

МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

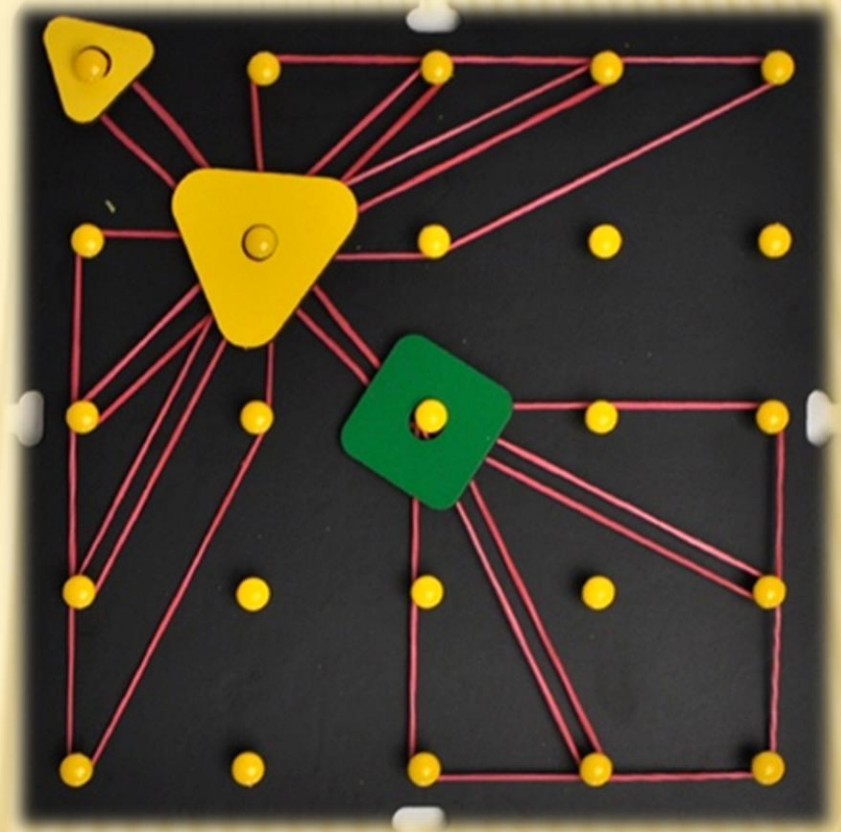
**Использование
«Математического планшета»,
для всестороннего развития
познавательной сферы
детей дошкольного возраста.**

**Подготовила:
воспитатель Полкина Ю.Х.**

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ



Калѐб Гатѐнѐо



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ

Это доска со штырьками, к которой прилагаются резинки, с помощью которых создаются разные фигуры и рисунки.

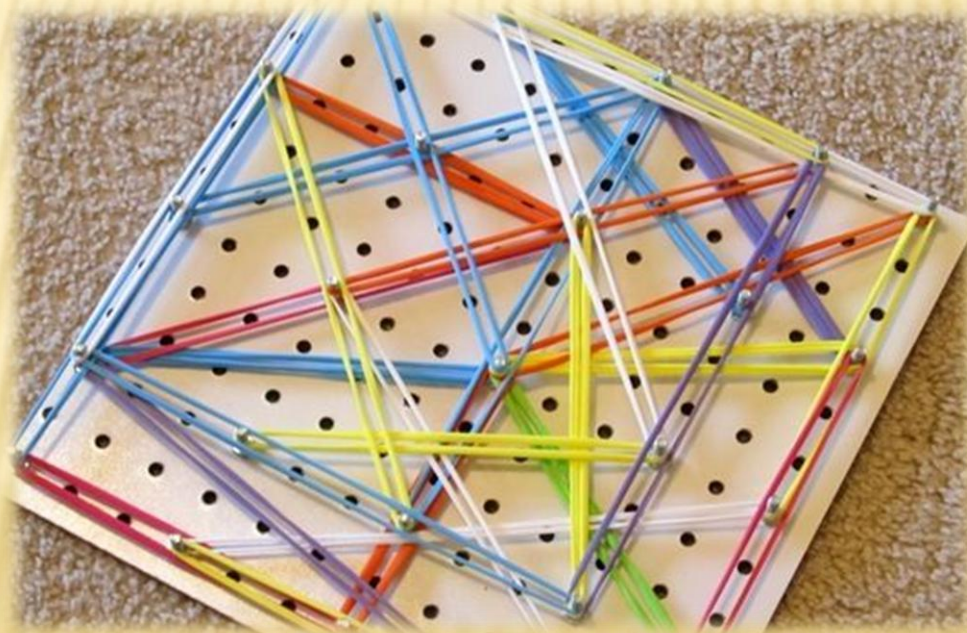
Но это далеко не все возможности математического планшета, игры с которым становятся все популярнее.

ВОЗМОЖНОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНШЕТА МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ ПО ТРЁМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, восприятия, воображения. Форма работы: зрительные и слуховые диктанты; задания на дорисовку.
- Развитие интеллектуально-творческих способностей. Моделирование математических свойств и отношений; моделирование пословиц и поговорок, загадок, стихотворений, сказок; составление узоров.
- Развитие коммуникативных качеств. Выполнение коллективных работ (на основе объединения планшетов). Развитие навыков сотрудничества.

КАК ИГРАТЬ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНШЕТОМ?

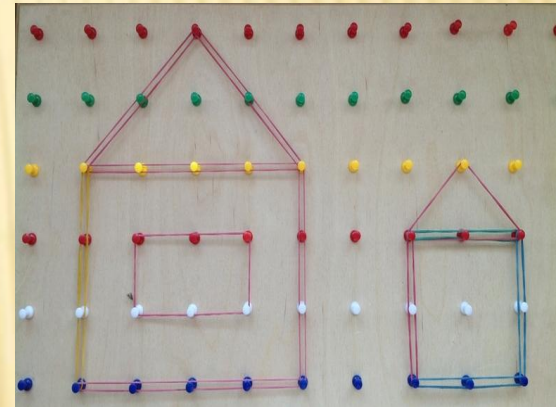
Начинать можно с 2-х лет. Растягивая разноцветные резинки между «гвоздиками» в разных направлениях, ребенок может «нарисовать» самые разные изображения.



КАК ИГРАТЬ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНШЕТОМ?

«Большой - маленький»

Вы рисуете маленький домик, елочку, и предлагаете ребенку рядом изобразить большой домик.



«Продолжи узор»

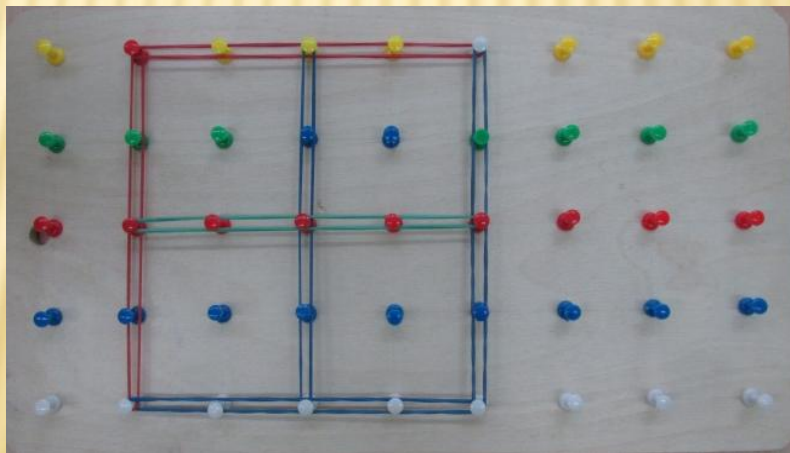
Нарисуйте несложный узор из нескольких фигур и предложите ребёнку продолжить последовательность



КАК ИГРАТЬ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНШЕТОМ?

