

План работы по технологии «Синквейн» с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

По запросу родителей и на основании заключений ПМПК в группе компенсирующей направленности воспитываются дети с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). В ходе наблюдения за речью детей, по результатам мониторинга выявили ряд проблем. У детей недостаточно сформирован активный и пассивный словарь, нарушена связная речь, недостаточно развиты память, мышление, воображение, на низком уровне коммуникативные навыки. По результатам мониторинга родителям даны адресные рекомендации по устранению речевых проблем у детей.

Учитывая речевые проблемы детей с ОВЗ, активизируем их речь с помощью различных способов, методов и технологий, одной из которых является технология «Синквейн». Подробно изучив технологию, мы сделали вывод, что она является хорошим средством для развития речи детей. Работа по технологии «Синквейн» рассчитана на два года.

Цель. Стимулирование речевой активности детей через технологию (игру) «Синквейн».

Задачи:

Образовательные:

- Научить исключать лишнее и выделять главное.
- Научить детей обобщать и классифицировать.
- Сформировать активный и пассивный словарь детей.
- Пополнить знания детей по лексическим темам.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать интерес к поисковой деятельности и составлению синквейна.
- Развивать связную, творческую, образную речь.
- Развивать память, логическое мышление, воображение.
- Поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.
- Активизировать и обогащать словарь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру общения со сверстниками и со взрослыми.
- Способствовать позитивному настрою на успех.
- Воспитывать желание добиваться лучших результатов.

Для работы по технологии «Синквейн» распечатали план-схему для составления стихотворений, в которую заложена определенная информация в виде графических изображений, собрали картотеку предметных картинок, подобрали предметы по лексическим темам. Составили план работы по составлению синквейна в старшем и подготовительном дошкольном возрасте. Познакомили родителей с технологией «Синквейн» и дали мастер-класс по совместному составлению синквейна с ребенком дома. Так же информацию по составлению синквейна поместили в уголок для родителей, подарили индивидуальные памятки.

Работа по составлению синквей с дошкольниками проходит от простого к сложному.

План по составлению синквейна в старшей группе компенсирующей направленности.

Сентябрь		
Неделя	Лексическая тема	Название синквейна
3	Волшебные звуки окружающего мира.	Знакомство с технологией «Синквейн». Групповой синквейн «Погремушка».
4	Воздушный каравай.	Групповой синквейн «Колосок».
Октябрь		
1	Вот она какая – осень золотая! (Признаки осени. Деревья осенью. Насекомые).	Групповой синквейн на улице «Дерево».
2	Подарки осени. Торопись, не зевай, овощи на зиму запасай!	Групповой синквейн «Капуста».
3	Подарки осени. Фрукты – самые вкусные продукты!	Групповой синквейн «Яблоко».
4	Подарки осени! Корзинка грибов и ягод.	Групповой синквейн «Лисичка».
5	Осень наступает – птицы улетают! (Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету).	Групповой синквейн «Ласточка».
Ноябрь		
1	День осенний на дворе! (Осенние одежда, обувь, головные уборы. Материалы, из которых они сделаны).	Групповой синквейн «Осенняя шапка».
2	Кто живёт у нас в лесу? (Дикие животные наших лесов, и их детеныши).	Групповой синквейн «Медведь».
3	Друзья человека. (Домашние животные, птицы и их детеныши. Место обитания домашних животных и птиц).	Групповой синквейн «Корова».
4	Раз, два, три, четыре! Много мебели в квартире! (Дом. Квартира. Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель).	Групповой синквейн «Стул».
Декабрь		
1	Здравствуй, зимушка – зима! (Зима. Зимние месяцы. Зимняя одежда).	Групповой синквейн «Снег».
2	Помогать я маме буду, и поставлю в шкаф посуду! (Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда)	Групповой синквейн «Ложка».
3	В магазин мы поспешили и продукты там купили! (Продукты питания. Правильное питание. Труд повара).	Групповой синквейн «Молоко».
4	Цветы в нашем доме (Комнатные растения. Уход и размножение).	Групповой синквейн «Зигокактус».
5	Встречай праздник чудес! Загадывай желание! (Новый год. Зимние забавы, развлечения. Русские народные игры. Зима в разных странах. Новогодний костюмированный бал).	Групповой синквейн «Елочка».
Январь		

