

МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида  
«Родничок»

# Использование моделирования в познавательно- исследовательской деятельности дошкольников

подготовили воспитатели:  
Полкина Ю.Х.  
Захарова О.А.

с. Ермаковское 2021

**Моделирование в детском саду** – это совместная деятельность воспитателя и дошкольника, направленная на создание и использование моделей.

Несмотря на то, что основой познания ребенком окружающей действительности является чувственное познание, многие явления природы ребенок не может воспринять непосредственно. И здесь большое значение приобретает использование моделей.

Именно модели являются средством перехода от наглядно-действенного и наглядно-образного познания мира к познанию схематическому, которое обеспечивает ребенку возможность опосредованным путем осваивать окружающий мир.

В работе с дошкольниками используем следующие виды моделей:  
***-предметные модели.***

Они воспроизводят структуру и особенности, внешние и внутренние взаимосвязи реально существующих объектов и явлений. Типичным примером использования предметных моделей в экологической работе с детьми является аквариум, моделирующий экосистему водоема (в миниатюре).





## *Предметные модели*

*Глобус позволяет давать информацию о Земле постепенно и небольшими порциями: в течение учебного года изучаем материки, океаны, которые так или иначе оказываются в поле зрения детей.*



## *Предметные модели*

*Модель солнечной системы помогает выяснить как устроена «Солнечная система» и сформировать знания о планете «Земля» выявить сходства и различия с другими планетами.*



## *Предметные модели*

*Игрушки — аналоги различных животных, отражающие характерные особенности их внешнего вида*





## *Предметные модели*

*Вулкан - дети в восторге от этой модели которая выбрасывает раствор похожий на лаву и позволяет увидеть, как выглядит вулкан.*



## *-предметно-схематические модели.*

В них существенные признаки, связи и отношения представлены в виде предметов-макетов или предметов заместителей.

*модель аквариума*





# *-предметно-схематические модели.*

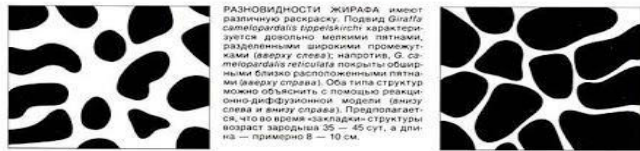
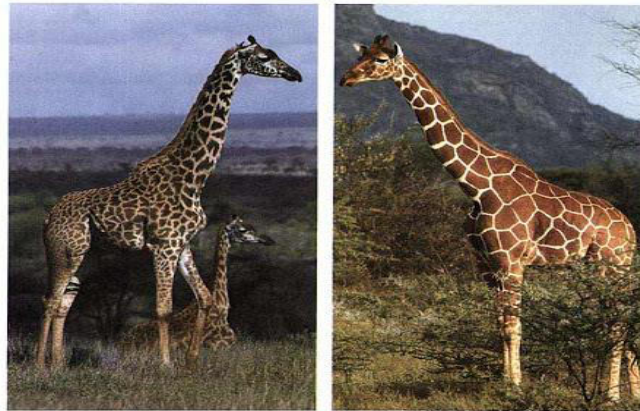
*модель однокомнатной квартиры*





