

**Комплексно-тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год  
в подготовительной логопедической группе.**

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
<p><b>Играем, и правила дорожного движения изучаем! До свиданья весёлое лето.</b> (1 Неделя сентября)</p>	<p>Расширить знания детей о лете. Формировать обобщённые представления о лете как времени года. Вызвать у детей радость поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах деятельности. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «переход».</p>	<p><b>Праздник «День знаний».</b></p>
<p><b>Играем, и правила дорожного движения изучаем! Я в детском саду! Играем, растем, готовимся к школе.</b> (2 неделя сентября)</p>	<p>Расширить знания детей о лете. Формировать обобщённые представления о лете как времени года. Вызвать у детей радость поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах деятельности. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «переход».</p>	<p><b>Экскурсия «На нашей улице».</b></p>
<p><b>Играем, и правила дорожного движения изучаем! Волшебные звуки окружающего мира.</b> (3 неделя сентября)</p>	<p>Обогащать представления детей о звуках окружающего мира, о их возникновении. При помощи исследовательской деятельности определять происхождение звуков, учить их квалифицировать – музыкальные, речевые, звуки природы (звуки окружающие нас.) Учить детей применять полученные знания о ПДД в играх.</p>	<p><b>Конкурс «Узнай звуки природы».</b></p>
<p><b>Играем, и правила дорожного движения изучаем! Воздушный каравай.</b> (4 неделя сентября)</p>	<p>Расширить знания детей о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь проходит, прежде чем мы его съедим. Расширять знания детей о профессиях людей растящих хлеб (земледелец, механизатор, хлебороб, комбайнер, агроном, селекционер).</p>	<p><b>Выставка «Хлебное путешествие»</b></p>
<p><b>Вот она какая – осень золотая! (Признаки осени. Деревья осенью. Насекомые)</b> (1-я неделя октября)</p>	<p>Обобщение представлений о периодах осени и изменениях в природе поздней осенью. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Вызвать интерес к окружающей природе и воспитывать бережное отношение к ней. Продолжать знакомить со строением деревьев. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунке, аппликации, лепке.</p>	<p><b>Совместное заучивание стихов об осени.</b></p>
<p><b>Подарки осени. Торопись, не зевай, овощи на зиму собирай!</b> (2-я неделя октября)</p>	<p>Формировать представления у детей о разнообразии и богатстве осеннего урожая. Познакомить с историей появления картофеля в нашей стране. Дать знания о переработке овощей. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать детям представление о натюрморте, учить передавать в рисунке форму и характерные особенности овощей.</p>	<p><b>Вечер загадок об овощах.</b></p>
<p><b>Подарки осени. Фрукты — самые</b></p>	<p>Закрепить представления о саде и фруктах. Расширить знания о фруктах, произрастающих в</p>	<p><b>Создание совместно с родителями</b></p>