1	Зима – труженица. (Профессии взрослых. Трудовые действия. Труд на селе зимой. Орудия труда. Инструменты).	Групповой синквейн «Лопата для уборки снега».
2	Кто на Севере живёт? (Животные Севера).	Групповой синквейн «Пингвин».
3	Эх, прокатимся с тобой, на машине грузовой! (Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия).	Групповой синквейн «Автобус».
Февраль		
1	Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки? Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки? (Человек: я, моя семья (строение тела, общие представления о человеке)).	Групповой синквейн «Ребенок нашей группы».
2	Где живет золотая рыбка? (Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки).	Групповой синквейн «Циклазома-попугай».
3	Домашние помощники (Бытовая техника – электроприборы).	Групповой синквейн «Утюг».
4	Праздник наших пап и дедушек. (Наша Родина – Россия. Столица нашей Родины – Москва. Защитники отечества. Наша Армия. Профессии наших пап).	Групповой синквейн «Танк».
Март		
1	Мамин праздник. (Ранняя весна. Первые весенние цветы. Профессии наших мам).	Групповой синквейн «Подснежник».
2	Когда проснётся ручеёк? (Весенние месяцы. Приметы весны. Растительный и животный мир весной).	Групповой синквейн на улице «Ручеек».
3	Где живут книги? (Библиотека).	Групповой синквейн «Книга».
4	Кто сочиняет стихи для детей? (Мы читаем. Знакомство с творчеством поэтов: С.Я. Маршака, К.И. Чуковского, С.В. Михалкова, А.Л. Барто. День смеха)	Групповой синквейн «Игрушка Бычок».
5	Где не бывает зимы? (Животные жарких стран, повадки, детёныши).	Групповой синквейн «Жираф».
Апрель		
1	Если хочешь быть здоров. (Диалог о физкультуре и спорте. Всемирный День здоровья).	Групповой синквейн «Скакалка».
2	Время. Космос. Планеты.	Групповой синквейн «Макет ракеты».
3	Моё родное село.	Групповой синквейн на улице «Здание детского сада».
4	Наш друг – светофор. (Правила дорожного движения).	Групповой синквейн «Светофор».
Май		
1	Спасибо деду за победу! (День Победы. 9 Мая).	Групповой синквейн на площади «Победы» «Вечный огонь».
2	Скоро в школу. Школьные принадлежности.	Групповой синквейн «Ручка».

**План по составлению синквейна в подготовительной группе
компенсирующей направленности.**

Сентябрь		
Неделя	Лексическая тема	Название синквейна
3	Волшебные звуки окружающего мира.	Групповой синквейн «Ветер» (аудиозапись).
4	Воздушный каравай.	Групповой синквейн «Батрон».
Октябрь		
1	Вот она какая – осень золотая! (Признаки осени. Деревья осенью. Насекомые).	Синквейн в парах «Осенние листья».
2	Подарки осени. Торопись, не зевай, овощи на зиму запасай!	Индивидуальный синквейн «Овощи» (по выбору).
3	Подарки осени. Фрукты – самые вкусные продукты!	Подгрупповой синквейн-загадка «Угадай название фрукта».
4	Подарки осени! Корзинка грибов и ягод.	Синквейн в парах «Найди ошибки».
5	Осень наступает – птицы улетают! (Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету).	Индивидуальный синквейн «Перелетные птицы».
Ноябрь		
1	День осенний на дворе! (Осенние одежда, обувь, головные уборы. Материалы, из которых они сделаны).	Групповой синквейн «Предмет осенней одежды».
2	Кто живёт у нас в лесу? (Дикие животные наших лесов, и их детеныши).	Групповой синквейн «Занимательный кубик».
3	Друзья человека. (Домашние животные, птицы и их детеныши. Место обитания домашних животных и птиц).	Составление синквейна дома с родителями «Нарисуй животное и составь синквейн».
4	Раз, два, три, четыре! Много мебели в квартире! (Дом. Квартира. Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель).	Индивидуальный синквейн по картинкам «Мебель».
Декабрь		
1	Здравствуй, зимушка – зима! (Зима. Зимние месяцы. Зимняя одежда).	Синквейн в парах на улице «Один начинает, другой продолжает».
2	Помогать я маме буду, и поставлю в шкаф посуду! (Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда)	Групповой синквейн «Посуда».
3	В магазин мы поспешили и продукты там купили! (Продукты питания. Правильное питание. Труд повара).	Индивидуальный синквейн-загадка «Опиши продукт по вкусу».
4	Цветы в нашем доме (Комнатные	Синквейн в парах «Цветик-семицветик».