# -предметно-схематические модели.

модель окраски животных





# *-предметно-схематические модели.*

*модель полезная и вредная еда*





## *-графические модели.*

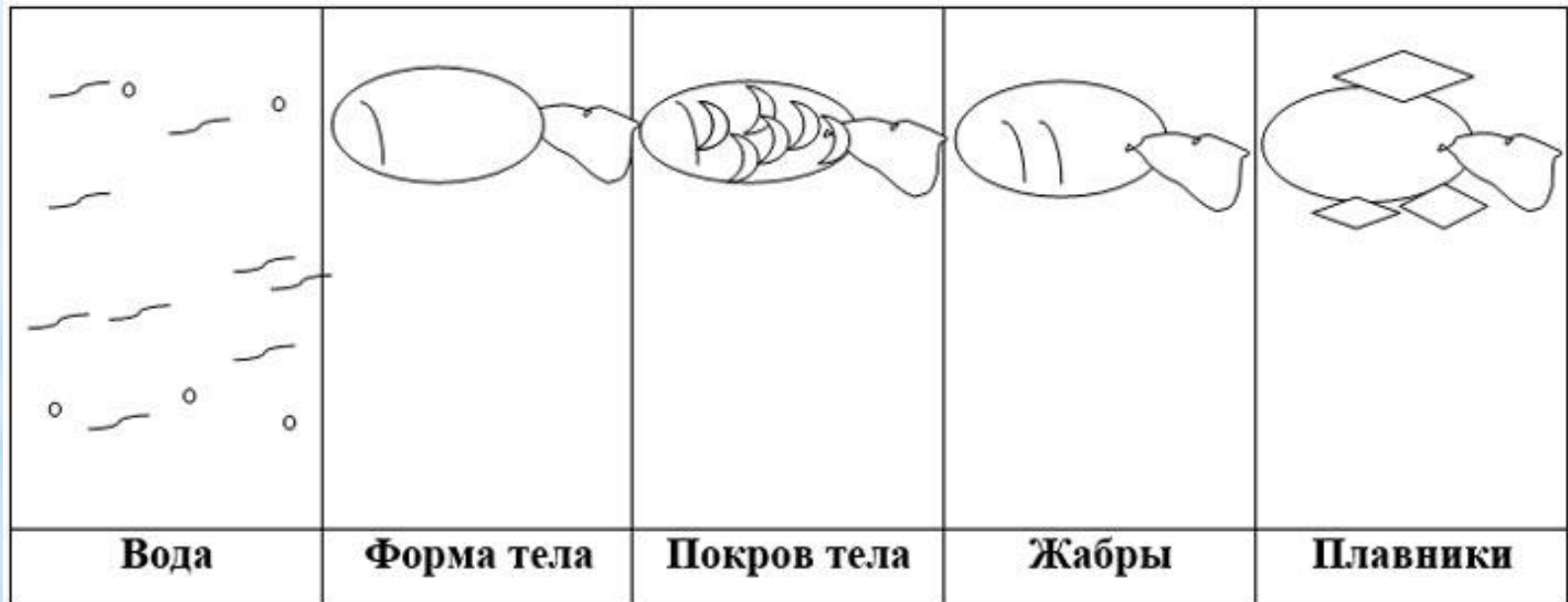
Которые передают обобщенно (условно) признаки, связи и отношения природных явлений.

