План работы кружка в 1-ой младшей группе «От первых вопросов – к первым открытиям» на 2021-2022 учебный год . Воспитатель Клушина Т. В.

Сентябрь.

1. «Поиграем с солнышком.»

Цель: формировать у детей желание наблюдать за окружающим миром, делать первые выводы из увиденного; узнать, где предметы нагреваются быстрее (на солнышке или в тени).

1. «Почему осенью бывает грязно.»

Цель: формировать представления детей о сезонных изменениях в природе.

Октябрь.

1. «Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Цель: развивать тактильное восприятие; закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши – слушать, узнавать различные звуки, нос – определять запахи, пальцы – определять форму, структуру поверхности, язык – определять на вкус).

1. «Прозрачная вода».

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льётся, имеет вкус).

Ноябрь.

1. «Какие предметы могут плавать?»

Цель : дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.

1. «Мыльные пузыри».

Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством мыла: может растягиваться, образует лёгкую, воздушную пену.

Декабрь.

1. «Воздух повсюду. Игра с воздушными шарами».

Цель : обнаружить воздух в окружающем пространстве, «поймать» его, выявить его свойство – невидимость.

1. «Что такое лёд».

Цель: познакомить с одной из форм воды – лёд, дать представление о том, что лёд тает в тепле.

Январь.

1. «Песок».

Цель : познакомить со свойствами песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить, на нём можно рисовать, прятать в нём различные предметы.

1. «Плывёт, плывёт кораблик».

Цель: продолжать знакомить детей с тем, что воздух может передвигать предметы на различных поверхностях, в том числе и на воде.

Февраль.

1. «Волшебное сито».

Цель : познакомить детей со способом отделения камешков от песка, мелкой крупы от крупной с помощью сита, развить самостоятельность, мелкую моторику рук.

1. «Проращиваем семена».

Цель : расширять представления об окружающем мире, познакомить с развитием растения из семени.

Март.

1. «Строение растения».

Цель: познакомить детей с частями молодого растения, дать представление о роли корня в развитии растения.

1. «Почему погибло наше растение?»

Цель : формировать у детей представление об условиях содержания и ухода за комнатными растениями.

Апрель.

1. «Ловим солнечные лучики»

Цель: знакомить с сезонными изменениями в природе, научить детей с помощью зеркала ловить солнечные лучи в помещении.

1. «Куда исчез снег?»

Цель : продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, о том что снег – это одна из форм состояния воды.

Май.

1. «Живая и неживая природа».

Цель: дать детям представление о том, что природа делится на живую и неживую.

1. «Природные материалы».

Цель: познакомить детей с различными природными материалами, совместно определить, путём рассуждений, откуда они.