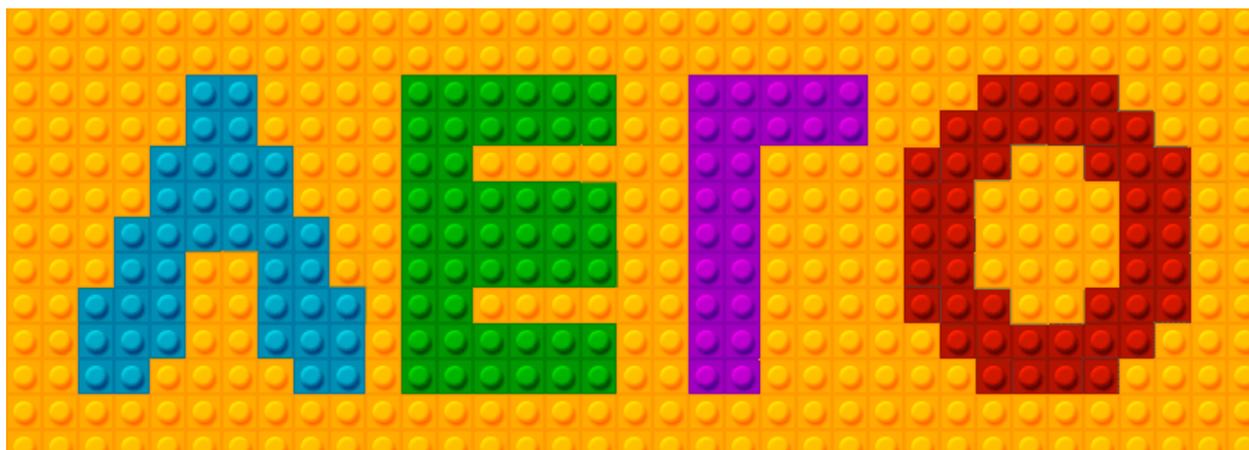


***Консультация для родителей  
«Значение конструирования  
из строительных деталей***



***в познавательном развитии ребёнка»***

*Составила: воспитатель Полкина Ю.Х.  
с. Ермаковское 2020г.*

A decorative border made of colorful LEGO bricks surrounds the text. The bricks are in various colors including red, yellow, blue, green, and dark grey, arranged in a pattern that frames the central text.

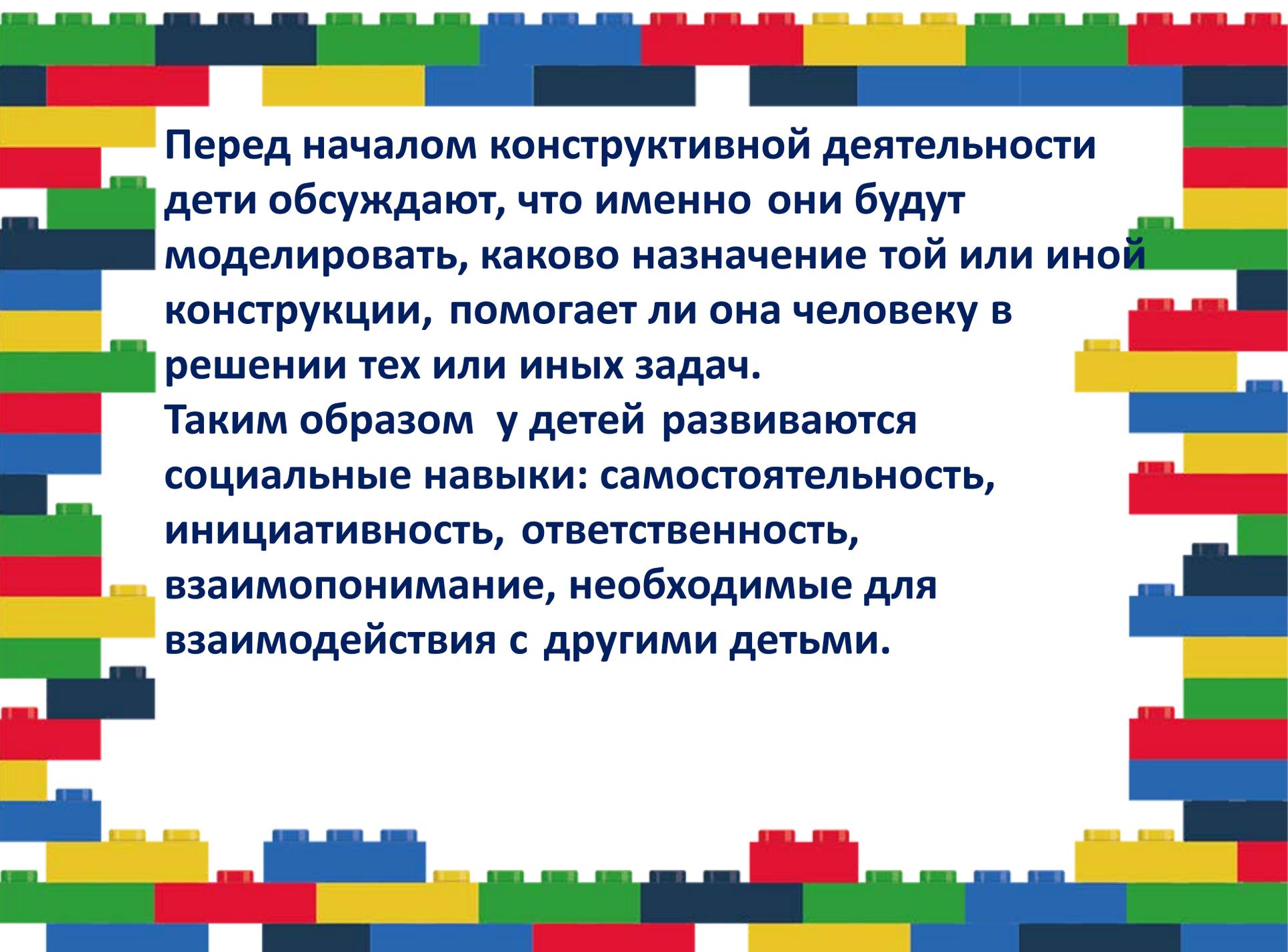
Главной задачей **LEGO** - конструирования является процесс, в ходе которого дети учатся подбирать соответствующие детали и, выстраивая конструкции, изменять их. Эта деятельность осуществляется в пространстве образовательной области «Познавательное развитие».