«Часть и целое»

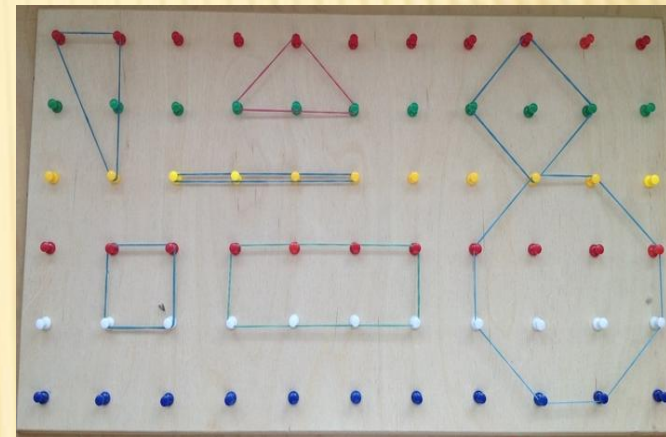
Выложите на планшете большую фигуру например квадрат. Теперь предложите ребенку поделить её на равные части, проводя линии резиночками или разделить на максимальное количество частей (какое, посчитайте вместе) и назвать эти кусочки - геометрические фигуры.



КАК ИГРАТЬ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНШЕТОМ?

«Геометрические фигуры»

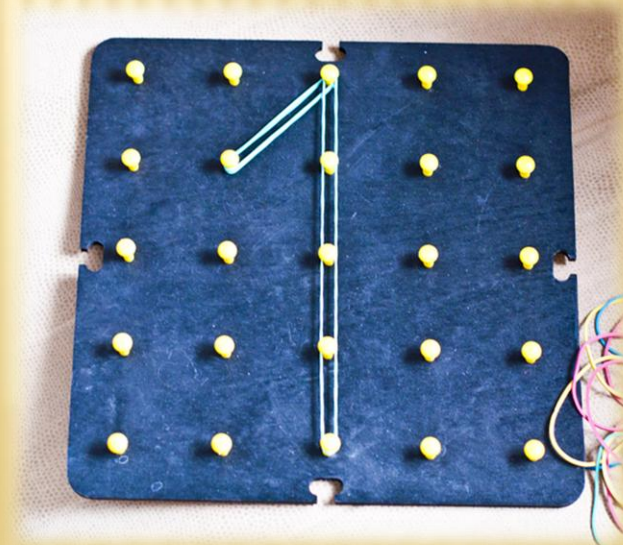
Цель игры: сложить из резинок геометрические фигуры, буквы, цифры.



«Буквы»



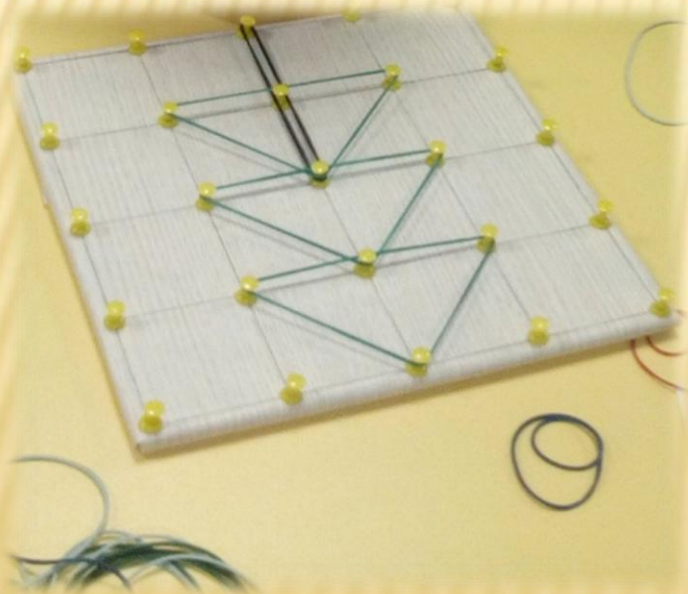
«Цифры»



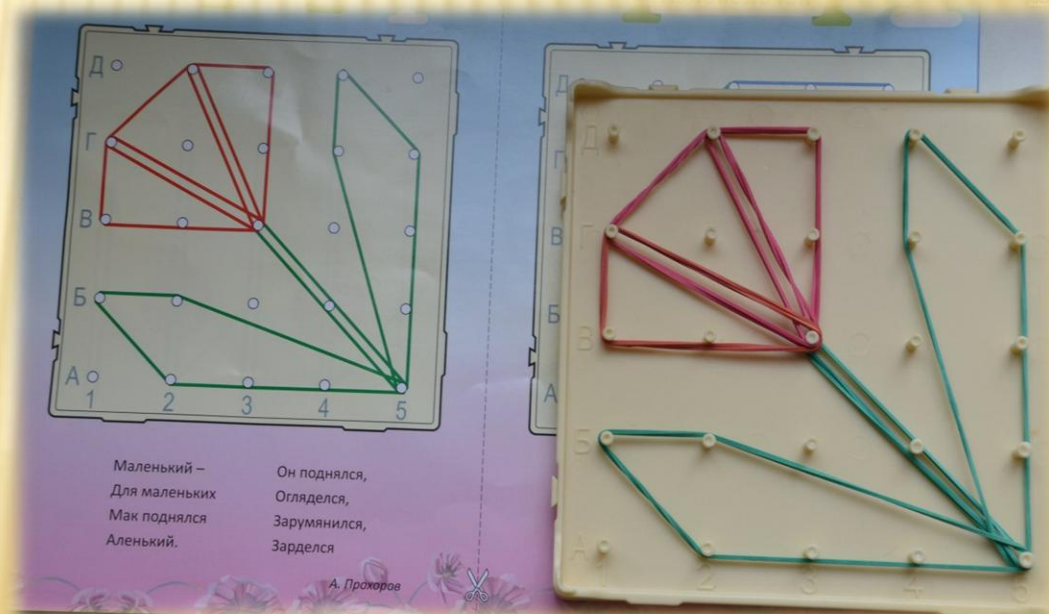
КАК ИГРАТЬ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНШЕТОМ?

Дети могут придумывать свои картинки
и отображать их на дощечке
или использовать готовые схемы.

«Свободное рисование»

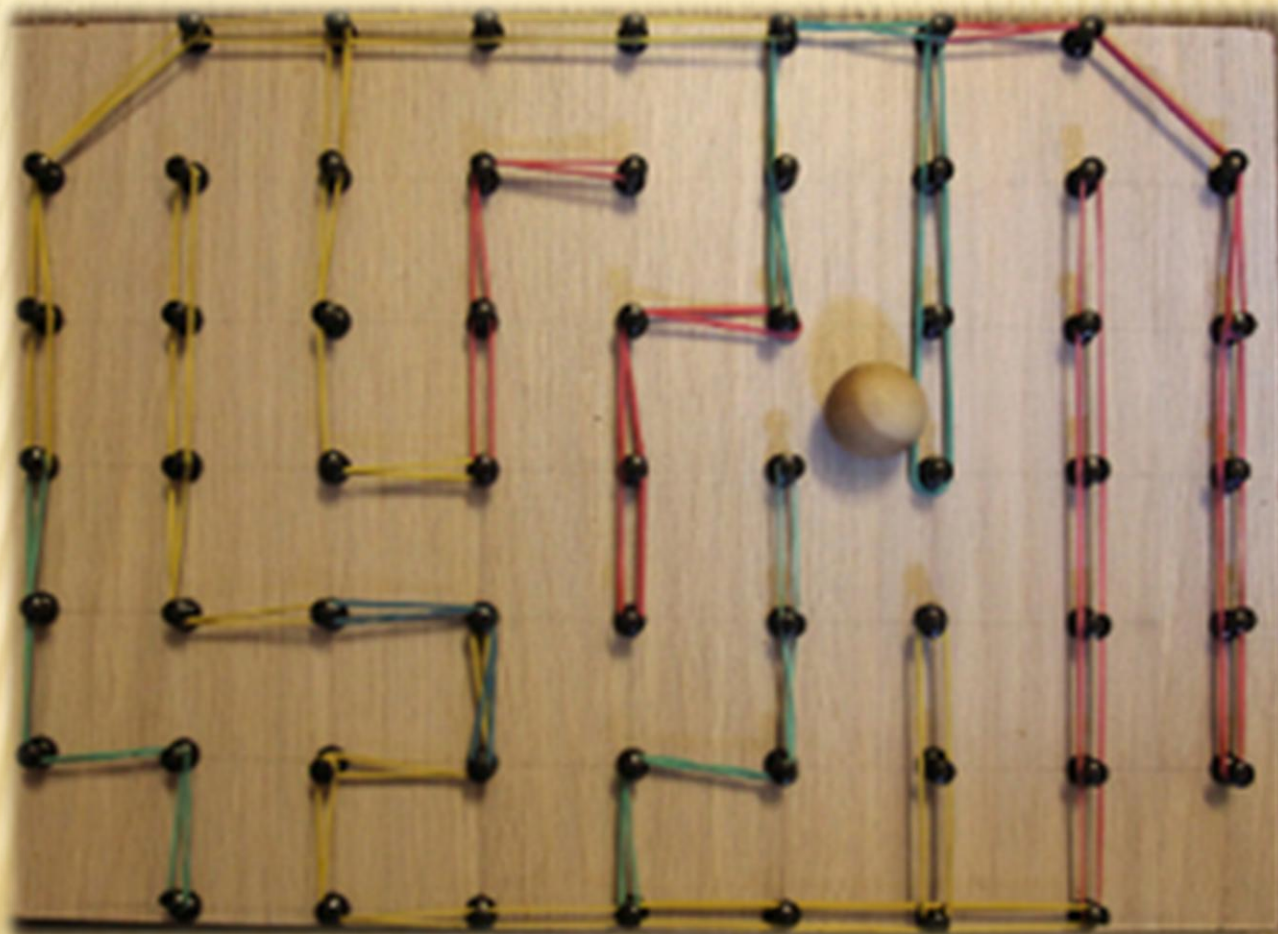


«По образцу»



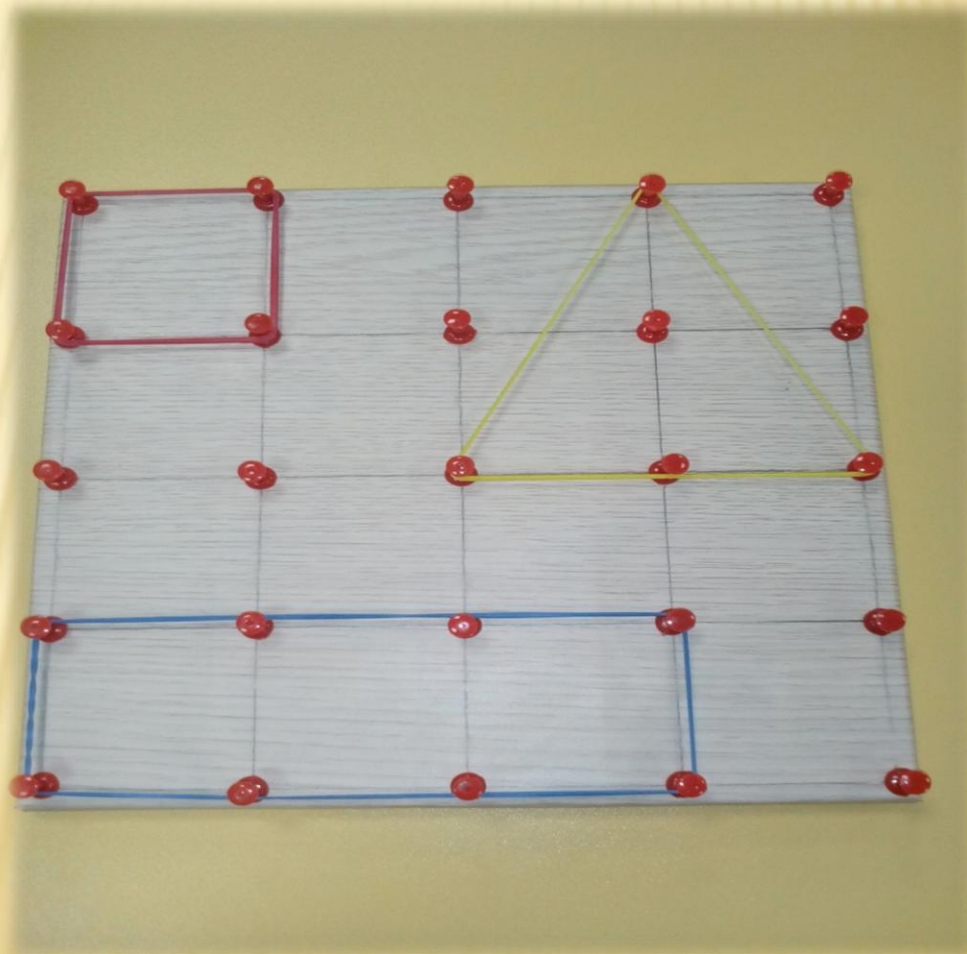
КАК ИГРАТЬ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНШЕТОМ?

