Приложение

к письму министерства образования
Красноярского края
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Промежуточный отчёт
организации осуществляющей образовательную деятельность, реализующей инновационный проект, признанной региональной инновационной площадкой

Наименование организации (в соответствии с уставом): **МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок»**

Тема инновационного проекта (программы): **«Повышение качества дошкольного образования в ДОУ посредством создания образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образование при реализации ФГОС ДО»**

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: **Приказ Министерства образования Красноярского края от 03 марта 2022 года №150-11-05.**

Промежуточные результаты
хода реализации проекта (программы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи отчетного периода | Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты | Фактически полученные инновационные продукты и результаты | Причины расхождений |
| 1 | Организовать рабочую группу по реализации инновационного проекта | Организована рабочая группа по реализации инновационного проекта.Разработан план реализации проекта. | В 2020 году создана рабочая группа педагогов по реализации инновационного проекта в которую вошли (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель, 2 воспитателя).Разработан план реализации проекта. |  нет |
| 2 | 1. Изучить модули программы STEM-образование.2.Повысить мотивацию педагогов к использованию инновационных технологий.3.Повысить квалификацию, принять участие в вебинарах, семинарах по реализации программы STEM, даров Фребеля. | Изучить модули программы STEM-образование.Разработать единую модель внедрения и функционирования образовательных платформ.Обеспечить участие в семинарах, вебинарах, курсах по модулям программы STEM. | 1. До 2021 года изучены и рассмотрены модули программы STEM-образования. 2. Создана модель преобразования образовательного и функционирования 4 платформ по модулям программы.Не у всех педагогов высокая мотивация к внедрению инновационных технологий. В 2021 -2022 гг. педагоги участвовали в вебинарах, семинарах, по реализации STEM модулей, познавательно-исследовательской деятельности, даров Фребеля. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «От Фребеля до робота» <http://родничок-дс2.ермобр.рф/stem-obrazovanie/>  | Отсутствие у части работников мотивации к внедрению инновационных технологий связана с высокой загруженностью педагогов. |
| 3 | Активизировать родителей с целью совместной работы и вовлечению в образовательный процесс. | Высокая активность родителей к совместной работе и сотрудничеству в процессе образовательной деятельности. Содействие родителей в образовательной деятельности и обогащении предметно-развивающей среды. | 2021-2022 года. Проведена просветительская работа с родителями. Совместные занятия, открытые мероприятия, собрания, показ мастер-классов. Консультации в родительских чатах.Созданы буклеты для родителей по платформам «Занимательная математика», «Lego-студия» | Низкая заинтересованность и незначительная активность родителей участвовать в образовательном процессе обосновывается занятостью родителей.  |
| 4 | Провести анализ условий для внедрения образовательных платформ в соответствии с ФГОС ДО | Проведен анализ условий реализации модулей с имеющимися возможностями оснащением предметно-пространственной среды. Запланировать затраты на обогащение предметно-пространственной среды для осуществления деятельности проекта в соответствии с ФГОС ДО. | 2021 год. Проведен анализ условий реализации модулей с имеющимися возможностями и оснащением предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.Частично запланированы денежные средства для приобретения недостающего оборудования. | Частичное планирование затрат связано с объёмом финансирование на материальное обеспечение.  |
| 5 | Создать оснащенную предметно-пространственную среду для реализации образовательных платформ по 4 модулям программы в соответствии с ФГОС ДО | Создана обогащенная предметно-пространственная среда для реализации проекта. Образовательные платформы оснащены необходимым оборудованием в соответствии с модулями программы и ФГОС ДО. | 2022 год. Создана обогащенная предметно-пространственная среда по образовательным платформам.<http://родничок-дс2.ермобр.рф/stem-obrazovanie/> Мини-лаборатории – созданы в 5 группахЗанимательная математика – создана в 3 группах (старшие дошкольники)Дары Фребеля – охвачено 6 групп.Lego-студия – создана в 2 группах (компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ)Частичное оснащение предметно-пространственной среды. Мини-лаборатории – 80% оснащенности;Занимательная математика – 80% оснащенности;Дары Фребеля – 100% оснащенности;Legо-студия – 60% оснащения. | Частичное оснащение платформ в связи с недостаточным объем финансирования. |
| 6 | Внедрить и реализовать в приоритетных видах деятельности детей 4 образовательные платформы:- «Мини-лаборатории»- «Дары Фребеля»- «LEGO-студия»- «Занимательная математика» | Выстроен алгоритм работы по модулям программы. Обеспечен стабильный режим работы образовательных платформ.Содержание различных образовательных модулей интегрировано в процессе детской деятельности;- Обеспечено пространственное пересечение различных пособий и материалов;Имеется доступность материала для самостоятельной деятельности;Создан эмоциональный комфорт от содержания пособий и материалов, их эстетических качеств и результатов деятельности с ними;Создана возможность активной трансляции результатов деятельности с наполнением РППС. | 2022 год. Образовательные модули реализуются в следующих видах деятельности дошкольников:- Игра, конструирование, экспериментирование, художественно-творческая. деятельность. - реализация исследовательской деятельности посредством сетевого взаимодействия. – включенность в воспитательно-образовательный процесс программы Центра Дополнительного Образования (функционирование кружка по программе дополнительного образования «Любознайка»).Занятия проводятся в соответствии с комплексно-тематическим планированием ООП ДО. Проект реализуется во всех образовательных областях ФГОС ДО.Имеются погрешности в стабильной и регулярной работе образовательных платформ.Материал доступен для использования.Имеется возможность трансляции результатов работы образовательных платформ. | Функционирование не стабильное из-за нагрузки программ дополнительного образования и конкурсов, фестивалей.  Вновь прибывшие педагоги не сразу включаются в проект. |
| 7 | Разработать методические пособия с комплексом занятий по каждой образовательной платформе в соответствии с ФГОС ДО. | Созданы методические разработки, пособия и практики с занятиями по каждой образовательной платформе в соответствии с ФГОС ДО. | 2021-2022 гг. Разработаны методические разработки, практики, буклеты по следующим модулям:- «Дары Фребеля» <http://родничок-дс2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2021/09/metodposopfrebel.pdf> - «Занимательная математика» <http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-zanimatelnaya-matematika/> - «Мини-лаборатории» <http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-mini-laboratorii/> - «Lego-конструирование» <http://родничок-дс2.ермобр.рф/platforma-lego-studiya/> Не все разработки составлены с учетом требований ФГОС ДО | Недостаточное формирование педагогических компетенций при создании методических разработок и практик. |
|  8 | Провести анализ эффективности функционирования образовательных платформ в рамках образовательного процесса.  | Проведен контроль и анализ за эффективным функционированием образовательных платформ, и повышением качества образовательной деятельности. Рассмотрена необходимость корректировки. | Апрель- май 2022 года. Проведена аналитическая работа по эффективности работы образовательных платформ. Наличие повышения качества образовательного процесса по результатам педагогической диагностики.Отмечено благополучное развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество, формируется положительный опыт для обучения в школе.Намечена работа ( в срок до 01.03.2023 года) по корректировочному этапу реализации проекта с учетом имеющихся недоработок в ходе реализации проекта. | нет |

Заведующая МБДОУ Ермаковский

детский сад №2 комбинированного

 вида «Родничок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Ибрагимова

 (подпись) (расшифровка подписи)