Любая образовательная деятельность немыслима без развития речевых навыков, поэтому **LEGO** - конструирование интегрируется с областью образования «Речевое развитие»: беседа, разъяснение различных явлений или описание объектов.

A decorative border made of colorful LEGO bricks in shades of green, blue, red, yellow, and black, framing the text on all sides.

**Дети не просто описывают свои модели и рассказывают об их назначении, но и отвечают на вопросы по ходу строительства, причем на вопросы не только сверстников, но и педагогов, и, естественно, задают их сами.**

**Это развивает коммуникативные навыки, так как в совместной деятельности дети могут не только поинтересоваться тем, что и как делают другие, но и получить или дать совет о способах крепления, обменяться деталями или даже объединить свои модели для более масштабной конструкции.**

A decorative border made of colorful LEGO bricks surrounds the text. The bricks are in various colors including green, blue, red, yellow, and dark grey, arranged in a pattern that frames the central text.

**Перед началом конструктивной деятельности дети обсуждают, что именно они будут моделировать, каково назначение той или иной конструкции, помогает ли она человеку в решении тех или иных задач.**

**Таким образом у детей развиваются социальные навыки: самостоятельность, инициативность, ответственность, взаимопонимание, необходимые для взаимодействия с другими детьми.**

A decorative border made of colorful LEGO bricks in shades of green, blue, red, yellow, and black, framing the text on all sides.

**В LEGO - конструировании предусматривается участие родителей, которые способны повлиять на развитие способностей детей и выявление их талантов.**

**Дети стремятся соблюдать технику безопасности. К тому же они постоянно следят за тем, чтобы на их рабочем столе был порядок, а все детали конструктора в нужном количестве лежали по своим ячейкам.**

**Данные навыки способствуют развитию детей в области образования «Социально-коммуникативное развитие».**

A decorative border made of colorful LEGO bricks surrounds the text. The bricks are in various colors including red, yellow, blue, green, and dark grey, arranged in a pattern that frames the central text.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности в **LEGO** - конструировании реализуется при оформлении и преобразовании уже готовых моделей, когда может использоваться не только конструктор, но и бумага, карандаши, бросовый материал для создания целостного образа произведения.

Из всего вышеперечисленного мы можем сделать вывод, что **LEGO** - конструирование легко интегрируется практически со всеми областями образовательной деятельности.



