развитие памяти, мышления). 3.Самостоятельная конструктивная деятельность (бумага, природный и бросовый материал). 4.Игры в уголке ряжения.	1.Развлечения, досуги. 2.Игры с игрушками на развитие мелкой моторики. 3.Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (1 неделя- карандаш, 2 неделя – краски, 3 неделя – фломастер, 4 неделя – по желанию.)	1.Хороводные игры. 2.Работа в уголке природы (наблюдения за растениями, опыты, труд). 3.Рассматривание иллюстраций. 4. Индивидуальная работа (развитие речи).	1.Совместная изобразительная деятельность. 2.Хозяйственно-бытовой труд. 3.Строительные игры с крупным и мелким строительным материалом. 4. Самостоятельная игровая деятельность.

