**Познавательно-исследовательская деятельность в младшем дошкольном возрасте. Воспитатель Клушина Т. В.**

**2021-2022 учебный год.**

Возраст ребёнка 2-3 лет определяется психологами как период формирования самосознания. От спонтанных действий с предметами происходит переход к целенаправленному изучению объектов, которые вызвали интерес. Формирование познавательных и исследовательских навыков является одной из основных образовательных задач занятий в первой младшей группе детского сада.

Развитие познавательных способностей детей является одним из основных направлений работы педагога согласно Федеральному государственному образовательному стандарту. Расширение кругозора, формирование знаний о предметах окружающего мира, их качествах и свойствах должно осуществляться в соответствии с психологическими особенностями воспитанников.

Исходя из вышесказанного на 2021-2022 учебный год **цель моего самообразования:** создание оптимальных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности младших дошкольников (2-3 лет) как основы интеллектуально – личностного, творческого развития.

Для достижения поставленной цели **определила ряд задач:**

- изучить методики, технологии по познавательно-исследовательской деятельности;

- разработать перспективное планирование по экспериментальной деятельности;

- создать условия для поддержания исследовательской активности детей;

- объединить усилия педагогов и родителей для развития познавательно-исследовательской деятельности младших дошкольников;

- обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

В результате намеченных задач в течение учебного 2021-2022 учебного года в нашей, первой младшей группе, будет проводиться познавательно-исследовательская работа в форме кружковой деятельности «От первых «Почему» к первым открытиям».

**План по самообразованию на 2021-2022 учебный год.**

Сентябрь.

Изучение методик и технологий по познавательно-исследовательской деятельности в младшем дошкольном возрасте.

Октябрь.

Разработка перспективного планирования работы с детьми на учебный год.

Ноябрь – май.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Декабрь.

Фотовыставка для родителей «От первых «почему?» - к первым открытиям».

Январь – март.

Создание картотеки дидактических игр.

Апрель – май.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**Практический выход:**

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта в форме методической разработки.