

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

Направление развития ребенка	Младший дошкольный возраст	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ	<ul style="list-style-type: none"> ● Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ● Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ● Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) ● Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) ● Физкультминутки на занятиях ● Физкультурные занятия ● Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ● Гимнастика после сна ● Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ● Физкультурные досуги, игры и развлечения ● Самостоятельная двигательная деятельность ● Ритмическая гимнастика ● Хореография ● Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> ● Игры-занятия ● Дидактические игры ● Наблюдения ● Беседы ● Экскурсии по участку ● Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> ● Игры ● Досуги ● Индивидуальная работа
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ	<ul style="list-style-type: none"> ● Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ● Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы ● Формирование навыков культуры еды ● Этика быта, трудовые поручения ● Формирование навыков культуры общения ● Театрализованные игры ● Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ● Индивидуальная работа ● Эстетика быта ● Трудовые поручения ● Игры с ряжением ● Работа в книжном уголке ● Общение младших и старших детей ● Сюжетно-ролевые игры
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ● Эстетика быта ● Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятия в изостудии ● Музыкально-художественные досуги ● Индивидуальная работа

Направление развития ребенка	Старший дошкольный возраст	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) • Специальные виды закаливания • Физкультминутки на занятиях • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Ритмическая гимнастика • Хореография • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) • Сюжетно-ролевые игры
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу (на участке) • Посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия в изостудии • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа