

Приложение  
к письму министерства образования  
Красноярского края  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Промежуточный отчёт  
организации осуществляющей образовательную деятельность, реализующей  
инновационный проект, признанной региональной инновационной  
площадкой

Наименование организации (в соответствии с уставом): **МБДОУ  
Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок»**

Тема инновационного проекта (программы): **«Повышение качества  
дошкольного образования в ДОУ посредством создания  
образовательных платформ на основе модулей программы STEM-  
образование при реализации ФГОС ДО»**

Реквизиты документа о признании организации региональной  
инновационной площадкой: **Приказ Министерства образования  
Красноярского края от 11 ноября 2022 года №715-11-05.**

Промежуточные результаты  
хода реализации проекта (программы)

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1	Провести: -Мониторинг успешности реализации программы, корректировку методических пособий, общей модели образовательных платформ. - Системный анализ проведённой работы.	Откорректированы планы работы инновационной программы по направлениям деятельности рабочих групп.  Оптимизирована модель платформ в соответствии модулями	01.09.2022 – 31.12.2022 Внесены незначительные изменения в календарно-тематическое планирование с учетом мониторинга и анализом работы функционирования платформ.  Имеется страница инновационного проекта с ссылкой на каждую образовательную платформу. <a href="http://родничок-дс2.ермобп.рф/stem-obrazovanie/">http://родничок-дс2.ермобп.рф/stem-obrazovanie/</a> Каждая	Необходимость в более ранней корректировке. Не отработаны методические рекомендации по развитию познавательной активности детей. В оптимизации нет



		<p>программы STEM.</p> <p>Сформирована функциональная грамотность педагогов.</p>	<p>образовательная платформа имеет методическое пособие.</p>	<p>необходимость и.</p> <p>Необходимо непрерывное повышение квалификации и развитие педагогов по направлению STEM-образование.</p>
2.	<p>1.Провести: Заключительную педагогическую диагностику дошкольников;</p> <p>Анкетирование родителей воспитанников учреждения на предмет удовлетворённости результатами деятельности детей;</p> <p>2. Обобщить опыт работы на педагогических мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Эффективная динамика в контексте практической и игровой деятельности по результатам педагогической диагностики и отзывам родителей.</p> <p>Высокая удовлетворенность родителями образовательной деятельностью ДОУ</p> <p>Эффективное и успешное функционирование образовательных платформ по четырем</p>	<p>Май 2023</p> <p>Положительные результаты педагогической диагностики развития дошкольников, отражающие устойчивый успех освоения ОП и повышение качества образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики. <a href="http://родничок-дс2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/10/monitoring.png">http://родничок-дс2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/10/monitoring.png</a>.</p> <p>Сформированы основные ключевые компетентности и способности дошкольников к исследовательскому типу мышления.</p> <p>96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОУ. <a href="http://родничок-дс2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2021/09/anketirovanie-roditelej.pdf">http://родничок-дс2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2021/09/anketirovanie-roditelej.pdf</a></p> <p>Стабильное функционирование образовательных платформ по модели STEM-образования в приоритетных видах деятельности детей дошкольного возраста.</p>	



