**Описание практики «Формирование навыков конструирования у дошкольников, как универсальной умственной способности посредством образовательной платформы «LEGO-студия» на основе образовательного модуля «LEGO-конструирование» программы  
STEM-образования».**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Территория.  Ермаковский район |
| **2.1** | Полное наименование образовательной организации (согласно Устава) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок». |
| **2.2** | Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава) МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок». |
| **2.3** | Почтовый адрес (для позиционирования на карте): |
|  | почтовый индекс 662820 |
|  | населенный пункт  Красноярский край, Ермаковский район, село Ермаковское |
|  | улица Карла Маркса |
|  | д. 64 |
| **3** | Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации.  <http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/platforma-lego-studiya/> |
| **4** | Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:  Ибрагимова Лариса Михайловна - заведующая МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок».  Храпунова Людмила Александровна, руководитель районного методического объединения. |
| **5** | Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику: нет |
|  | \_рабочий телефон с кодом 8 (39138) 2-13-80 |
|  | \_е-почта :**Det.detskiisad2@yandex.ru** |
|  | \_мобильный телефон : 89235758078 |
| **6** | Ф.И.О. авторов/реализаторов практики  Полкина Юлия Хайдарзяновна, воспитатель. |
| **7** | **Тип представленной практики:**  - педагогическая практика |
| **8** | **Направление представленной практики:**  - Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов. |
| **9** | **Название практики:** Формирование навыков конструирования у дошкольников, как универсальной умственной способности посредством образовательной платформы «LEGO-студия» на основе образовательного модуля «LEGO-конструирование» программы STEM-образования. |
| **10** | **Ключевые слова образовательной практики:** конструирование и моделирование объектов на основе пазового крепления деталей; речевое планирование и комментирование процесса и результата собственной конструктивной деятельности; развитие пространственного мышления, технических и творческих способностей дошкольников; |
| **11** | **На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика:**  - дошкольное образование. |
| **12** | **На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика:**  Практика направлена на группу участников образовательной деятельности:  - воспитанники; |
| **13** | **Масштаб изменений:**  - уровень образовательной организации. |
| **14** | **Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:**  Практика представляет систему развивающей деятельности с детьми, организованной в занимательной игровой форме, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, персонажи. Специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил. Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Все это обеспечивает комплексное решение задач по формированию основ конструирования, совершенствованию технических навыков воспитанников через проектную, исследовательскую деятельность. Данный опыт является весьма актуальным и полезным, в нем содержится необходимый учебно-методический комплекс, позволяющий обеспечить его успешную реализацию. Может быть рекомендован для применения воспитателями ДОУ. |
| **14.1** | **Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика.**  **Проблемы:**У **детей** дошкольного возраста плохо**сформированы конструктивные навыки** и **творческие способности,** позволяющие им свободно мыслить и действовать самостоятельно в соответствии с целью.  **Цель:** Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставив им возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием из деталей **конструкторов** «LEGO Duplo» и «LEGO Classik» .  **Задачи:**  **Обучающие:**  **- формировать у детей умение строить из деталей конструкторов** «LEGO Duplo» и «LEGO Classik», выбирая верную последовательность действий, нужные детали, приемы соединения.  - учить **детей**  создавать **конструкции из деталей** «LEGO Duplo» и «LEGO Classik»:   * по образцу , * по условиям, * по замыслу, * конструирование по модели, * конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам, * конструирование по теме.   - формировать у детей дошкольного возраста предпосылки универсальных учебных действий (умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решение, догадываться о результатах и проверять их, строго подчиняться заданным правилам и алгоритмам).  ***-***содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;  -        создать условия для овладения  основами конструирования;  -        способствовать формированию умений ориентироваться в технике чтения элементарных схем.  - учить детей различать и правильно называть детали **конструкторов** «LEGO Duplo» и «LEGO Classik».  **Развивающие:**  ***-***создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;  -        способствовать развитию творческой активности ребёнка;  -        способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.  - развивать у детей дошкольного возраста мелкую моторику и зрительную координацию в процессе крепления деталей конструктора. способности к моделированию и конструированию.  - способствовать развитию у детей дошкольного возраста умения работать с информацией, обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения, совершенствовать связную речь.  **Воспитательные:**  -        содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);  -        создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.  - побуждать каждого ребенка самостоятельно и творчески действовать с **деталями конструкторов** «LEGO Duplo» и «LEGO Classik».  - воспитывать чувство уверенности в своих силах, самостоятельность в решениях, благодаря накопленному опыту действий с **деталями конструкторов** «LEGO Duplo» и «LEGO Classik».  - поддерживать положительный познавательный интерес у детей к конструированию из «LEGO Duplo» и «LEGO Classik». |
| **14.2** | **Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?**  В основу легла идея создать условия способствующиеинтеллектуальному и творческому развитию дошкольников в свободной и образовательной деятельности с использованием конструкторов «LEGO Duplo» и «LEGO Classik», так как конструирование предусматривает синтез обучающей, игровой, развивающей деятельности.  **Работа с детьми по «LEGO - технологии»** **строится на следующих принципах:**   * от простого к сложному, подбор адекватных по качеству и сложности заданий в соответствии с возрастными возможностями детей; * индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка, предоставление оптимальной помощи с постоянным её сокращением в зависимости от успехов детей; * систематичности и последовательности проведения занятий; * вариативности, обеспечивает возможность выбора содержания образования, форм и методов воспитания и обучения с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка и учета социальной ситуации его развития * доступности и постепенности подачи учебного материала; * результативности и развитии творческих способностей;   Суть **практики заключается в следующем:** изменение образовательной среды в **дошкольном**учреждении через приобретение различных видов **конструкторов** «LEGO» и создание «LEGO-студии», как единого пространства для конструирования, позволит в ходе активной игровой и конструктивной **деятельности развивать у детей дошкольного возраста технические и творческие способности,** коммуникативные качества, любознательность и  **конструктивные**  умения. |