Игра «Лабиринт»



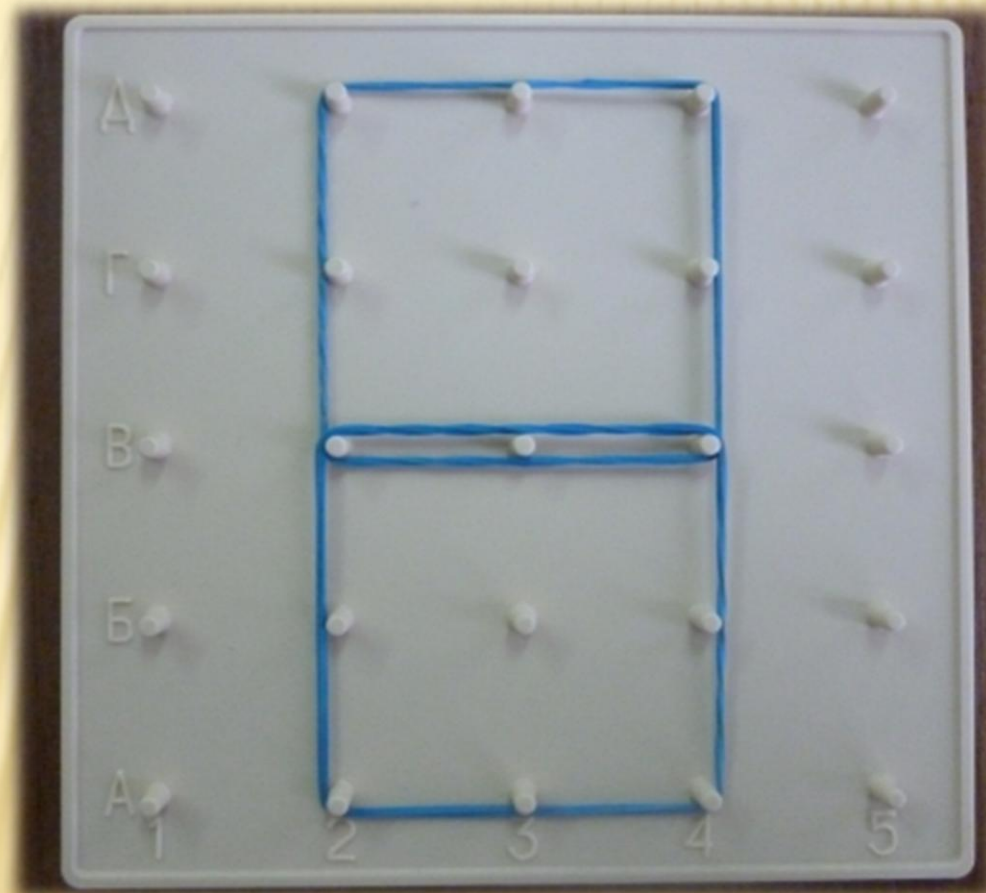
ЗАДАНИЕ 1

ИЗОБРАЗИТЕ КВАДРАТ КРАСНОГО ЦВЕТА,
ТРЕУГОЛЬНИК ЖЕЛТОГО ЦВЕТА И
ПРЯМОУГОЛЬНИК СИНЕГО ЦВЕТА.



ЗАДАНИЕ 2.

КАКИЕ ЧИСЛА ПРИ ЧТЕНИИ НЕ
ИЗМЕНЯЮТСЯ ОТ ИХ ПЕРЕВОРАЧИВАНИЯ?



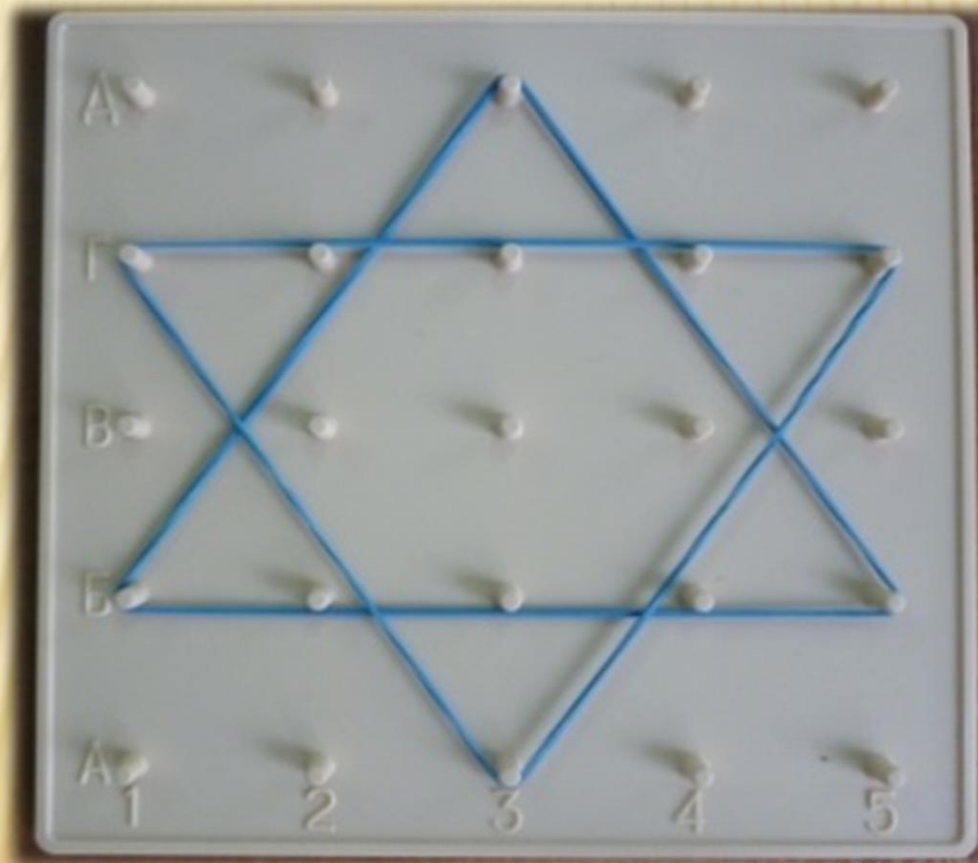
ЗАДАНИЕ 3.

НА СТОЛЕ ЛЕЖАТ 3 КАРАНДАША РАЗНОЙ ДЛИНЫ. КАК УДАЛИТЬ ИЗ СЕРЕДИНЫ САМЫЙ ДЛИННЫЙ КАРАНДАШ, НЕ ТРОГАЯ ЕГО?