	растения. Уход и размножение).	
5	Встречай праздник чудес! Загадывай желание! (Новый год. Зимние забавы, развлечения. Русские народные игры. Зима в разных странах. Новогодний костюмированный бал).	Индивидуальный синквейн «Нарисуй предмет-отгадку».
Январь		
1	Зима – труженица. (Профессии взрослых. Трудовые действия. Труд на селе зимой. Орудия труда. Инструменты).	Индивидуальный синквейн «Закончи стихотворение».
2	Кто на Севере живёт? (Животные Севера).	Групповой синквейн «Занимательный кубик».
3	Эх, прокатимся с тобой, на машине грузовой! (Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия).	Подгрупповой синквейн «Транспорт».
Февраль		
1	Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки? Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки? (Человек: я, моя семья (строение тела, общие представления о человеке).	Синквейн в парах «Мой друг».
2	Где живет золотая рыбка? (Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки).	Групповой синквейн-загадка «Животный мир морей и океанов».
3	Домашние помощники (Бытовая техника – электроприборы).	Индивидуальный синквейн по выбору «Электроприборы».
4	Праздник наших пап и дедушек. (Наша Родина – Россия. Столица нашей Родины – Москва. Защитники отечества. Наша Армия. Профессии наших пап).	Групповой синквейн «Российский флаг».
Март		
1	Мамин праздник. (Ранняя весна. Первые весенние цветы. Профессии наших мам).	Индивидуальный синквейн «Моя мама».
2	Когда проснётся ручеёк? (Весенние месяцы. Приметы весны. Растительный и животный мир весной).	Подгрупповой синквейн-соревнование.
3	Где живут книги? (Библиотека).	Синквейн в парах в детской библиотеке «Любимая книга».
4	Кто сочиняет стихи для детей? (Мы читаем. Знакомство с творчеством поэтов: С.Я. Маршака, К.И. Чуковского, С.В. Михалкова, А.Л. Барто. День смеха)	Индивидуальный синквейн «Предметы из стихотворений по выбору».

5	Где не бывает зимы? (Животные жарких стран, повадки, детёныши).	Индивидуальный синквейн для закрепления изученной лексической темы (животные по выбору).
Апрель		
1	Если хочешь быть здоров. (Диалог о физкультуре и спорте. Всемирный День здоровья).	Групповой синквейн «Один начинает, другой продолжает».
2	Время. Космос. Планеты.	Синквейн в парах. Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (дан синквей без указания темы, первой строки).
3	Моё родное село.	Групповой синквейн. Составление синквейна по прослушанному рассказу.
4	Наш друг – светофор. (Правила дорожного движения).	Групповой синквейн. Коррекция и совершенствование готового синквейна «Пешеходный переход».
Май		
1	Спасибо деду за победу! (День Победы. 9 Мая).	Групповой синквейн. Составление краткого рассказа по готовому синквейну (с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна).
2	Скоро в школу. Школьные принадлежности.	Индивидуальный синквейн «Предметы по выбору» по лексической теме.

В результате применения игры-технологии «Синквейн»:

- у детей повысится интерес к составлению синквейнов;
- пополнится словарный запас;
- дети научатся краткому пересказу;
- научатся находить и выделять в большом объеме информации главную мысль;
- научатся обобщать и классифицировать;
- у детей будет развита связная, творческая и образная речь;
- расширятся знания по лексическим темам;
- повысится любознательность и интерес к поисковой деятельности;
- научатся самовыражению через сочинение собственных нерифмованных стихов;
- улучшится память, логическое мышление, воображение;
- у детей повысятся коммуникативные навыки;
- дети станут более уверены в себе и научатся добиваться лучших результатов.

Опытом по составлению синквейна с детьми старшего дошкольного возраста поделились с коллегами:

- 30 ноября 2020 года на Педагогическом марафоне в Ермаковском районе «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе» с темой «Инновационные технологии в старшей группе компенсирующей направленности через кружковую деятельность «Школа исследователей»».

- 28 января 2021 года в Панораме «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации ФГОС». Районная базовая (опорная) площадка «Использование технологии «Синквейн» в работе с детьми с ОВЗ».