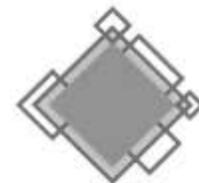
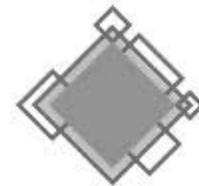


# Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ.



**Цель методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.**

## ПРИНЦИПЫ МР

### Дифференциация

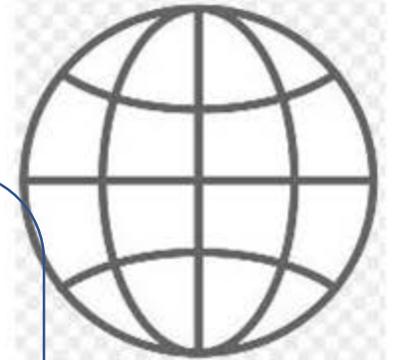
- Подходов к повышению квалификации;
- к организации МР.

### Непрерывность

- Методического сопровождения
- Обучения и профессионального совершенствования

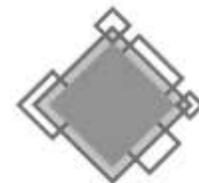
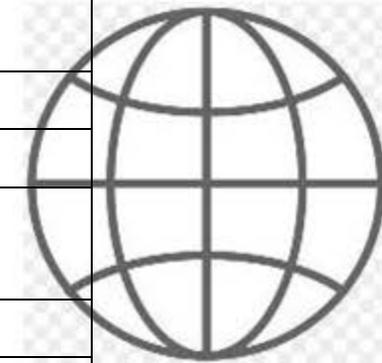
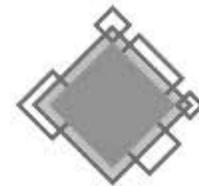
### Адресность

- Помощи;
- Обобщения опыта.



## *Соответствие цели форме повышения квалификации*

ЦЕЛЬ	ФОРМА
Совершенствование педагогической техники	Семинары, практикумы, школа молодого педагога
Совершенствование педагогического мастерства	Педагогические мастерские
Развитие креативных способностей	Творческие группы
Становление стиля педагогической деятельности	Мастер-классы, тренинги, творческие группы
Формирование готовности к инновациям	Школа педагогического мастерства
Формирование педагогической культуры	Психолого-педагогические, методические семинары - практикумы
Разработка авторских методик, программ, технологий	Проектировочные семинары
Создание индивидуальной, дидактической, воспитательной, методической системы.	Школа педагогического опыта, научно-методические семинары.



# Формы организации методической работы с педагогическим коллективом.

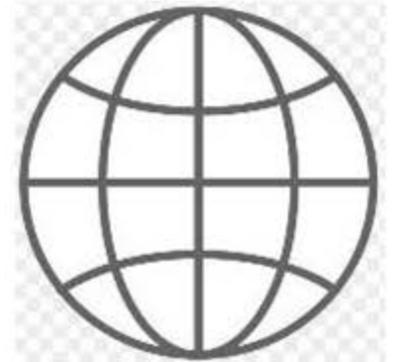


## 1. Традиционные:

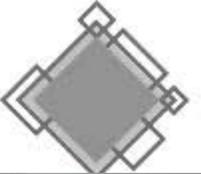
- работа в едином образовательном пространстве;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- «Дни открытых дверей»;
- работа в творческих микрогруппах;
- наставничество;
- «Эстафеты педагогического мастерства»;
- педагогические советы;
- повышение квалификации.

## 2. Инновационные:

- «Копилка педагогического мастерства»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- создание банка инновационных идей;
- стажёрские площадки;
- творческие конкурсы;
- творческая лаборатория софт скилс;
- издательская деятельность.



