



«Совершенствование механизмов управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и Национального проекта «Образование»

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида
«Родничок»*



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ
Дошкольное образование



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- ❑ Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
- ❑ Ребенок и его интересы в центре внимания **обновленной системы образования**
- ❑ Забота о педагогах и их постоянном профессиональном росте

Ключевой задачей национального проекта «Образование» является создание условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться.



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ
Дошкольное образование



4 направления ПРОЕКТА

- Обновление содержания образования;
- Создание необходимой современной инфраструктуры;
- Подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- Создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ
Дошкольное образование



Эффективные механизмы управления в условиях реализации

1. Использование методов моделирования образовательного процесса:

- ✓ модернизация и обновление образовательного процесса
- ✓ реализация эффективных педагогических практик

2. Управление по результатам ВСОКО:

Целенаправленная деятельность по развитию системы ДООУ ее основных компонентов:

- Качество условий
- Качество процесса
- Качество результата

- Психолого-педагогические условия
- Кадровые условия
- Материально-технические условия
- Развивающая предметно- пространственная среда

Акценты:



Обновление содержания образования

1. Внедрение и функционирование образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образование (Фребель, Мини-лаборатории, LEGO-студия, Занимательная математика)

2. Педагогические практики работы с детьми с ОВЗ (квест-технологии, Синквейн, Кластер, методы замещающего онтогенеза, элементы комплекса Беламетрикс, использование современной логопедической арматуры)

3. Современные педагогические практики по направлениям ФГОС ДО (музыкальное развитие по методике К.ОРФА, Игровая технология МРАБЛС, Геокешинг, разговор о правильном питании и т.д.)



Создание необходимой современной инфраструктуры

Совершенствование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО



Инклюзивное образование. Доступная среда

Общее количество воспитанников - 124 ребенка, из них 24 с ОВЗ, что составляет 19,35%.

1. **Введение модели инклюзии** в процесс совместного обучения и воспитания детей с разными нарушениями.
2. Разработка программно-методического обеспечения по сопровождению детей с разными нарушениями.
3. Расширение работы методической службы ДОО.
4. Работа с семьей. Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе.

Наличие частично доступной среды для детей-инвалидов



Подпроекты в рамках национального проекта Образование

1. «Поддержка семей, имеющих детей»

в соответствии с дорожной картой

- ✓ Функционирование КП для родителей
- ✓ Размещение консультационных материалов
- ✓ Анкетирование, опросы родителей.



**Национальный проект
«Образование»**
Федеральный проект
«Поддержка семей, имеющих детей»



Модель оказания психолого-педагогической методической и консультативной помощи родителям, имеющих детей, получающих дошкольное образование в семье и ДОУ



2. «Успех каждого ребенка»

в соответствии с дорожной картой

- Содействие в регистрации на сайте Навигатора ДОП
- Сетевое взаимодействие в реализации программ ДОП
 - Сотрудничество в сфере образовательной деятельности между МБДОУ и МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» по реализации программы АДООП «Природа и художник» с детьми с ОВЗ.
 - Сотрудничество в сфере образовательной деятельности между МБДОУ и МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» по реализации программы ДООП «ИЗО-АРТ»
 - Сотрудничество в области художественно-эстетического воспитания между МБДОУ и МБУДО «Ермаковская школа искусств»
- Кружковая работа в ДОУ



3. «Учитель будущего»

(в соответствии с дорожной картой)

Построение системы профессионального роста педагогических работников

- Повышение квалификации педагогов
100 % педагогов прошли повышение квалификации
- Аттестация педагогов
 - Высшая категория -56%
 - Первая категория – 31%
- Функционирование системы наставничества



Результаты

- Созданы условия для развития различных видов деятельности, социально-личностного развития ребенка, игровой деятельности.
- Устойчивое продвижение детей с нарушениями в развитии за счет коррекционной работы. Наличие частичной доступной среды. Детский сад в десятке лучших инклюзивных детских садов Красноярского края.
- Обновленная Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС.
- Укомплектованность педагогическими кадрами– 100 %
- Повышение педагогических компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
- Функционирование районной Базовой площадки по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
- Повышение конкурентоспособности учреждения, в том числе в предоставлении качественных услуг, путем внедрения новых технологий.



МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок»



Механизмы реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование»

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ

- Использование методов моделирования образовательного процесса:**
 - модернизация и обновление образовательного процесса
 - реализация эффективных педагогических практик практики
- Управление по результатам ВСОКО:**

Акценты:

 - Психолого-педагогические условия
 - Кадровые условия
 - Материально-технические условия
 - Развивающая предметно-пространственная среда

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Общее количество воспитанников - 124 ребенка, из них 24 с ОВЗ, что составляет 19,35%.
- Введение модели инклюзии в процесс совместного обучения и воспитания детей с разными нарушениями.
 - Разработка программно-методического обеспечения по сопровождению детей с разными нарушениями.
 - Расширение работы методической службы ДОО.
 - Работа с семьей. Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе.

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАКТИК



- Функционирование образовательных платформ на основе модулей программы STEM-образование:**
 - Образовательная платформа «Дары Фребеля»
 - Образовательная платформа «Мини-лаборатории»
 - Образовательная платформа «Lego-студия»
 - Образовательная платформа «Занимательная математика»
- Педагогические практики работы с детьми с ОВЗ:**
 - Квест-технологии
 - Синквейн
 - Кластеры
 - метода замещающего онтогенеза (нейропсихологического подхода).
- Современные педагогические практики по направлениям ФГОС ДО:**
 - Музыкальное развитие дошкольников по методике Карла ОРФА
 - Игровая технология МАРБЛС
 - Геокешинг с дошкольниками.

ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ

КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА:
создание условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться.



РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОЕКТОВ

- Поддержка семей, имеющих детей**
 - Функционирование КП для родителей
 - Размещение консультационных материалов
 - Анкетирование, опросы родителей.
- Успех каждого ребенка:**
 - Содействие в регистрации на сайте Навигатора ДОП
 - Сетевое взаимодействие в реализации программы ДОП
 - Кружковая работа в ДОО
- Учитель будущего**
 - Построение системы профессионального роста педагогических работников;
 - Повышение квалификации педагогов
 - 100 % педагогов прошли повышение квалификации
 - Аттестация педагогов
 - Высшая категория - 56%
 - Первая категория - 31%
 - Функционирование системы наставничества

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Созданы условия для развития различных видов деятельности, социально-личностного развития ребенка, игровой деятельности.
- ✓ Устойчивое продвижение детей с нарушениями в развитии за счет частичной доступной среды. **Детский сад в десятке лучших инклюзивных детских садов Красноярского края.**
- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС.
- ✓ Укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %
- ✓ Повышение педагогических компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
- ✓ Функционирование районной Базовой площадки по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
- 7. **Повышение конкурентоспособности учреждения, в том числе в предоставлении качественных услуг, путем внедрения новых технологий.**

КОНТАКТЫ

Красноярский край, с. Ермаковское, ул. К. Маркса №64
Тел: 8391381380



Спасибо за внимание!

