**Кружок« МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

                                        Что мы Родиной зовём?

                                    Дом, где мы с тобой живём,

 И березки, вдоль которых

                                  Рядом с мамой мы идём.

**Информационная карта кружка**

 Полное название проекта: «Моя малая родина ».

**Тип кружка**:  информационный.

**Цель, направление деятельности кружка:**

Систематизация знаний об истории, культуре, природы  родного края.

**Краткое содержание кружка:**

  - История развития села - от создания до настоящего: труд людей (занятия

женщин и мужчин, орудия труда); быт людей (жилище, одежда, предметы быта,  традиционные блюда); развлечения людей (игры, песни, хороводы).

    - Природа юга Сибири: растительный и  животный мир, водоемы.

   - Знаменитые земляки: участники  войн,  писатели, народные умельцы.

-Дружная семья народов: традиции представителей разных национальностей (национальная одежда, игры, блюда национальной кухни)

  **Сроки проведения:** сентябрь 2022- май 2023г.

  **Участники кружка:** воспитанники старшей логопедической группы,  воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

  **Возраст детей**: 6-7 лет.

  **Форма проведения**: детско-родительский проект.

  **Ожидаемые результаты:**

  - Сформированная система представлений об истории, культуре, традициях,   природе родного края и чувство гордости, любви к малой родине.

  - Осознанно уважительное отношение к культуре, труду, традициям тружеников села.

-  Развит опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

**Актуальность кружка.**

 Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный.

Любовь  к близким людям, детскому саду, родному селу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка. Одним из источников обогащения  знаний дошкольников о родном крае, формирования у них нравственных качеств является краеведение, которое помогает раскрыть связь родного села с Родиной  в целом.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влечениям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольника. Суть нравственно – патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

**Обоснование:**

В ходе экскурсий по селу и за его пределы, рассматривания фотографий, бесед о жизни односельчан у детей возникли самые разнообразные вопросы:

- Как и когда появилось наше село?

- Как жили люди в прошлом, чем они занимались?

- Чем  знаменит наш край?

- Каковы особенности природы нашего края?

- Какие народности проживают на территории района?

Решили совместно с воспитанниками и их родителями искать ответы на возникшие вопросы. Поэтому и был разработан кружок «Моя малая родина

**Задачи :**

       1.Формировать систему представлений об истории развития села, о природе и населении родного края.

 2.Развивать любознательность, наблюдательность, коммуникативную компетентность.                                                                                                              3.Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу

 4.Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, чувство уважения к культуре, труду, традициям тружеников села.

**Гипотеза:** В процессе приобщения к истории, культуре, природе ближайшего окружения, у воспитанников будет развиваться чувство любви к родному краю, к Родине.

**Критерии отслеживания результативности:**

Сформированные представления у детей об истории, культуре, природе родного края.

Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности.

Любовь к Родине, уважение к труженикам села.

Способы оценки: наблюдения, беседы, анализ продуктов творчества детей.

Материалы и оборудование:

- Справочная и художественная литература.

- Наглядный, иллюстрированный материал (фотографии уголков природы, учреждений и организаций с. Ермаковское,  альбомы).

- Предметы быта крестьянской семьи.

- Таблички-указатели с названиями предметов.