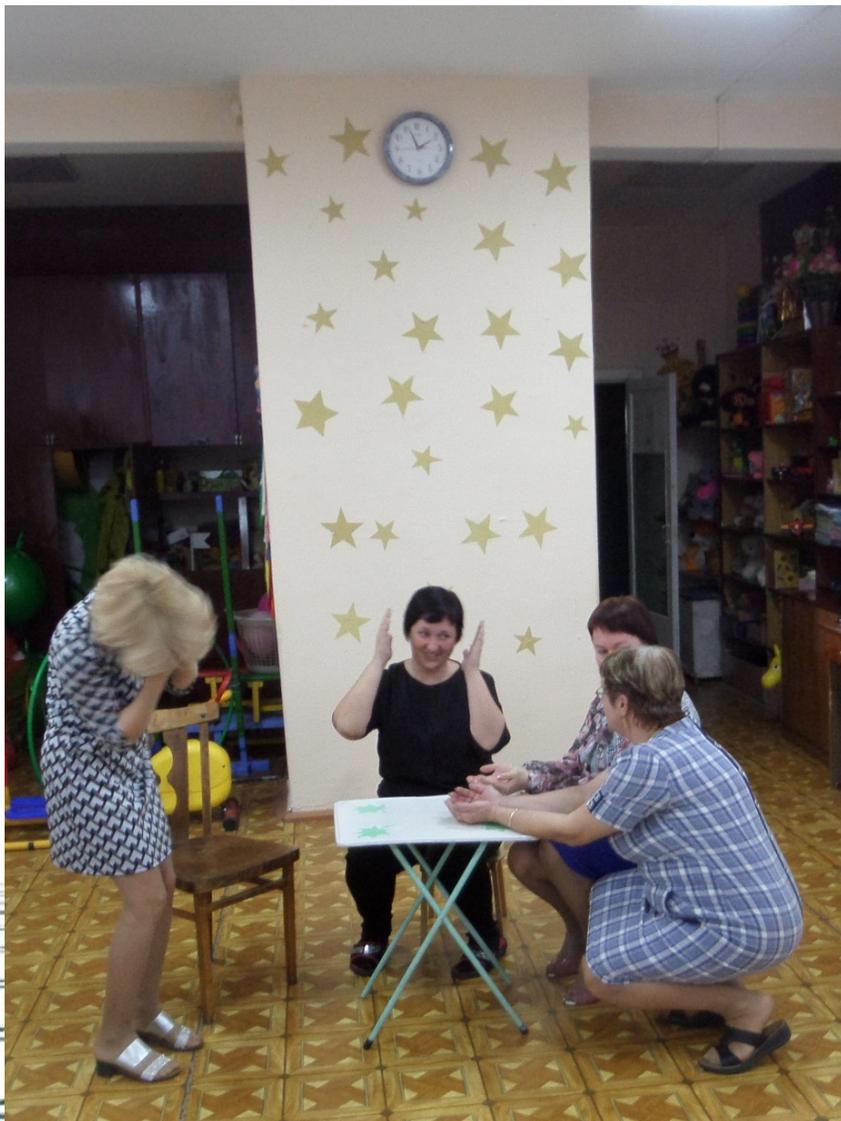
# Педагогические советы.



# Консультирование



# Семинары и семинары-практикумы



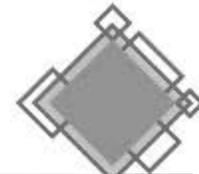
1. Место, где происходит событие
2. Список имен, включенных в программу встречи
3. Научение и развитие личности актера (выполнение заданий, которые выполняются на сцене, практические задания, упражнения, и другие элементы)
4. Определение даты и формата мероприятия, общий вид места события.

## Открытый показ

«Передовой педагогический опыт — это средство целенаправленного совершенствования учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющее актуальные потребности практики обучения и воспитания!» (Я.С. Турбовской).

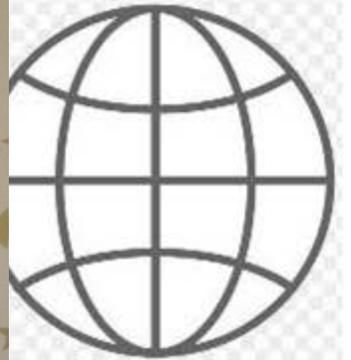
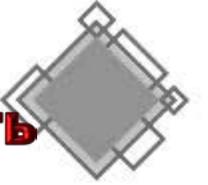