*Примером такой модели может служить календарь природы и погоды.*



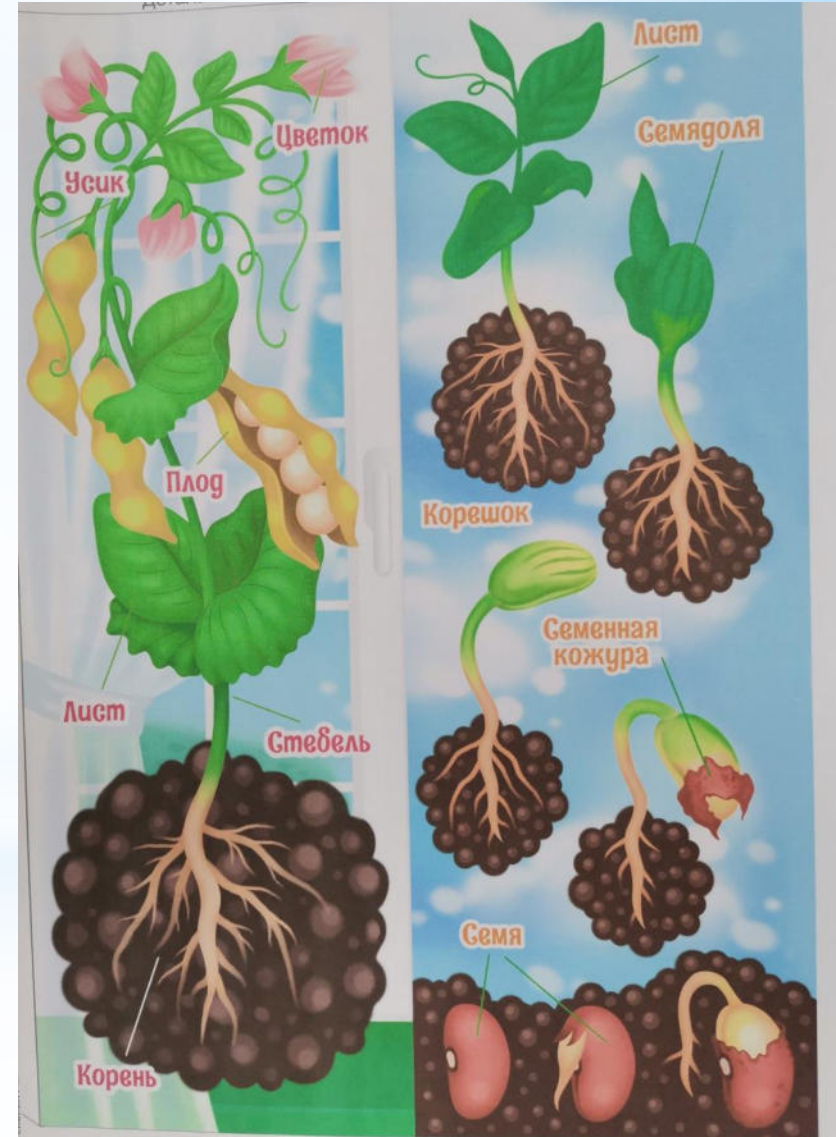
## ***-графические модели.***

*Модель «рыбы», в которой отражены существенные, наглядно воспринимаемые признаки данной систематической группы животных: среда обитания, своеобразное строение конечностей (плавники), форма тела, покров тела, жаберный способ дыхания, в которых проявляется приспособление рыб к водной среде обитания*



*-графические модели.*

модель «Строение растений» (стебель, лист, цветок, плод)





## *-графические модели.*

- \* - модель «Потребности растений» (вода, свет, тепло);
- \* - модель «Способы ухода за растениями» (полив, рыхление, очистка листьев от пыли тряпочкой, кисточкой, опрыскивание);



# -графические модели.

модели «Дикие и домашние животные», «Насекомые».

### НАСЕКОМЫЕ

**Словарик:**  
летать, порхать, опылять, кусаться, плести, ползать, плацать, жужжать, вредить.

**МЫ ЛЕТАЕМ:**  
божья коровка, кузнечик, стрекоза, бабочка, пчела, комар, муха.

**МЫ НЕ ЛЕТАЕМ:**  
жук, муравей, гусеница, паук.

**НАШИ ДОМИШКИ**

### ЗМЯВООБРАЗНЫЕ И РЕПТИЛИИ

**Словарик:**  
личинка, кожа, плавать, прыгать, нырять, квакать, холодные, скользкие.

**ЗЕМНОВОДНЫЕ**

**РЕПТИЛИИ**

**Словарик:**  
яйцо, чешуя, панцирь, плавать, шипеть, ползать, замирать, шершавые.

Медленный, как [тortoise]; Гибкий, как [snake]; Холодный, как [frog]; Зубастый, как [lizard].

### Расскажи о домашнем животном

Кто это? Какой цвет? Размер? Части тела

Чем покрыто? Какой голос? Где живет?

Кто детеныши? Чем питается? Какую пользу приносит?

### ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

**Словарик:**  
высиживать, вылупляться, кукарекать, гоготать, летать, плавать, клевать, щипать.

петух, селезень, гусь, индюк, курица, утка, гусыня, индюшка, цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок.

Какую пользу приносит домашние птицы?

Лиса, Мышь, Медведь, Лось, Олень, Заяц, Ёж, Енот.



## *-графические модели.*

### *модель «Строение муравейника»*





## *-графические модели.*

*обобщающие схемы описания времён года (солнце, небо, ветер, осадки, почва, растительный мир, животный мир, мир человека (одежда, игры и забавы на прогулке))*



*Спасибо за внимание!*