

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН**  
**«ПРАЗДНИК В СТРАНЕ БЛОКОВ»**

**Воспитатель**  
**Полкина Ю.Х.**

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по двум, трем, четырем признакам с использованием кодов и без них. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, речь. Совершенствовать умение составлять целое из частей, определять числовой ряд по часовой стрелке. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, желание помочь своей команде.

**Материалы:** Зашифрованные слова- цифры; домики с геометрическими (логическими) фигурами; логические блоки Дьенеша; обручи; шапочка Кота; медальоны Мышек; три набора «сыр» разного цвета; таблица кодов; таблица «доставь груз»; CD диск «Гимн КВН», эмблемы команд.

**Ход занятия:**

Ведущий. Сегодня мы проводим самый настоящий, серьезный КВН дошкольников- математиков. Две команды «Любознайки» и «Почемучки» будут соревноваться друг с другом и пройдут через трудные испытания. А теперь представления команд.

**Члены команды «Любознайки»:**

Мы, ребята- дошколята

Не боимся мы преград.

Любим в КВН играть

Честно, дружно побеждать!

**Ведущий.** Команда «Любознайки»! Приветствуйте её! (представляет капитана команды).

**Члены команды «Почемучки».**

Мы, веселые ребята

В детском саду мы не скучаем,

В игры разные играем,

В КВНе побеждаем!

**Ведущий.** Команда «Почемучки»! Приветствуйте её! (представляет капитана команды).

И начнем мы свои соревнования с разминки «Отгадай слово».

Ш	К	О	Л	А
1	2	3	4	5

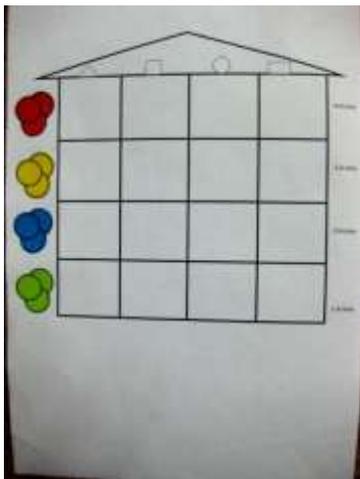
Р	У	Ч	К	А
1	2	3	4	5

Команды получают задания: цифры и буквы. Выкладывают слова «Школа» и «Ручка».

**Конкурс капитанов.** Набор блоков, схема маршрута. Капитанам необходимо «Доставить груз», чтобы определить пакеты со своими заданиями.

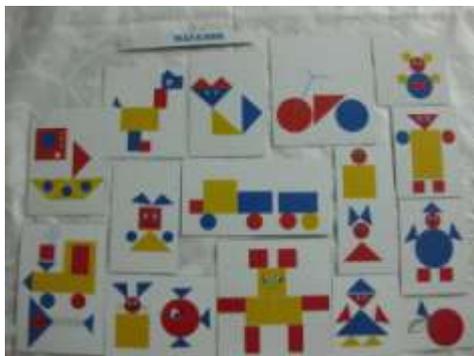


**Задание «Рассели жильцов».**



**Условие:** набор геометрических фигур(плоскостные блоки), «Дом» для каждого жильца определить этаж и номер квартиры.

**Задание «Магазин».**



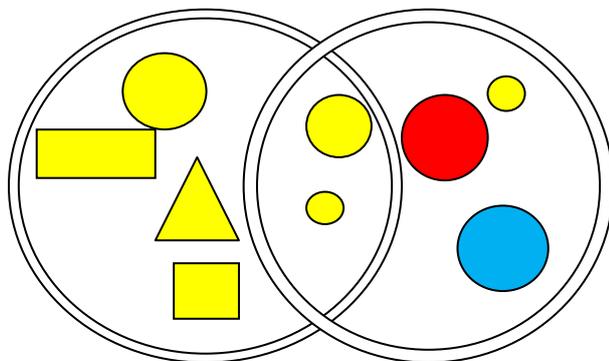
**Условие:** Товар(карточки с изображением предметов) Деньги – логические блоки Дьенеша. На данные денежки купить можно только такую покупку, в которых есть хотя бы одно свойство логической фигуры.

**Задание «Выложи дорожку».**



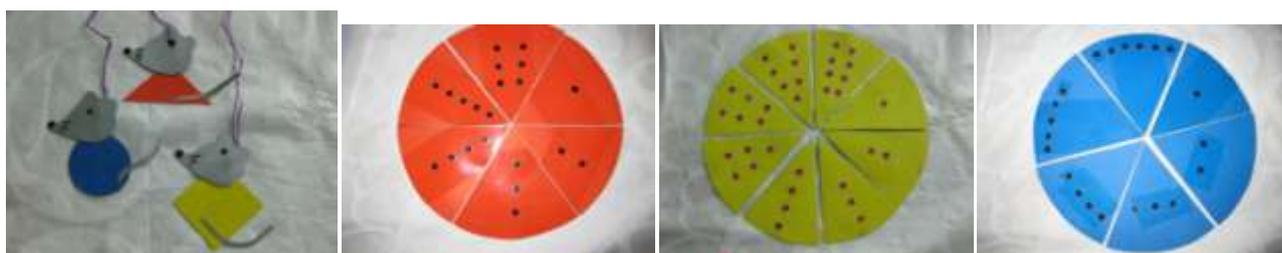
**Условие:** Блоки Дьенеша. Выложить дорожки так, чтобы повторить последовательность цветов – красный- синий- желтый.

### Задание «Рассади цветы на клумбы».



**Условие:** 2 обруча, наборы блоков, кодовые карточки (в том числе и с отрицанием кода). Есть два множества предметов, каждое множество объединено одним свойством. (цвет, размер, толщина, форма). Необходимо выбрать множество предметов, имеющее свойства обоих множеств.

### Подвижная игра «Кошки –мышки».



**Условие:** у детей медальоны «Мышки». Мышки какого цвета быстрее соберут сыр, причем количество дырочек в каждом кусочке должно быть на 1 больше по часовой стрелке.

### Задание «Мозаика цифр».



**Условие:** знание условных знаков ,декодирование информации, изображенной на карточках, связанных с блоками Дьенеша.

**Подведение итогов – подсчет звезд, полученных командами за правильно выполненные задания.**

### Литература:

1. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая Логика и математика для дошкольников СПб «Детство- Пресс»2006
2. Е.Н. Панова Дидактические игры-занятия В ДОУ ТЦ Учитель 2007
3. Давайте вместе поиграем игры с логическими блоками Дьенеша СПб ООО «Корвет»
4. Б. Финкельштейн, Л.Лабутина Спасатели приходят на помощь, СПб»Корвет»