# Деловые игры; «Круглый стол»; Творческие микрогруппы



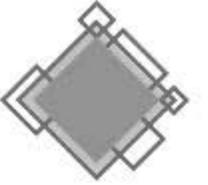
## Самообразование Педагогический КВН

**«Только те знания прочны и ценны, которые вы добыли сами, побуждаемые собственной страстью. Всякое знание должно быть открытием, которое вы сделали сами» (Корней Чуковский)**

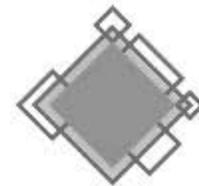


# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

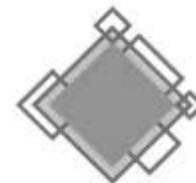
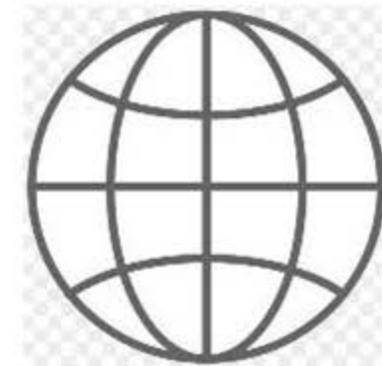
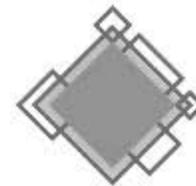
## Коучинг-сессия



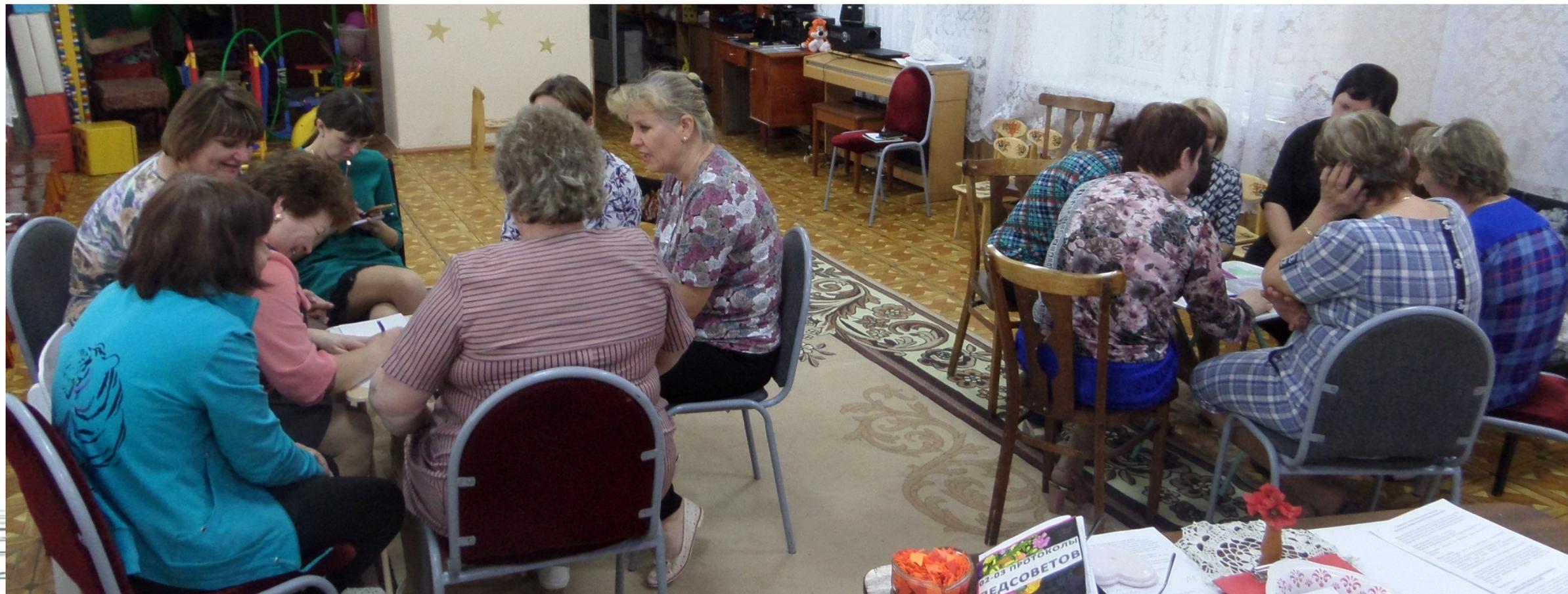
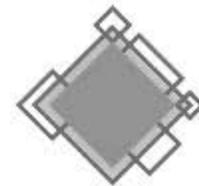
# «Большой круг».