**План реализации кружка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия  | Ответственный  | Сроки  |
| **Подготовительный этап** |
| 1 | Экскурсии по селу, в музей, на природу          | педагоги  | в течении всего периода2022-2023 год |
| 2 | Рассматривание семейных фотографий                                | педагоги | сентябрь 2022 годафевраль 2023 г |
| 3 | Работа с фотоальбомом «с. Ермаковское». | педагоги | октябрь 2022г.апрель 2023г. |
| 4 | Беседы о жизни односельчан | педагоги | октябрь – февраль2023г.  |
| 5 | Родительское собрание «Участвуем в кружке «Моя малая родина » | педагоги  | ноябрь 2022г. |
| 6. | Мой любимый детский сад (годы работы педагогов 1963-1967, 2003-2007 годы) | Педагоги, дети | январь-февраль 2023г, |
| **Этап формулирования проблемы** |
|  |  |  |  |
| 1 | Осознание и личностное восприятие проблемы:  недостаточные, обрывочные представления об истории, культуре, природе родного края. | Педагоги, воспитанники, родители  | август-октябрь 2022 г. |
| 2 | Постановка цели:  Пополнить и систематизировать знаний об истории, культуре, природе родного края. Создать центр краеведения. | Педагоги, воспитанники, родители  | в течении всего периода |
| 3 | Формулирование задач:                                                -Узнать о возникновении с. Ермаковское                      -Узнать о труде людей в прошлом, сравнить с трудом в настоящее время.                                                -Больше узнать о знаменитых людях села.                    -Расширить  представления о природе и населении         | Педагоги, воспитанники, родители  | в течении всего периода |
| **Этап практической деятельности** |
| 1 | Формирование групп  детей по интересам, распределение тем для исследования. | Воспитанники  | сентябрь 2022г. |
| **Тема: История** |
| 2 | Экскурсия в краеведческий  музей  | Педагоги, воспитанники, родители  | Сентябрь-ноябрь 2022 г.Январь 2023г.март 2023г.апрель 2023г. |
|  | Работа со справочником дошкольника «История», газета «Нива», «Ергаки», энциклопедиями. | Педагоги, воспитанники  | октябрь – декабрь 2022 г. и в течении всего периода |
|  | - Сбор предметов быта для центра краеведения.                                             - Сбор иллюстраций, отражающих быт и труд людей прошлого. | Педагоги, воспитанники, родители  | в течении всего периода |
|  | Разучивание народных песен, танцев, хороводов, игр. | Педагоги, музыкальный руководитель, воспитанники, родители  | в течении всего периода |
|  | Беседы о труде людей в прошлом, необходимых орудиях труда. | Педагоги,   воспитанники, родители  | сентябрь 2022г., апрель 2023 г. |
| **Тема: Природа**. |
| 3 | Экскурсия в бор. | Педагоги,воспитанники, родители | сентябрь 2022г., апрель2023 . |
|  | Беседы о природном окружении «Смешанный лес, бор и их обитатели», «Обитатели реки Оя», |  Октябрь 2022 г, май 2023г |
|  | Работа с атласом «Красноярский край» | в течении всего периода |
|  | Сбор природного материала, создание гербариев. | Сентябрь 2022октябрь 2022 г.,  |
|  | Работа с энциклопедиями животных. | октябрь-декабрь 2022г.январь-февраль 2023г. |
| **Тема: Славные земляки** |
|  |  |  |  |
| 4 | Беседы об участниках-земляках   ВОВ                                                                      | Педагоги,воспитанники, родители        | апрель- май 2023г. |
|  | Знакомство с творчеством поэтов писателей и художников Ермаковского района |  в течении всего периода |
|  | Встречи с интересными людьми | Педагоги, воспитанники |  в течении всего периода                                                                             |
| **Тема: Достопримечательности с.Ермаковское** |
|  | Презентация для детей: «Моё село Ермаковское». | учитель-логопед | ноябрь 2022 г. |
|  |  |  |  |
| 5 | Экскурсии по улицам села:        в Дом культуры, библиотеку                             - к памятникам героев                                          -  в исторический музей | Педагоги воспитанники, родители  |  в течении всего периода |
|  | Беседа «Моя улица»  | Педагоги,               воспитанники | октябрь 2023г. |
|  | Составление рассказов «Село родное» | воспитанники | декабрь 2022 г., апрель 2023 г. |
| **Тема: Культура, традиции народов** |
|  |  |  |  |
| 6 | Беседы о жизни, традициях народов, проживающих в с. Ермаковское  (украинцы, русские, хакасы, тувинцы и др.) | педагоги,               воспитанники, родители | ноябрь 2022 г. март 2023 г. |
|  |  Праздник урожая |  | октябрь 2022 г., |
|  | Праздник с использованием русского народного фольклора «Приходите в гости к нам» | Педагоги, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитанники, родители | февраль 2023г.  |
|  | Сладкие вечера -  рассказы мам о национальной кухне  и угощение национальными блюдами. |  | март 2023 г. |
|  |  |  |  |
| **Заключительный этап** |
| 1 | Оборудование центра краеведения:                   - расстановка предметов быта в «Русской избе» оформление табличек-указателей                                | Педагоги,               воспитанники, родители | апрель 2023 г. |
| 2 | Конкурс «Знатоки  нашего села» | Педагоги            | Апрель 2023. |
| 3 | Презентация проекта «Моя малая родина» | Педагоги, родители, дети  | май 2023 г. |