НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ ВМЕСТЕ С ЛОСЯШЕМ

НАШИ ПРОЕКТЫ

Школа Лосяша

Подготовила:
Лапина Н.М.,
учитель - логопед

№	Название проектов
	ФИЗИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
1	Проект «Звуки вокруг нас».
2	Проект «Как появляется звуковая волна»
3	Проект «Откуда берётся звук?»
4	Проект «Слушай во все уши»
6	Проект «Зачем зверям большие уши?»
5.	Проект «Как сделать звук громче?»
7	Проект «Волшебные секреты снежинки»
8	Проект «Удивительное вещество – вода»
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
9	«Зелёные проекты» – посадка помидор, гороха, лука, цветов и т.д.
	ПРОЕКТ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
10	Проект «С чего начинается Родина»

В школе у Лосяша

ФИЗИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ.
ПРОЕКТ «ЗВУКИ ВОКРУГ НАС»

1	Исследовательская деятельность детей «Звуки вокруг нас»	1. Игры с неречевыми звуками –разные шумы, деревянные, стеклянные, пластмассовые, шуршащие звуки (музыкальными, шумовыми инструментами, игрушками)
2	Проведение опытов с музыкальными инструментами.	Различение звуков по высоте, громкости, длительности, силе, тембру; определение зависимости звучащих предметов от их размеров
3	Игровые эксперименты и опыты для развития фонематического слуха	«Где звенит?», «Что звенит?», «Где живет эхо?», «Как сделать звук громче?», «Коробочка с секретом», «Звуки в воде»
4.	Интегрированные занятия с опытами, играми - экспериментами	«Как появляется звуковая волна», «Откуда берётся звук?», «Слушай во все уши» , «Зачем зверям большие уши?», «Что надо сделать, чтобы звук стал громче?».
5.	Инсценировка сказки «Мышиная история».	Инсценировка с помощью шумовых инструментов, которые сделали своими руками
6.	Взаимодействие с инструктором по физической культуре	Проведение опытов с физкультурным оборудованием
7	Работа с родителями	Привлечение родителей для изготовления шумовых музыкальных инструментов

ФИЗИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ.
КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «СЛУШАЙ ВО ВСЕ УШИ»

Цель: *дать знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные.*	
1	Беседа «Как мы слышим»
2	Рассматривание иллюстраций на тему «Строение человека»
3	Игры на музыкальных инструментах
4.	«Строение человека»
5.	Дидактическая игра «Кто позвал?»,
6.	Разыгрывание сказки «Три медведя»,
7	Д/и «Что вредно, что полезно».
8.	Игра «Угадай по звуку».
9.	Игра «Угадай, где можно услышать такие звуки»
10	«Строение уха». «Что надо делать, чтобы сохранить уши в порядке», «Как надо чистить уши». Отчего могут болеть уши?
11.	Самомассаж « Ушки мои ушки».

ФИЗИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ.
ПРОЕКТ «КАК ПОЯВЛЯЕТСЯ ЗВУКОВАЯ ВОЛНА»

№	Опыты, эксперименты	Цель
1	«Гитара из коробки»	Чем сильнее натянута резинка, тем колебание чаще и звук выше.
2	«Как возникает звук?»	Понять причину возникновения звука. Материал: Длинная линейка, натянутая струна, наше горло.
3	«С линейкой».	Узнать как возникает звук, который доходит до наших ушей. Звук передается по воздуху, звук передается в какой среде: воздушной)
4.	«Звуки в воде»	Передаются ли звуки в воде? Определение особенностей передачи звука через воздух и воду. Понять, как распространяются звуковые волны.
5.	«Звук передается в разных средах»	Доказать, что звук распространяется в разных средах (нить и стаканчики)
6.	«Можно ли увидеть звук?»	Сам звук мы не видим. Мы видим работу звуковых волн.
7.	«Что надо сделать, чтобы звук стал громче?».	Больше воздуха - больше звуковых волн, и звук громче.

