

**Комплексно-тематическое планирование
на 2024 – 2025 учебный год
в старшей группе компенсирующей направленности.**

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
<p>Играем, и правила дорожного движения изучаем! До свиданья весёлое лето. (1 Неделя сентября)</p>	<p>Расширить знания детей о лете. Формировать обобщённые представления о лете как времени года. Вызвать у детей радость поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах деятельности. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «переход».</p>	<p>Фотовыставка «Мои летние путешествия»</p>
<p>Играем, и правила дорожного движения изучаем! Я в детском саду! (2 неделя сентября)</p>	<p>Расширить знания детей о лете. Формировать обобщённые представления о лете как времени года. Вызвать у детей радость поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах деятельности. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «переход».</p>	<p>Экскурсия по детскому саду.</p>
<p>Играем, и правила дорожного движения изучаем! Волшебные звуки окружающего мира. (3 неделя сентября)</p>	<p>Обогащать представления детей о звуках окружающего мира, о их возникновении. При помощи исследовательской деятельности определять происхождение звуков, учить их квалифицировать – музыкальные, речевые, звуки природы (звуки окружающие нас.) Учить детей применять полученные знания о ПДД в играх.</p>	<p>Викторина: «Звуки вокруг нас».</p>
<p>Играем, и правила дорожного движения изучаем! Воздушный каравай. (4 неделя сентября)</p>	<p>Расширить знания детей о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь проходит, прежде чем мы его съедим. Расширять знания детей о профессиях людей растящих хлеб (земледелец, механизатор, хлебороб, комбайнер, агроном, селекционер).</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Путешествие хлебного зёрнышка»</p>
<p>Вот она какая – осень золотая! (Признаки осени. Деревья осенью. Насекомые) (1-я неделя октября)</p>	<p>Обобщение представлений о периодах осени и изменениях в природе поздней осенью. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Вызвать интерес к окружающей природе и воспитывать бережное отношение к ней. Продолжать знакомить со строением деревьев. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунке, аппликации, лепке.</p>	<p>Экскурсия в осенний лес.</p>
<p>Подарки осени. Торопись, не зевай, овощи на зиму собирай! (2-я неделя октября)</p>	<p>Формировать представления у детей о разнообразии и богатстве осеннего урожая. Познакомить с историей появления картофеля в нашей стране. Дать знания о переработке овощей. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать детям представление о натюрморте, учить передавать в рисунке форму и характерные особенности овощей.</p>	<p>Вечер загадок об овощах. Создание совместно с родителями поделок из овощей «Волшебный сундучок Осени»</p>

<p>Подарки осени. Фрукты — самые вкусные продукты. (3-я неделя октября)</p>	<p>Закрепить представления о саде и фруктах. Расширить знания о фруктах, произрастающих в нашей местности. Уточнение и активизация словаря по теме. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Обучение рисования с натуры, совершенствование умения изображать предметы.</p>	<p>Вечер загадок о фруктах.</p>
<p>Подарки осени. Корзинка грибов и ягод. (4-я неделя октября)</p>	<p>Обобщение и систематизация представлений об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Рассказать о строении грибов, объяснить как правильно собирать грибы и ягоды. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Активизация и актуализация словаря по теме «Ягоды и грибы. Лес осенью». Воспитывать бережное отношение детей к продуктам собственной деятельности.</p>	<p>Осеннее развлечение.</p>
<p>Осень наступает – птицы улетают! (Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету). (5-я неделя октября)</p>	<p>Систематизация знаний о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Уточнение и активизация словаря по теме «Перелётные птицы». Дать понятия – «Насекомоядные», «Водоплавающие». Учить новые понятия (летят: стаей, вереницей, по одиночке, клином). Совершенствовать навыки рассказывания по картине.</p>	<p>Интегрированное занятие «Я знаю птиц»</p>
<p>День осенний на дворе! (Осенние одежда, обувь, головные уборы. Материалы, из которых они сделаны). (1-я неделя ноября)</p>	<p>Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Познакомить детей с историей происхождения вещей. Расширить представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды, головных уборов, обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности.</p>	<p>Виртуальная экскурсия в ателье по ремонту обуви и одежды.</p>
<p>Кто живёт у нас в лесу? (Дикие животные наших лесов, и их детеныши).(2-я неделя ноября)</p>	<p>Расширить представления о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни и подготовке к зиме. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные наших лесов». Через прослушивание СД познакомить с записью голосов диких животных. Закрепить полученные знания о диких животных в разных видах деятельности: лепке, рисовании, аппликации и конструировании.</p>	<p>Квест «Дикие животные наших лесов».</p>
<p>Друзья человека. (Домашние животные, птицы и их детеныши. Место обитания домашних животных и птиц). (3-я неделя ноября)</p>	<p>Закрепить знания о домашних животных и их детёнышах, внешнем виде и образе жизни. Формирование понятий «стадо», «стая», «отара», «табун», «свинарник». Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. Побеседовать о том, какую пользу приносят домашние животные. Формировать умение правильно изображать животных и их детенышей. Упражнять в умении правильно подбирать цвет, для выполнения работы, развивать образное мышление, фантазию, память.</p>	<p>Индивидуальные рассказы детей о своих домашних питомцах с привлечением родителей.</p>
<p>Раз, два, три, четыре!</p>	<p>Дальнейшее расширение и систематизация знаний</p>	<p>Выставка поделок</p>

