

План по самообразованию

Захаровой Оксаны Анатольевны

***Тема: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного
возраста »***

Ермаковское 2024 год

Актуальность:

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Ознакомление с этими свойствами составляет основное содержание сенсорного воспитания в детском саду.

В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи, формируется определенное звено сенсорной культуры. Именно поэтому я выбрала для себя тему: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста». Т.к. по заданной теме работаю второй год, хочу рассмотреть сенсорное воспитание детей через дидактические игры.

Цель:

- Повышение педагогической компетенции в вопросах сенсорного развития детей раннего возраста.
- Формирование представлений о сенсорных эталонах
- Обучение способам обследования предметов
- Развитие аналитического восприятия (*выделение элементов: цвет, форма, величина*).

Задачи:

- Изучить литературу по данной теме;
- Расширить знания о сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста
- Создать картотеку дидактических игр по развитию сенсорных эталонов
- Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
- Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (*цвете, величине, форме, количестве*).
- Обогащать развивающую среду группы по сенсорному развитию в соответствии (создание и приобретение новых игр при участии родителей);
- Повысить компетентность родителей по данной теме через беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы, совместную деятельность.

Работа в данном направлении поможет:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;

- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук, развивая психические процессы (зрительное и слуховое восприятие, память, внимание, речь).

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня педагогической компетенции в вопросах сенсорного развития дошкольников; совершенствовать знания о сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста;
- Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 3-4 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.
- Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Сотрудничество ДОО и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста.
- Родители проявляют интерес в дальнейшем развитию детей.
- У родителей повысился уровень знаний по сенсорному развитию детей. Благодаря этим знаниям, родители создали дома условия для сенсорного развития ребёнка с подбором дидактических игр, игрушек и материалов.

Форма работы с родителями и детьми

Родители:

сотрудничество через:

- индивидуальную работу,
- консультации,
- родительские собрания,
- беседы,
- совместную деятельность,

- практическую деятельность.
- совместное изготовление и приобретение дидактического материала.

Дети:

- НОД по сенсорному воспитанию;
- сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию, лепке, аппликации, конструированию;
- Дидактические игры на развитие тактильных ощущений;
- Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы;
- Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины;
- Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета;
- Экспериментальная деятельность.

Работа по теме самообразования выстроена поэтапно.

1 этап – информационно-аналитический и методическая работа:

- сбор и анализ информации по данной проблеме;
- изучение методической литературы;
- анализ исследования ученых по сенсорному воспитанию дошкольников;

Подборка дидактических игр:

- Дидактические игры на развитие тактильных и вкусовых ощущений:
- Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы:
- Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.
- Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета

2 этап – проектировочный:

- Разработка и реализация плана работы по данной тем.

3 этап – творческий.

- Приобретение и создание дидактических игр и пособий на развитие сенсорных навыков;
- Пополнение в группе центра по сенсорному развитию и оформление картотеки.

4 этап – Итоговый.

- Диагностическое обследование детей в процессе наблюдения;
- Презентация темы по самообразованию «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста».

Методическая работа		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой	2024 г.	Список использованной литературы
Создание предметно-развивающей среды по сенсорике окружающей ребенка	В течение учебного года	Наличие игр по сенсорному развитию
Проведение консультации для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»	2024	Конспект консультации
Подготовка анкет к анкетированию родителей	2024	Анкета
Подготовка и проведение родительского собрания	2025	Конспект родительского собрания, фотоотчет о мероприятии

Работа с детьми		
Формы работы	Сроки	Форма отчета
НОД по сенсорному воспитанию	В течение года	Совместная деятельность
НОД, в которой используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями (вкладыши и решётки, цветные палочки)	В течение года	Совместная, индивидуальная, групповая и подгрупповая работа
Сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию, (использование нетрадиционных техник рисования)	В течение года	Работы детей и фотоотчет
Дидактические игры на развитие тактильных ощущений: - «Чудесный мешочек» - «Определи на ощупь» - «Узнай фигуру»	Сентябрь – ноябрь 2024 г.	картотека

- «Найди пару»		
<i>Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы.</i> - «Найди предмет указанной формы» - «Найди предмет такой же формы» - «Какая фигура лишняя?»	Декабрь 2024 г.	картотека
<i>Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.</i> - «Сравни предметы по высоте» - «Самая длинная, самая короткая» - «Разноцветные кружки» - «В какую коробку?» - «Дальше – ближе»	Январь - Февраль 2025 г.	картотека
<i>Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета:</i> - «Какого цвета не стало?» - «Какого цвета предмет?» - «Собери гирлянду» - «Какие цвета использованы?» - «Уточним цвет»	Март 2025 г.	картотека
Анкетирование родителей	Апрель 2025 г.	Анкета
Отчет по самообразованию	Май 2025 г.	Презентация

Список литературы:

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – Москва, 2010.
2. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 1988;
3. Э. Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
4. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г
6. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е.
7. Э.Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
8. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» - Ярославль «Академия развития», 1998. Сост. Т.В. Галанова
9. Ветрова В. В. «Во что играть с ребёнком до 3 лет». ТЦ М. 2011.
10. Давыдова О.И. «Работа с родителями в детском саду» ТЦ Сфера. 2005.
11. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2 - 3 лет» ТЦ М. 2011.
12. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста». М., 1996.
13. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша – Москва. Мозаика – Синтез, 2003.
14. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста – Москва, Мозаика – Синтез, 2011.