| **14.3** | **Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика?**  **Основная** **форма работы с детьми:** проведения занятий при работе с LEGO-конструктором – практикум.  Для поддержания интереса к конструированию используются разнообразные формы и методы:  - кружковая работа;  - индивидуальная работа педагога в паре с ребёнком или с подгруппой детей;  - беседы, из которых дети узнают информацию об объектах моделирования;  - рассматривание иллюстраций, схем и работа по образцу – дошкольники выполняют задание в предложенной педагогом последовательности (по схеме), используя определенные умения и навыки;  - самостоятельное проектирование и моделирование для осуществления собственных замыслов;  - коллективные работы, где дети могут работать группами, парами, все вместе.  - повседневное самостоятельное конструирование, строительные игры и создание выставок;  При организации работы необходимо постараться соединить игру и обучение, что поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач. Игровые приемы, загадки, считалки, сказки, персонажи и тематические вопросы также помогают при творческой работе.  **Для эффективного решения поставленных цели и задач проводилась работа с родителями:**  1. Ознакомление родителей с целями и задачами, содержанием и эффективностью использования «LEGO-конструирования» . <http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/lego1.pdf>  2. Консультации для родителей: «Значение конструирования из строительных деталейLEGOв познавательном развитии ребёнка». <http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/lego.pdf>  3. Разработка памяток-буклетов для родителей «Играем в LEGO дома». <http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/platforma-lego-studiya/>  4. Беседы с родителями об успехах их детей.  **В рамках совершенствования работы по развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству и распространению эффективного педагогического опыта проводилась работа с педагогами:**  1. Знакомство воспитателей ДОУ и муниципалитета с образовательной платформой «LEGO-студия» на основе модуля программы STEM-образования «LEGO-конструирование». <http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/lego1.pdf>  <http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/opisanie-lego.pdf>  2. Разработка памяток-буклетов для воспитателей «Интеграция LEGO технологий в ДОУ». <http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/lego1.pdf> |
| **14.4** | **Какие результаты обеспечивает ваша практика?**  Данная практика обеспечивает образовательные результаты.  По результатам педагогических мониторингов у детей отмечается положительная динамика развития интереса к **конструированию из деталей конструкторов** «LEGO Duplo» и «LEGO Classik». **Формируются** навыки коммуникативного общения, **творчество**, образное мышление, воображение, самостоятельная **конструктивная** и игровая **деятельность**.  По результатам анкетирования родители проявляют компетентность в вопросах развития конструкторских способностей у дошкольников и подбирают согласно возрасту LEGO-конструкторы для строительных игр детей в домашних условиях.  Воспитатели повысили интеллектуально-педагогическую компетентность благодаря симинарам по использованию **конструкторов** «LEGO Duplo» и «LEGO Classik» и умеют применять полученные знания в профессиональной деятельности для эффективного развития **конструктивных навыков** и **творческих способностей у воспитанников.** |
| **15** | **Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики.**  В качестве инструмента оценки результативности усвоения программы используется метод сравнения данных педагогического мониторинга в начале, середине и конце учебного года.  Методы диагностики: наблюдение за детьми в процессе игровой **деятельности с** «LEGO конструкторами» в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий.  При определении уровня развития ребёнка, обращается внимание на:   * умение **конструировать по образцу**, по схеме; * развитие мелкой моторики рук; * развитие пространственных представлений; * умение создавать постройку из имеющихся материалов.   В качестве инструмента оценки результативности работы с родителями и воспитателями используется анкетирование. |
| **16** | **С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?**  При анализе образовательной среды детского сада было выявлено недостаточное количество оборудования для интеллектуального и творческого развития дошкольников в свободной и образовательной деятельности с использованием «LEGO конструкторов» и отсутствие дополнительной образовательной программы по «LEGO-конструированию» . |
| **17** | **Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика?**  Профессиональное самосовершенствование в вопросах использования **конструкторов** «LEGO Duplo» и «LEGO Classik» в образовательном процессе, посредством просмотра презентаций мастер-классов. Через **консультации**, индивидуальные беседы, памятки заинтересовать и привлечь родителей для развития **творчества через конструктивную  деятельность не только в дошкольном учреждении но и в домашних условиях.** |
| **18** | **Какое сопровождение готова обеспечить команда, заинтересовавшимся вашей образовательной практикой:**   * консультационное сопровождение * предоставить информационные материалы * предоставить методические материалы * провести вебинар/семинар/мастер-класс. |
| **19** | **Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края:**  - нет |
| **20** | **Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)**  - нет |
| **21** | **При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники:**  - Презентация образовательной платформы «LEGO-студия» на основе модуля программы STEM-образования «LEGO-конструирование» -  - Конспект непосредственно образовательной деятельности по конструированию из деталей конструктора «LEGO Classik» для детей 6-7 лет с задержкой психического развития «Выставка моделей строительной техники». <http://xn---2-jlcbsmtgdpt1e.xn--90ahviid.xn--p1ai/platforma-lego-studiya/>  <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/440779-konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoj-dejat>  - Консультация для родителей «Значение конструирования из строительных деталей в познавательном развитии ребёнка».  <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/440777-konsultacija-dlja-roditelejznachenie-konstru> |
| **22** | **При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них:**  -нет |