<p><b>вкусные продукты.</b> (3-я неделя октября)</p>	<p>нашей местности. Уточнение и активизация словаря по теме. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Обучение рисования с натуры, совершенствование умения изображать предметы.</p>	<p><b>поделок из овощей</b> <b>«Волшебный сундучок Осени»</b></p>
<p><b>Подарки осени.</b> <b>Корзинка грибов и ягод.</b> (4-я неделя октября)</p>	<p>Обобщение и систематизация представлений об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Рассказать о строении грибов, объяснить как правильно собирать грибы и ягоды. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Активизация и актуализация словаря по теме «Ягоды и грибы. Лес осенью». Воспитывать бережное отношение детей к продуктам собственной деятельности.</p>	<p><b>Выставка лепки</b> <b>«Грибы».</b></p>
<p><b>Осень наступает – птицы улетают!</b> <b>(Перелетные птицы, водоплавающие птицы.</b> <b>Подготовка птиц к отлету).</b> (5-я неделя октября)</p>	<p>Систематизация знаний о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Уточнение и активизация словаря по теме «Перелётные птицы». Дать понятия – «Насекомоядные», «Водоплавающие». Учить новые понятия (летят: стаей, вереницей, по одиночке, клином). Совершенствовать навыки рассказывания по картине.</p>	<p><b>Поделки « Птицы улетают».</b></p>
<p><b>День осенний на дворе!</b> <b>(Осенние одежда, обувь, головные уборы.</b> <b>Материалы, из которых они сделаны).</b> (1-я неделя ноября)</p>	<p>Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Познакомить детей с историей происхождения вещей. Расширить представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды, головных уборов, обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности.</p>	<p><b>Виртуальная экскурсия в ателье по ремонту обуви и одежды.</b></p>
<p><b>Кто живёт у нас в лесу?</b> <b>(Дикие животные наших лесов, и их детеныши).</b>(2-я неделя ноября)</p>	<p>Расширить представления о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни и подготовке к зиме. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные наших лесов». Через прослушивание СД познакомить с записью голосов диких животных. Закрепить полученные знания о диких животных в разных видах деятельности: лепке, рисовании, аппликации и конструировании.</p>	<p><b>Литературная викторина по русским народным сказкам</b></p>
<p><b>Друзья человека.</b> <b>(Домашние животные, птицы и их детеныши.</b> <b>Место обитания домашних животных и птиц).</b> (3-я неделя ноября)</p>	<p>Закрепить знания о домашних животных и их детёнышах, внешнем виде и образе жизни. Формирование понятий «стадо», «стая», «отара», «таун», «свинарник». Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. Побеседовать о том, какую пользу приносят домашние животные. Формировать умение правильно изображать животных и их детенышей. Упражнять в умении правильно подбирать цвет, для выполнения работы, развивать образное мышление, фантазию, память.</p>	<p><b>Индивидуальные рассказы детей о своих домашних питомцах с привлечением родителей.</b> <b>Фотовыставка мой домашний любимец.</b></p>
<p><b>Раз, два, три, четыре!</b> <b>Много мебели в квартире! (Дом.</b></p>	<p>Дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире. Углубление представлений о мебели, её назначении, деталях и</p>	<p><b>Итоговое мероприятие НОД «Мебель вокруг нас»</b></p>

<p><b>Квартира. Мебель.</b>  <b>Назначение мебели.</b>  <b>Части мебели.</b>  <b>Материалы, из которых сделана мебель).</b>  <i>4-я неделя ноября)</i></p>	<p>частях;материалах, из которых она сделана. Расширить представление о значении мебели в жизни человека. Рассказать об истории создания различных предметов мебели (проследить за историей развития кресла, стула, кровати, дивана, стола). Расширить и закрепить представления детей о материалах, из которых изготавливают мебель.</p>	
<p><b>Здравствуй, зимушка-зима!(Зима. Зимние месяцы. Зимняя одежда)</b>  <i>(1-я неделя декабря)</i></p>	<p>Продолжать знакомить с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей на селе, о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Уточнить функции и назначение разной одежды. Конкретизировать знания о том, что для человека нужна разная одежда. Наблюдение за зимующими птицами. Вывешивание кормушек для птиц. Воспитывать любовь к птицам, заботу о них в холодный период времени.</p>	<p><b>Выставка детских рисунков «Зимушка-зима».</b></p>
<p><b>Помогать я маме буду, и поставлю в шкаф посуду! (Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда).</b> <i>(2-я неделя декабря)</i></p>	<p>Обобщение представлений о посуде, её деталях; материалах, из которых она сделана. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Посуда». Уточнение понятий «чайная», «столовая», «кухонная» посуда. Расширить и закрепить знания детей о материалах, из которых сделана посуда.</p>	<p><b>Создание совместно с родителями книги из детских рисунков «Сказки посудной лавки».</b></p>
<p><b>В магазин мы поспешили и продукты там купили! (Продукты питания. Правильное питание. Труд повара).</b>  <i>(3-я неделя декабря)</i></p>	<p>Воспитание осознанного отношения к необходимости употреблять в пищу полезные продукты питания, помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Расширение представлений об этикете. Расширить и закрепить представление детей о профессии повара и подчеркнуть значимость этой профессии.</p>	<p><b>Фотовыставка «Мамин помощник».</b></p>
<p><b>Встречай праздник чудес! Загадывай желание! (Новый год. Зимние забавы, развлечения. Русские народные игры. Зима в разных странах. Новогодний костюмированный бал).</b>  <i>(4-я неделя декабря)</i></p>	<p>Продолжать работу по обогащению представлений детей о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы, о красоте зимней природы. Расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, снежокатах, ледянках, лыжах, умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки, игра в хоккей). Обогащение представлений детей о многообразии народных забав. Вызвать проявление радости от чтения стихов о зимних забавах и развлечениях. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к Новогоднему празднику и его проведению. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p><b>Новогодний костюмированный бал.</b></p>
<p><b>Зима – труженица</b></p>	<p>Расширение представлений о труде взрослых, его</p>	<p><b>Викторина</b></p>