<p>Много мебели в квартире! (Дом. Квартира. Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель). <i>4-я неделя ноября)</i></p>	<p>о предметном мире. Углубление представлений о мебели, её назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана. Расширить представление о значении мебели в жизни человека. Рассказать об истории создания различных предметов мебели (проследить за историей развития кресла, стула, кровати, дивана, стола). Расширить и закрепить представления детей о материалах, из которых изготавливают мебель.</p>	<p>кукольной мебели из бросового материала.</p>
<p>Здравствуй, зимушка-зима!(Зима. Зимние месяцы. Зимняя одежда) <i>(1-я неделя декабря)</i></p>	<p>Продолжать знакомить с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей на селе, о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Уточнить функции и назначение разной одежды. Конкретизировать знания о том, что для человека нужна разная одежда. Наблюдение за зимующими птицами. Вывешивание кормушек для птиц. Воспитывать любовь к птицам, заботу о них в холодный период времени.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Зимушка-зима».</p>
<p>Помогать я маме буду, и поставлю в шкаф посуду! (Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда). <i>(2-я неделя декабря)</i></p>	<p>Обобщение представлений о посуде, её деталях; материалах, из которых она сделана. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Посуда». Уточнение понятий «чайная», «столовая», «кухонная» посуда. Расширить и закрепить знания детей о материалах, из которых сделана посуда.</p>	<p>Выставка вылепленной и расписанной из теста посуды.</p>
<p>В магазин мы поспешили и продукты там купили! (Продукты питания. Правильное питание. Труд повара). <i>(3-я неделя декабря)</i></p>	<p>Воспитание осознанного отношения к необходимости употреблять в пищу полезные продукты питания, помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Расширение представлений об этикете. Расширить и закрепить представление детей о профессии повара и подчеркнуть значимость этой профессии.</p>	<p>Экскурсия на кухню.</p>
<p>Встречай праздник чудес! Загадывай желание! (Новый год. Зимние забавы, развлечения. Русские народные игры. Зима в разных странах. Новогодний костюмированный бал). <i>(4-я неделя декабря)</i></p>	<p>Продолжать работу по обогащению представлений детей о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы, о красоте зимней природы. Расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, снежокатах, ледянках, лыжах, умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки, игра в хоккей). Обогащение представлений детей о многообразии народных забав. Вызвать проявление радости от чтения стихов о зимних забавах и развлечениях. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к Новогоднему празднику и его проведению. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Участие в «Новогоднем утреннике». Экскурсия на стадион к центральной ёлке.</p>
<p>Зима – труженица</p>	<p>Расширение представлений о труде взрослых, его</p>	<p>Викторина</p>