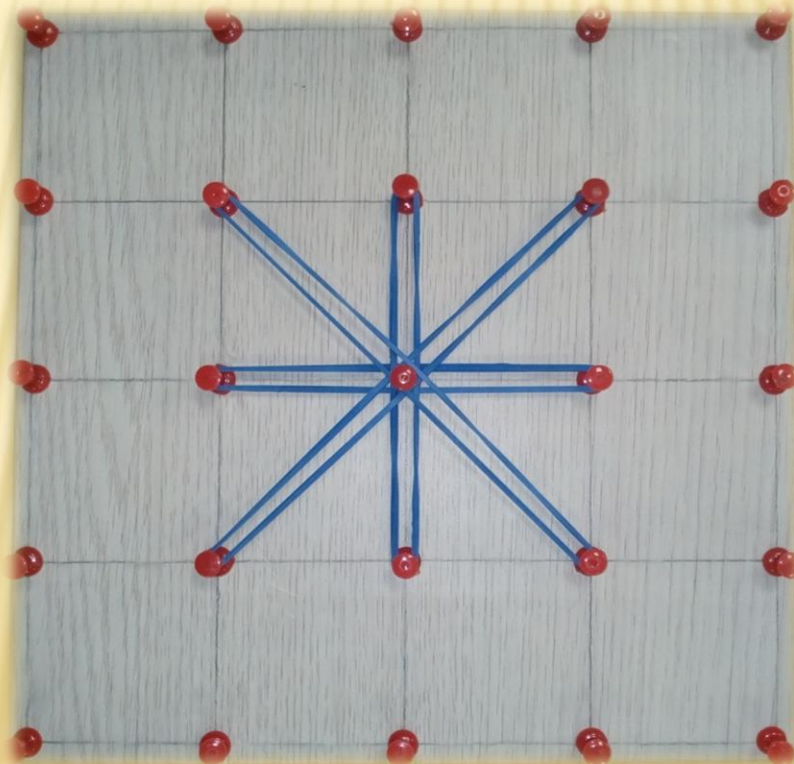
ЗАДАНИЕ 4.

КАК РАСПОЛОЖИТЬ 2 ОДИНАКОВЫХ
ТРЕУГОЛЬНИКА, ЧТОБЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ
СТАЛО 8?



ЗАДАНИЕ 5.

ЧТО ЗА ЗВЕЗДОЧКИ РЕЗНЫЕ
НА ПАЛЬТО И НА ПЛАТКЕ?
ВСЕ СКВОЗНЫЕ, И ВЫРЕЗНЫЕ,
А ВОЗЬМЕШЬ – ВОДА В РУКЕ.



Математический планшет становится полем для исследований ребенка, реализации его собственных идей.

Большой спектр возможностей математического планшета позволяет педагогу ежедневно использовать его в работе, варьируя содержание в зависимости от возраста детей и их индивидуальных особенностей.

В условиях семейного воспитания планшет позволяет организовать совместное сотрудничество взрослого и ребенка.

РАЗВИВАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНШЕТА:

Математика

- ДЕЛЕНИЕ НА ЧАСТИ
- СЧЁТ
- ГЕОМЕТРИЯ
- ИЗМЕРЕНИЕ ВРЕМЕНИ
- ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ
- СИММЕТРИЯ
- СИСТЕМА КООРДИНАТ
- ВЕЛИЧИНА, ФОРМА
- ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

Художественная литература

- СЧИТАЛКИ
- ЗАГАДКИ
- СКАЗКИ

ВООБРАЖЕНИЕ

Грамматика

- ЭЛЕМЕНТЫ ГРАМОТЫ
- ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

Изобразительная деятельность

- СОСТАВЛЕНИЕ УЗОРОВ
- КОМПОЗИЦИЯ И ЦВЕТ

**Спасибо
за
внимание!**