## ***Как правильно выбирать детский конструктор?***

- 1. При выборе конструктора ориентируйтесь на возраст ребенка. Чем старше ребенок, тем мельче будут детали.**
- 2. Проверьте качество швов и гладкость поверхности – она должна быть без заусенцев.**
- 3. Конструктор не должен иметь резкого неприятного запаха.**
- 4. Попробуйте соединить детали конструктора между собой, проверяя, легко ли они скрепляются, насколько устойчивым получается строение.**



**5. Проверьте конструктор на количество деталей. Если их очень мало, и они ограничивают возможности малыша – рассчитаны на две-три постройки, то такой конструктор быстро надоест.**

**В связи с этим покупайте или несколько конструкторов, детали которых подходят друг к другу, либо большой набор.**

**6. Обратите внимание на цвет деталей конструктора. Готовые сооружения не должны получаться излишне пестрыми.**

**7. Несмотря на наличие картинок, ребёнок может не разобраться с конструктором самостоятельно – поэтому первое время поиграйте вместе с ним.**

**Как же правильно собирать LEGO-конструкторы? С чего и как начать? В каком возрасте можно предложить такую игру ребенку?**

**Для малышей, начиная примерно 6-7 месячного возраста и до 2-3 лет, из всего разнообразия конструкторов Лего наиболее подходящими являются серии «Baby» и «Duplo».**



Элементы «LEGO- Беби» в восемь раз крупнее стандартных размеров частей конструктора, их удобно держать маленьким ручкам, и их яркие детали привлекают внимание ребенка. Они довольно легко складываются в блоки.



A decorative border made of colorful toy blocks (red, yellow, green, blue, black) surrounds the text. The blocks are arranged in a pattern that resembles a brick wall or a mosaic.

**Конструктор помогает малышам осваивать самые простые навыки, такие как цвет, форма, размер, развивает мелкую моторику и ловкость рук.**

**Познакомить малыша с конструктором можно и в более юном возрасте – 3-5-месячные дети с удовольствием рассматривают яркие детали и фигурки, держат их в ручках, переключают с ладошки на ладошку.**

**Можно не только показывать детали малышам, но и постучать ими о стол, ребенка заинтересует исходящий звук. С фигурками можно разыграть небольшую сценку согласно возрасту ребенка.**

**Можно самостоятельно складывать детали, комментируя при этом все свои действия.**

**«LEGO- Duplo» включает в себя чуть более сложные конструкции, такие как пирамидки, кубики, животные, фигурки персонажей (например, тематические наборы – LEGO-поезд, LEGO-зоопарк, LEGO-больница и т.п.).**



**Родители, особенно на начальных этапах освоения «конструкторского дела», должны присоединяться к играм малышей и показывать, как правильно стыковать детали, чтобы из них получался домик или необходимая фигурка. Модификации «LEGO- Duplo» дадут возможность ребенку собрать огромное количество увлекательных игрушек.**



A decorative border made of various colored LEGO bricks (red, yellow, blue, green, black) surrounds the text. The bricks are arranged in horizontal and vertical patterns, creating a frame around the central content.