<p>(Профессии взрослых. Трудовые действия. Труд на селе зимой. Орудия труда. Инструменты). (1-я неделя января)</p>	<p>необходимости и общественной значимости. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Систематизация знаний о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.). Продолжать знакомство детей с профессиями, связанными со спецификой родного села.</p>	<p>«Путешествие в мир профессий».</p>
<p>Кто на Севере живёт? (Животные Севера). (2-я неделя января.)</p>	<p>Рассказать об Арктике и Антарктиде, климатических условиях в полярных районах Земли. Познакомить детей с животными полярных районов Земли, систематизировать знания об этих животных. Рассказать, как животные полярных районов приспособлены для жизни при низких температурах. Объяснить, что из-за варварского отношения людей многие животные и птицы Арктики сейчас оказались под угрозой полного исчезновения. Поэтому, что сохранить природу, животных, мы должны их охранять.</p>	<p>Совместное творчество и организация выставки рисунков «Животные Севера».</p>
<p>Цветы в нашем доме. (Комнатные растения. Уход и размножение. (3-я неделя декабря)</p>	<p>Систематизировать и расширять представления детей о комнатных растениях. Дать представление о светолюбивых и теневыносливых, влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Познакомить с способами вегетативного размножения растений (черенками, листьями, усами). Закреплять умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.</p>	<p>Выставка рисунков «Пестрый мир цветов»</p>
<p>Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки? Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки? (Человек: я, моя семья (строение тела, общие представления о человеке). (1-я неделя февраля).</p>	<p>Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Познакомить дошкольников с детским организмом, об охране зрения и слуха, формировать негативное отношение к вредным привычкам. Продолжать знакомить детей с понятием – семья, с семейными традициями. Побуждать родителей к созданию совместных с детьми семейных проектов отражающих традиции семьи, её историю. Инициировать проявления ребёнком уважительного отношения к близким, желания радовать старших хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому, уважительного отношения к труду и занятиям других членов семьи.</p>	<p>Итоговое мероприятие «Вежливый человек».</p>
<p>Где живет золотая рыбка? (Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки). (2-я неделя февраля)</p>	<p>Учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбки и рыбы, живущие в водоёмах). Помочь детям запомнить особенности внешнего вида. Разнообразие названий рыб и их детёнышей. Учить выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб. Формировать знания детей о пресноводных рыбах родного края.</p>	<p>Просмотр презентация «Подводный мир морей и океанов» Создание макета «Аквариум»</p>
<p>Праздник наших пап и дедушек.(Наша Родина-Россия. Столица нашей Родины-Москва. Защитники Отечества.</p>	<p>Продолжать знакомить с отечественной государственной символикой (флагом, гербов и гимном), жизнью народов, живущих в России, их традициями и обычаями. Закрепить и расширить имеющиеся знания о столице нашей Родины –</p>	<p>Просмотр презентации: «Наша Армия. Профессии наших пап».</p>

<p>Наша армия. Профессии наших пап. (3-я неделя февраля).</p>	<p>Москве. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Знакомить с разными видами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Продолжать знакомить с профессиями пап.</p>	<p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества</p>
<p>Домашние помощники (Бытовая техника-электроприборы). (4-я неделя февраля)</p>	<p>Формирование представлений о предметах быта, облегчающих жизнь человека. Выяснить, какие бывают домашние электроприборы, для чего они нужны и как работают. Дать представления о том, зачем нужны электроприборы. Расширить знания об источниках опасности в быту. Дать знания детям как безопасно пользоваться доступными для них бытовыми приборами (пылесосом, телевизором, холодильником).</p>	<p>Просмотр презентации: «Осторожно, электроприборы» с д/игрой: «Узнай по описанию».</p>
<p>Мамин праздник. (Ранняя весна. Первые весенние цветы. Мамин праздник). (1-я неделя марта).</p>	<p>Расширять знания о характерных признаках ранней весны. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков желание внимательно и уважительно относиться к девочками и женщинам. Расширить представления детей о женских профессиях</p>	<p>Фотовыставка «Самые лучшие на свете». Мамин праздник</p>
<p>Когда проснётся ручек? (Весенние месяцы. Приметы весны. Растительный и животный мир весной). (2-я неделя марта).</p>	<p>Формировать у детей обобщённые представления о ранней весне. Расширить представления детей о признаках весны. Закрепить названия весенних месяцев. Знакомить с растительным и животным миром в весенний период. Познакомить детей с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Развивать воображение, художественное восприятие произведений изобразительного искусства; эмоциональный отклик на весенние проявления природы.</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Растительный и животный мир весной»</p>
<p>Эх, прокатимся с тобой, на машине грузовой! (Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия). (3-я неделя марта)</p>	<p>Расширение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Знакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессии людей, управляющих этими транспортными средствами. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.</p>	<p>Составление описательного рассказа с детьми с ОВЗ (ТНР) о специальной техники по предложенной схеме.</p>
<p>Где не бывает зимы? (Животные жарких</p>	<p>Объяснить детям, что мы понимаем под словами «жаркие страны»- это пустыни и жаркие равнины-</p>	<p>Составление описательного</p>

<p>стран, повадки, детёныши). (4-я неделя марта).</p>	<p>полупустыни, плодородные тропические степи – саванны, влажные тропические леса – джунгли. Познакомить с самым жарким континентом – Африкой. Рассказать о природных зонах Африки. Объяснить, как животные особо жарких районов Земли приспособлены к жизни при высоких температурах с малым количеством воды. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.</p>	<p>рассказа с детьми с ОВЗ (ТНР) о животных жарких стран.</p>
<p>Если хочешь быть здоров. (Диалог о физкультуре и спорте. Всемирный день здоровья). (1-я неделя апреля).</p>	<p>Содействовать расширению знаний и представлений о здоровом образе жизни. Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни (желание заниматься физкультурой и спортом, закаляться, есть полезную пищу, прислушиваться к своему организму, знать правила первой помощи). Закрепить знания детей о различных видах спорта. Развитие самостоятельности, ответственности и понимания значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья.</p>	<p>Совместная экспериментальная деятельность на тему: «Вредные продукты питания».</p>
<p>Время. Космос. Планеты. (2-я неделя апреля)</p>	<p>Продолжить знакомство со временем, его протяженностью, а также с характерными особенностями разных времён года и названий месяцев года. Учить детей самим определять время по часам. Формировать элементарные представления о космосе, Солнечной системе, Солнце и планетах. Дать знания о том, что первым космонавтом на Земле стал наш соотечественник Юрий Гагарин. Рассказать о работе людей на космической станции.</p>	<p>Выставка творческих работ по теме «Космос»</p>
<p>Моё родное село. (3-я неделя апреля)</p>	<p>Вызвать у детей познавательный интерес, желание узнавать новое о том, где они родились и живут. Способствовать осознанию того, что наш край является нашим общим домом, малой Родиной. Изучать историю и культуру родного села, района. Знакомить детей с культурно-историческими объектами села (библиотека, музей, памятники истории). Ориентировать родителей на организацию совместных прогулок по селу и за его пределами с целью знакомства с объектами природы, культурного мира родного края, обращая внимание на их красоту и уникальность.</p>	<p>Тематическая экскурсия «Моё село».</p>
<p>Где живут книги? (Библиотека). (4-я неделя марта)</p>	<p>Знакомить детей с культурно-историческими объектами села – библиотекой.</p>	<p>Экскурсия в библиотеку.</p>
<p>Кто сочиняет стихи для детей? («Мы читаем». Знакомство с творчеством поэтов: С.Я.Маршака; К.И.Чуковского, С.В.Михалкова, А.Л.Барто). (5-я неделя марта)</p>	<p>Продолжать детей знакомить с творчеством поэтов.</p>	<p>Выставка рисунков по произведениям. Выставка книг. Мероприятие с детской библиотекой.</p>
<p>Спасибо деду за Победу. 9 мая.(День Победы. 9</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой</p>	<p>Тематическая экскурсия к</p>

<p>мая). <i>(1-я неделя мая).</i></p>	<p>Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Памятнику Победы.</p>
<p>Наш друг светофор. (Правила дорожного движения). <i>(2-я неделя мая).</i></p>	<p>Расширить знания детей о правилах уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Способствовать формированию культуры поведения в общественном транспорте. Дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС. Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде. Учить детей работать со схемами и картами.</p>	<p>Мероприятие по закреплению ПДД (с использованием грантового оборудования)</p>
<p>«Поздняя весна. Растительный и животный (животные, птицы, насекомые) мир весной. Весенние сельскохозяйственные работы». <i>(3-я неделя мая).</i></p>	<p>Объяснить детям, что ранняя весна закончилась и началась поздняя. Дать детям представление о том, что изменения в мире природы связаны с потеплением и появлением необходимых условий для жизни растений и животных. Расширить знания детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной, воспитывать любознательность. Формировать представления о труде людей весной на селе. Познакомить с профессиями: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница. Воспитывать уважение к сельским труженикам, побуждать интерес к этим профессиям.</p>	<p>Совместное мероприятие с представителями природного парка «Ергаки».</p>
<p>Скоро лето! Животный и растительный мир летом. (насекомые, безопасное поведение летом) <i>(4-я неделя мая).</i></p>	<p>Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, связанными с различными временами года. Знакомить с растительным и животным миром в летний период. Закрепить знания детей о безопасном поведении в природе.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Опасные насекомые».</p>