

 Развитие мелкой
моторики у
дошкольников

*** Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли**

В.А. Сухомлинский

*** «Рука – это вышедший наружу мозг человека».**

философ И. Кант

*** «Представление, что при любом двигательном тренинге... упражняется не рука, а мозг, вначале казалось парадоксальным и лишь с трудом проникло в сознание педагогов».**

Н.А. Бернштейн.

***Мелкая моторика** — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.

* Википедия.

*** Анкета для родителей на
тему: "Развитие мелкой
моторики у
дошкольников"**

*** В последние 5–10 лет
уровень речевого развития
детей падает. Почему?**

* Почему так важно
развивать мелкую
моторику?

* Почему же мелкая
моторика и развитие
речи так
взаимосвязаны?

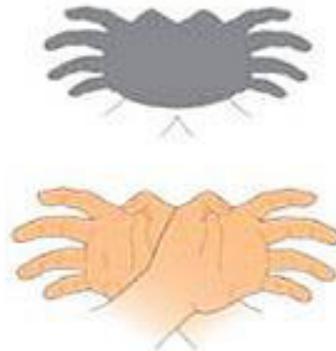
*Что же делать, если
вы обнаружили
плохое развитие
мелкой моторики
руки у ребенка?

- * Пальчиковые игры.
- * Песочная терапия.
- * Вырезание ножницами.
- * Аппликация.
- * Оригами, плетение бумажных ковриков.
- * Лепка.
- * Шнуровки.
- * Рисование и раскрашивание картинок.
- * Плетение из ниток.
- * Пальчиковый, кукольный театр.
- * Теневой театр.

*Теневой театр.



Кролик



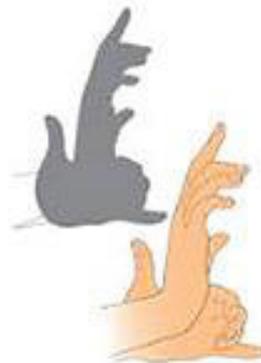
Краб



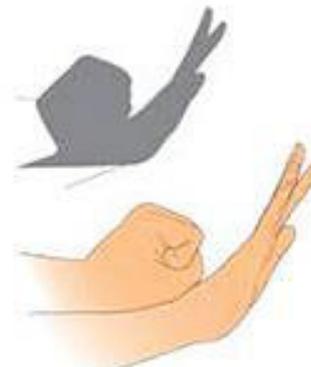
Петух



Индеец



Белка



Улитка

*** Как избежать этой проблемы родителям?**

В последнее время современные родители часто слышат о мелкой моторике и необходимости ее развивать, на рынке представлены разнообразные книги, пособия и игрушки, способствующие развитию мелкой моторики.

*** Развиваем моторику рук дома:**

- * Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
- * Сбирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
- * Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (О том, кто их размотал лучше умолчать).
- * Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.
- * Помогать родителям отвинчивать различные пробки – у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
- * Помогать перебирать крупу.
- * Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
- * Вытирать пыль, ничего не упуская.
- * Включать и выключать свет.
- * Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.
- * Перелистывать страницы книги.
- * Заточивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.
- * Переливать жидкостей из одной емкости в другую.
- * Играть с мозаиками и пазлами.
- * Перебирать пуговички или других предметов по размеру.
- * Собирать конструкторы.
- * Опускать предметы в узкие отверстия, например в горлышко бутылки.
- * Лепите вместе из пластилина.
- * Рисовать. Держание карандашей и кисточек в руках – отличный способ развития моторики, не хуже специальных упражнений. Учите малыша обводить рисунки и предметы по контуру. Рисуйте не только кисточками, но и пальцами. Сейчас для этого существуют специальные краски.
- * Вырезать из бумаги разные фигурки.
- * Моторику развивают и другие простые и привычные занятия – заплетание косичек, расчесывание кукол, раскладывание игрушек по местам и многое другое.
- * На прогулке строить из песка или камешков замки, горки, и другие фигурки. Крупный песок и камни развивают ладошки.
- * Позовите ребенка помочь вам по хозяйству – лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитье, собирание ягод – отличная альтернатива играм.
- * Покупайте мягкие игрушки, наполненные мелкими шариками. Они предназначены как раз для развития детской мелкой моторики рук.
- * Всегда играйте с игрушками разных объемов, форм и размеров.

*Спасибо за внимание!