## ***Как играть в LEGO с детьми 2-3 лет.***

**1. Собрать простейшие фигуры.**

**2. Изучать цвет, форму, размер.**

**Например, собрать башенку только из синих деталей, собрать заборчик, чередуя красный и желтый.**

**3. Инсценировать сказку с деталями от LEGO.**

**4. Провести тематическую игру, согласно выбранному конструктору и его комплектации.**

**5. Можно учить ребенка обрисовывать детали.**

**6. Узнавать фигурки на ощупь, пробуя их пальчиками в мешочке (человечек, котик, лошадка, машинка).**



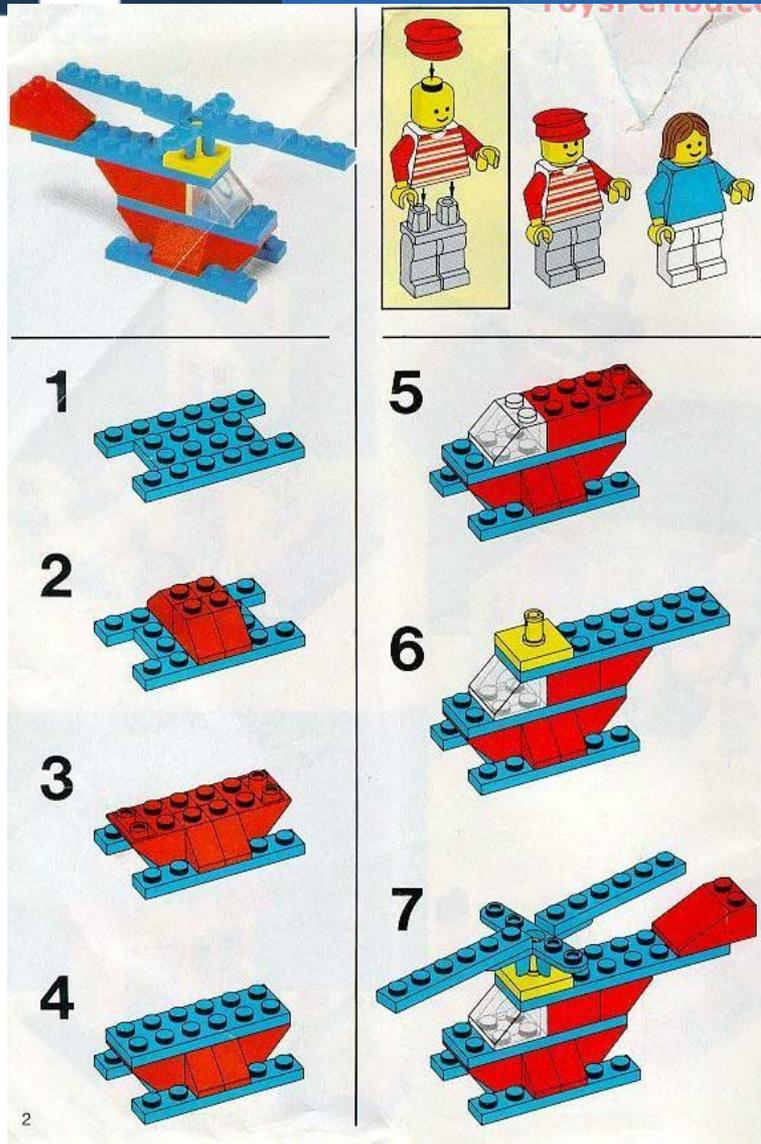
**Следующей версией LEGO-конструктора для детей в возрасте 4-5 лет станут разнообразные наборы с более мелкими деталями. Теперь можно проехаться на LEGO-машине по целому LEGO-городу, тушить пожар на собранном из LEGO пожарном автомобиле или же совершать перелеты на самолете. Можно проявить фантазию и построить какую-нибудь невероятную конструкцию, используя при этом не только детали из одного набора, но и приобретенные ранее.**

**В LEGO-конструировании используются не только тематические наборы, но и комплекты базовых деталей.**



## Как собирать LEGO по инструкции?

1. Рассмотрите внимательно рисунок вместе с ребенком.
2. Выберите детали для первого шага. Здесь пригодится умение анализировать, сравнивать, обобщать.
3. Следуя подсказкам на рисунках, соберите первую деталь будущей игрушки.



4. Освоив принцип сборки простых фигурок и игрушек, можно приступать к более сложным конструкциям.

Детей в возрасте 5-6 лет и старше, безусловно, увлечет LEGO-конструирование. Для этих целей можно приобретать наборы из различных серий, в зависимости от предпочтений ребенка (Атлантида, Город, Замок, и др.)



**Помимо знакомых ребенку деталей, в отдельных наборах присутствуют и более сложные конструкции, основанные на разнообразных интеллектуальных механизмах.**

**С помощью такого набора LEGO можно, например, собрать робота, который при помощи датчиков будет реагировать на свет, прикосновение, температуру, громкий звук и т.п.**



**Можно соорудить машинку на радиоуправлении. А овладев навыками компьютерного программирования, ребенок сможет «научить» свою модель выполнять простые действия: что-нибудь складывать, ходить по заданному маршруту, подниматься по лестнице и многое другое.**





**Моделирование построек по схемам – весьма увлекательный процесс, и различается по уровню сложности, а достижение финального результата порадует ребенка и научит идти к поставленной цели.**

**Но никогда при этом не стоит взрослым настаивать на том, чтобы дети собирали конструкции именно по прилагаемой к набору инструкции, пусть у них развивается мышление, проявляется фантазия и импровизация.**

**Экспериментируйте вместе с детьми, отходите от шаблонов, лишь тогда игра будет полноценной и интересной!**