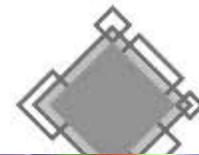
# «Вечера вопросов и ответов», «Методические посиделки»



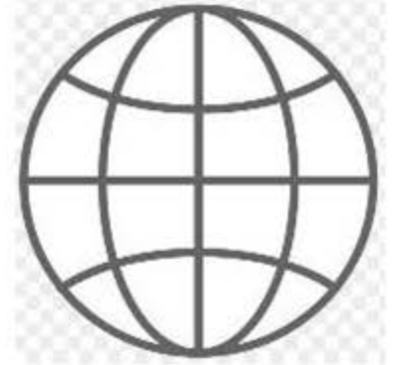
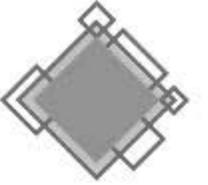
# «Мозговая атака (мозговой штурм)»



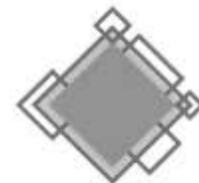
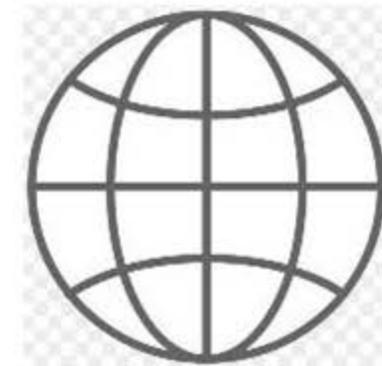
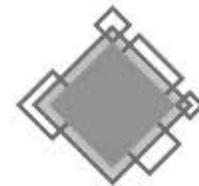
# «Методический ринг»



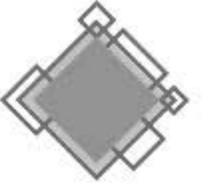
# Тренинг



# Метод SWOT-анализа



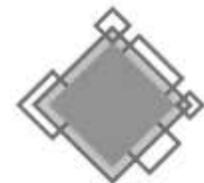
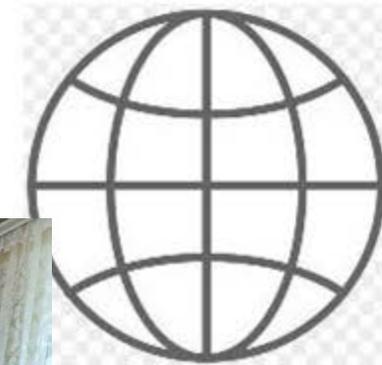
# Синтез идей



# «Аквариум»

В детский сад привезли одну интерактивную доску, на которую претендуют 8 сотрудников. Каждый из сотрудников должен аргументировать, почему именно ему должны отдать новое оборудование. Кому нужней он в работе с детьми?

Аргументируйте, кому из вас нужнее оборудование.



# Кейс-метод



ситуации делятся на:

- ситуации – иллюстрации;
- ситуации – упражнения;
- ситуации – оценки;
- ситуации – проблемы.