ОТКУДА БЕРЕТСЯ ЗВУК?

Если погудеть или помычать, то крупинки соли двигаются. Это от звуковых волн – вибраций, которые проходят по воздуху

ЗАЧЕМ ЗВЕРЯМ НУЖНЫ БОЛЬШИЕ УШИ?

КАК ПОЯВЛЯЕТСЯ ЗВУКОВАЯ ВОЛНА

Если бросить камень в воду, на воде появляются круги, то есть волны. И эти волны мы видим!

Если стукнуть ложкой по стеклянному стакану или линейкой по краю стола, то задрожит воздух. Получается "звуковая" волна, и мы слышим звук. Но звук мы не видим!

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ЗВУК СТАЛ ГРОМЧЕ?

Игра – эксперимент «Слушай во все уши»

Что делает человек, чтобы лучше слышать? Делаем из ладони чашечку и прикладываем её к уху.
Наши ушки стали лучше слышать

С помощью рупора можно громче говорить. А чтобы лучше слышать, превращаем рупор в воронку

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ – ШУМЕЛКИ «МЫШИНАЯ ИСТОРИЯ»

Инсценировка с помощью шумовых инструментов, которые сделали своими руками

ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНЫЕ СЕКРЕТЫ СНЕЖИНКИ»

Цель. Помочь детям выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла)

Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?

Наблюдаем: какой снежок быстрее растает в шубке или на подносе? Через 15 минут растаяли снежки на подносе.

Вывод: шубка удерживает тепло

ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНЫЕ СЕКРЕТЫ СНЕЖИНКИ»

А если взять в ладошку, что произойдет? Что получится? И почему?

А если насыпать соль? Отдельно крупную соль и мелкую, где быстрее тает снег?

Почему же льдинки прилипают?

Кто же теперь захочет снежок попробовать?

Свойства снега и льда

Какой снег?

Лёд холодный? Мы узнаем, если поиграем.

Сколько лучиков у снежинки наши детки знают, а вы знаете?

Наши детки - «охотники» за снежинками.

А можно и так ловить!

И на рукав!

А можно и так! Пока родители не видят!

Снежинку можно не только нарисовать, но и вырастить и самим, в соли

1 опыт

опыты с водой

2 опыт

- **Вода. Как разделить смеси?**
- **Цель.** Растворяются ли в воде следующие вещества: песок, сахар, масло?

- **Удивительное вещество – вода.**
- **Цель:** Выяснить, какие из предметов впитывают воду, а какие нет (губка, салфетка, резинка)?
- Выяснить, какая вода по цвету?

Свойства льда.

Цель: Выяснить, почему бутылка после замерзания стала больше? (расширилась, увеличилась по объёму)

4 Опыт

Какая из бутылок больше: с теплой водой или с замороженной водой (со льдом)? Измерим!

Щупаем бутылки и измеряем.
Бутылка с водой – 28 см, а бутылка с замерзшей водой 30 см.

Вывод: после замерзания вода расширяется

Подсмотрели:

Развитие фантазии в игровой ситуации: путешествие животных жарких стран в Сибирь. Самое интересное – все животные выжили в суровом климате.

«ЗЕЛЁНЫЕ ПРОЕКТЫ»

Вот посеяли горох! Оказался он не плох!

Помидоры посадили! Поливали и рыхлили!

Работа с родителями:

- Разучивание скороговорок, чистоговорок, стихов, подготовка детей к развлечениям, праздникам, различным конкурсам.
- Лепим дома из снега снеговиков.
- Поделки из снега на участке детского сада, и дома
- Участие в конкурсах новогодних поделок.
- Консультации для родителей (в он-лайн режиме): «Профилактика простудных заболеваний», «Как сделать прогулку приятной и полезной», «Одежда ребенка на зимней прогулке».
- Организация выставок детских работ.
- Оформление информации в родительский уголок: «Зимние травмы». «Прогулки зимой».
- Помощь родителей в расчистке участка от снега.