

## Информация о результатах профессиональной деятельности учителя-дефектолога Полкиной Ю.Х.

За период работы были достигнуты следующие результаты по двум этапам работы (диагностика и коррекционно—развивающие занятия):

По результатам коррекционно—развивающих занятий, дети с заключением ЗПР достигли уровень познавательного и умственного развития, знаний, умений и навыков в соответствии с возрастной нормой и не нуждаются в дальнейшей коррекционной помощи.

	2020-2021 учебный год								2021-2022 учебный год								2022-2023 учебный год							
	Низкий		Ниже среднего		Средний		Достаточный		Низкий		Ниже среднего		Средний		Достаточный		Низкий		Ниже среднего		Средний		Достаточный	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Понимание речевой инструкции	-	-	1	-	4	1	2	5	-	-	-	-	3	1	3	6	-	-	-	-	5	2	4	7
Представления об окружающей действительности	1	-	3	-	3	2	-	4	1	-	2	-	4	2	1	4	1	-	2	-	5	3	1	6
Социальное развитие	-	-	-	-	4	1	2	5	-	-	-	-	5	2	2	5	-	-	-	-	6	2	3	7
Элементарные математические представления	1	-	3	-	3	3	-	3	1	-	3	-	4	3	-	4	1	-	2	-	5	3	1	6
Сенсорное развитие (цвет, форма, величина)	-	-	2	-	3	1	1	5	-	-	2	-	4	2	1	5	-	-	1	-	6	2	2	7
Мышление	1	-	2	-	4	3	1	3	1	-	2	-	4	2	1	5	1	-	2	-	6	3	-	6
Сформированность крупной	-	-	2	-	3	2	1	4	-	-	3	-	3	3	1	4	-	-	2	-	5	2	2	7

и мелкой моторики																								
Коммуникативная деятельность	1	-	2	-	3	2	1	4	-	-	1	-	4	1	2	6	-	-	2	-	5	2	2	7
Игра	-	-	1	-	3	2	2	4	-	-	2	-	3	2	2	4	-	-	2	-	5	2	2	7
Продуктивные виды деятельности	-	-	2	-	2	3	2	3	1	-	3	-	3	3	1	3	-	-	2	-	4	3	3	6
Выпущено по итогам работы	6 детей									7 детей							9 детей							

Таким образом, за 2020 -2023 гг. профессиональной деятельности, могу сказать, что эффективность диагностической и коррекционно-развивающей работы составила 92 %. Создаю благоприятный психологический климат на занятиях: 90% детей, занимающихся на коррекционно-развивающих занятиях, имеют высокий уровень учебной мотивации на занятия.

У детей прослеживается положительная динамика сенсорного, познавательного развития и формирования элементарных математических представлений. По результатам диагностики 2020-2023 года: – уровень познавательного развития детей, посещающих коррекционные занятия, повысился в среднем на 90%, – представления об окружающей действительности и элементарные математические представления – на 100%;