9 марта 2021 г.

НОД ФЭМП в разновозрастной группе.

**Форма организации НОД**: работа с одной подгруппой, остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром воспитателя.

**Старшая подгруппа.**

Конспект НОД.

**Цели.**

**Обучающие:** -формировать знания об отношениях между числами в пределах 8; -познакомить с составом числа 5 из единиц.

**Развивающие: -**упражнять в сравнении величины предметов с помощью условной мерки; -закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

**Воспитательные:** -воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

Ход НОД.

Вводная часть. (Организационный момент).

Дети стоят в кругу с воспитателем, все находятся в поле зрения педагога.

Педагога предлагает детям улыбнуться друг другу, затем проводится дидактическое упражнение «Вспомни…». (Повтор и закрепление времён года, весенних месяцев, дней недели).

Основная часть.

1. Игровое упражнение. «Состав числа пять из единиц». На магнитной доске, с помощью картинок, педагог показывает состав числа 5 в разных вариациях. Вопросы детям. Предполагаемые ответы детей.
2. Игровое упражнение. «Чего больше?». С помощью картинок на магнитной доске педагог показывает соотношение между числами в пределах восьми. Индивидуальная работа с ребёнком у доски.

Физминутка «Дует ветер нам в лицо…»

1. Игра «Сравни и ответь». Детям предлагаются различные предметы длиной формы (карандаши, палочки, ленты), а также условная мерка – нитка. Педагог просит измерить предметы с помощью мерки, напоминает правила измерения: прикладывать мерку к самому краю предмета. Затем идут ситуативные вопросы от педагога для закрепления.
2. Работа в тетрадях. Детям предлагается задание в тетради в клетку (первая строчка: обвести клетку через одну до конца строчки – два повтора, обвести клетку через две до конца строчки – два повтора).

Заключительная часть. (Релаксация).

Детям предлагается поделиться тем, что нового они узнали, что их удивило, что было интересно, а что, может быть, нет.

9 марта 2021 г.

НОД ФЭМП в разновозрастной группе.

**Форма организации НОД:** работа с одной подгруппой, остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром воспитателя.

Подготовительная подгруппа.

Конспект НОД.

**Цели.**

**Обучающие:** -закрепить знание об отношениях между числами; -упражнять в порядковом счёте.

**Развивающие:** -закреплять умение измерять протяжённость условной меркой; -закреплять знания о последовательности месяцев.

**Воспитательные:** -воспитывать усидчивость, выдержку, желание узнавать что-то новое.

Ход НОД.

Вводная часть. (Организационный момент).

Дети стоят в кругу с воспитателем, все находятся в поле зрения педагога.

Педагог предлагает детям улыбнуться друг другу, затем проводится дидактическое упражнение «Назови ласково». Ребята называют друг друга по имени, используя уменьшительно-ласкательную форму имени.

Основная часть.

1. Дидактическая игра «Продолжи счёт». Воспитатель и дети стоят по кругу. Педагог бросает ребёнку мяч и называет число. Тот должен продолжить счёт от названного воспитателем числа.
2. Игра «Сравни и ответь». Детям предлагаются различные предметы длиной формы (карандаши, палочки, ленты), а также условная мерка – нитка. Педагог просит измерить предметы с помощью мерки, напоминает правила измерения: прикладывать мерку к самому краю предмета и не забывать откладывать фишку, чтобы посчитать потом количество мерок. Затем идут ситуативные вопросы от педагога для закрепления.

Физминутка «Дует ветер нам в лицо…»

1. Дидактическая игра «Какое число пропущено?» воспитатель называет 2 числа, дети называют пропущенное.
2. Игровое упражнение «Круглый год». В данном упражнении с помощью иллюстраций либо карточек. В данном упражнении дети закрепляют полученные раннее знания. Упражнение можно повторить 2 раза.

Заключительная часть. (Релаксация).

Детям предлагается поделиться тем, что нового они узнали, что их удивило, что было интересно, а что, может быть, нет.