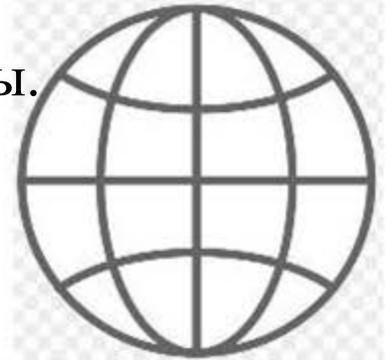
Симпозиум

Дебаты

Диспут

## Законы диспута

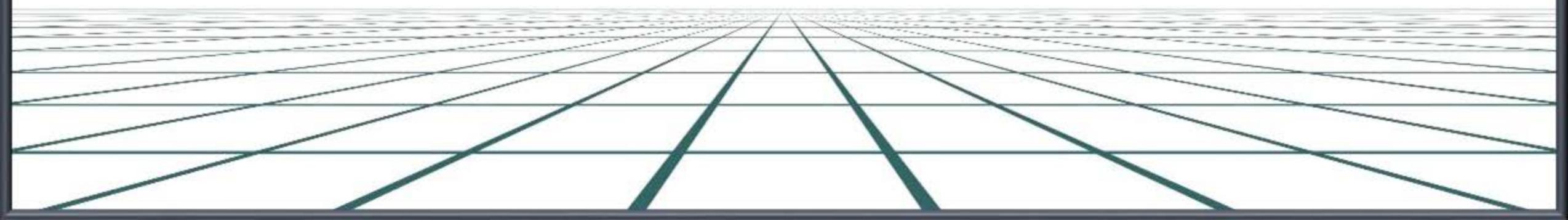
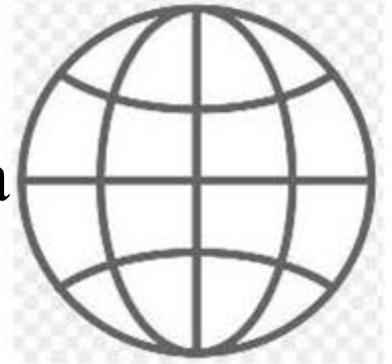
- Диспут – свободный обмен мнениями.
- На диспуте все активны. В споре все равны.
- Каждый выступает и критикует любое положение, с которым не согласен.
- Говори, что думаешь, и думай, что говоришь.
- Главное в диспуте – **факты**, логика, умение доказывать. Мимика, жесты, восклицания в качестве аргументов не принимаются.
- Острое, меткое слово приветствуется.
- Перешептывание на месте, неуместные шутки запрещаются.



# «Квик – настройка»:



1. Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь! Улыбка, солнечный лучик для опечаленных, противоядие созданное природой от неприятностей.
2. Вы самые лучшие и красивые, пусть все манекенщицы мира вам позавидуют.
3. Есть люди подобно золотой монете: чем дольше работают, тем дороже ценятся.
4. Нет лучше любимой подруги, чем любимая работа : не стареет, и стареть не дает.
5. Трудности закаляют на пути к счастью.



# Перезагрузка методической работы помогает:

**педагогам:**

- глубже переосмыслить сущность, цели и задачи дошкольного образования,
- овладеть новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими личностно-ориентированный подход;
- проанализировать методическое обеспечение с позиций требований к реализации ФГОС ДО, ФОП в ДОУ;
- выбрать программы, учебно-дидактические пособия;
- расширить возможности личностного саморазвития и самореализации педагогов.

**детям:**

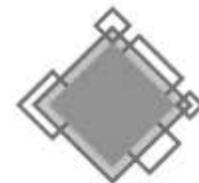
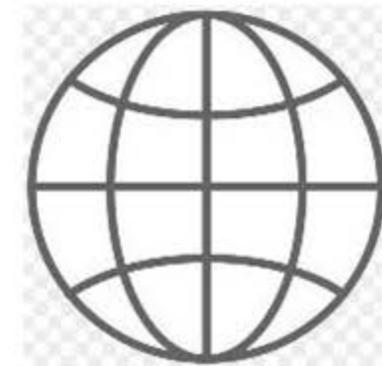
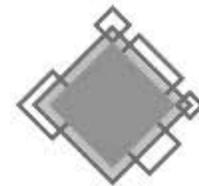
- ❖ повышение развития дошкольников и усвоения программного содержания.

**родителям:**

- ❖ гарантия качества полученных умений и навыков воспитанниками ДОУ.

**ДОУ:**

повышение качества образования в целом, повышение имиджа среди ДОУ.



**"В разные эпохи всегда познается нечто разное потому, что в них действуют по-разному" (И.Ф. Гербард).**