	<p>3. Демонстрировать опыт работы образовательных платформ.</p>	<p>модулям программы STEM.</p> <p>Активная реализация опыта и совершенствование педагогической деятельности через педагогическое сообщество.</p> <p>Опубликование опыта работы и демонстрации на муниципальных и краевых мероприятиях.</p> <p>Статьи и публикации в средствах массовой информации.</p> <p>Демонстрация мастер-классов. Представление презентаций, методических разработок, практик.</p> <p>Организация семинаров – практикумов, консультаций, открытых мероприятий, вебинаров, стажерской площадки.</p>	<p>01.10.2022 – 01.10.2023</p> <p>Проведены мероприятия по распространению инновационного опыта для педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация результатов инновационного проекта на Фестивале STEAM практик в образовании в рамках Четвертой Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника» (МГПУ г. Москва), 28.09.2023г. <a href="https://confida.tilda.ws/">https://confida.tilda.ws/</a></li> <li>- Демонстрация отчетного районного мероприятия МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок» - Базовой (опорной) площадки «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО». <a href="http://epmobr.pf/novosti/poznavatelnno-issledovatel'skaya-deyatelnost-doshkolnikov-v-ermakovskom-detskom-sadu-No2/">http://epmobr.pf/novosti/poznavatelnno-issledovatel'skaya-deyatelnost-doshkolnikov-v-ermakovskom-detskom-sadu-No2/</a> 2022г.</li> <li>- Диплом участника Всероссийского конкурса "Эффективные практики дошкольного образования с работой "Познавательно-исследовательская</li> </ul>	
--	---	---	---	--

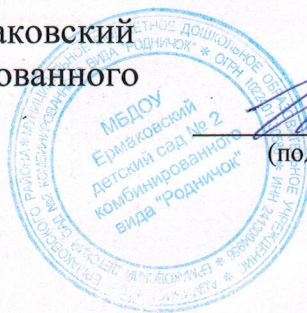


			<p>деятельность дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО". <a href="http://родничок-дс2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/09/stem-007.jpg">родничок-дс2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/09/stem-007.jpg</a>;</p> <p>Публикация статьи «Модернизация образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образование» в минусинском научно-методическом журнале «Педагогическая позиция» №41 Минусинского педагогического колледжа. <a href="http://родничок-дс2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/01/svidetelstvo-stem.jpg">http://родничок-дс2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/01/svidetelstvo-stem.jpg</a></p> <p>Имеются запросы на демонстрацию опыта работы образовательных платформ по модулям STEM-образования.</p> <p>Студенты Минусинского педагогического колледжа проходят практику в ДОУ.</p>	
3.	<p>1.Расширить модели образовательных платформ STEM-образования за счет внедрения новых инновационных технологий.</p> <p>2.Трансформировать образовательные платформы при внедрении</p>	<p>Количество образовательных платформ увеличено за счет внедрения еще двух платформ «Робототехника» и «Мультстудия».</p> <p>Преобразование образовательной платформы</p>	<p>С 01.10.2023 года функционируют две новые образовательные платформы: - <b>«Робототехника»</b> <a href="http://родничок-дс2.ермобр.пф/stem-obrazovanie/robototecnika/">http://родничок-дс2.ермобр.пф/stem-obrazovanie/robototecnika/</a> -<b>«Мультстудия»</b> <a href="http://родничок-дс2.ермобр.пф/stem-obrazovanie/obrazovatel'naya-platforma-multistudiya/">http://родничок-дс2.ермобр.пф/stem-obrazovanie/obrazovatel'naya-platforma-multistudiya/</a></p> <p>28.09.2023 Образовательная платформа «мини-лаборатории» модифицирована в «Мега-</p>	<p>Возникла идея создания STEM-центра при консультационном пункте для родителей и детей не посещающих ДОУ (дети раннего возраста, дети-инвалиды).</p>



	<p>НОВЫХ технологий.</p>	<p>из «мини-лаборатории» в «мега-лабораторию»</p> <p>Разработка модели и плана работы STEM-центра для родителей и детей не посещающих ДОУ (дети раннего возраста, дети-инвалиды)</p> <p>3. Создать STEM-центр при консультационном пункте для родителей и детей не посещающих ДОУ (дети раннего возраста, дети-инвалиды)</p>	<p>лабораторию» за счет открытия новой уличной метеостанции для дошкольников.</p> <p><a href="http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/meteostancziya/">http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/meteostancziya/</a></p> <p>Прослеживается тенденция к совершенствованию образовательной среды в соответствии с потребностями STEM-образования.</p>	
--	--------------------------	--	---	--

Заведующая МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»



(подпись)

Л.М.Ибрагимова  
(расшифровка подписи)