<p><b>(Профессии взрослых. Трудовые действия. Труд на селе зимой. Орудия труда. Инструменты).</b> <i>(1-я неделя января)</i></p>	<p>необходимости и общественной значимости. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Систематизация знаний о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.). Продолжать знакомство детей с профессиями, связанными со спецификой родного села.</p>	<p><b>пословицы о труде.</b></p>
<p><b>Кто на Севере живёт? (Животные Севера).</b> <i>(2-я неделя января.)</i></p>	<p>Рассказать об Арктике и Антарктиде, климатических условиях в полярных районах Земли. Познакомить детей с животными полярных районов Земли, систематизировать знания об этих животных. Рассказать, как животные полярных районов приспособлены для жизни при низких температурах. Объяснить, что из-за варварского отношения людей многие животные и птицы Арктики сейчас оказались под угрозой полного исчезновения. Поэтому, что сохранить природу, животных, мы должны их охранять.</p>	<p><b>Выставка рисунков «Животные Севера»</b></p>
<p><b>Цветы в нашем доме. (Комнатные растения. Уход и размножение. (3-я неделя января)</b></p>	<p>Систематизировать и расширять представления детей о комнатных растениях. Дать представление о светолюбивых и теневыносливых, влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Познакомить с способами вегетативного размножения растений (черенками, листьями, усами). Закреплять умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.</p>	<p><b>Совместное творчество родителей и детей. Интеллектуальные игры: разгадывание кроссворда придуманного воспитателями «Комнатные растения и уход за ними».</b></p>
<p><b>Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки? Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки? (Человек: я, моя семья (строение тела, общие представления о человеке)).</b> <i>(1-я неделя февраля).</i></p>	<p>Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Познакомить дошкольников с детским организмом, об охране зрения и слуха, формировать негативное отношение к вредным привычкам. Продолжать знакомить детей с понятием – семья, с семейными традициями. Побуждать родителей к созданию совместных с детьми семейных проектов отражающих традиции семьи, её историю. Инициировать проявления ребёнком уважительного отношения к близким, желая радовать старших хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому, уважительного отношения к труду и занятиям других членов семьи.</p>	<p><b>Исследование «Как мы вышим».</b></p>
<p><b>Где живет золотая рыбка? (Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки).</b> <i>(2-я неделя февраля)</i></p>	<p>Учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбки и рыбы, живущие в водоёмах). Помочь детям запомнить особенности внешнего вида. Разнообразие названий рыб и их детёнышей. Учить выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб. Формировать знания детей о пресноводных рыбах родного края.</p>	<p><b>Презентация «Подводный мир морей и океанов». Совместное творчество родителей и детей «Подводный мир»</b></p>
<p><b>Праздник наших пап и дедушек. (Наша Родина-Россия. Столица нашей</b></p>	<p>Продолжать знакомить с отечественной государственной символикой (флагом, гербом и гимном), жизнью народов, живущих в России, их</p>	<p><b>Фотовыставка «Мой папа самый лучший!»</b></p>

<p><b>Родины-Москва. Защитники Отечества. Наша армия. Профессии наших пап).</b> <i>(3-я неделя февраля).</i></p>	<p>традициями и обычаями. Закрепить и расширить имеющиеся знания о столице нашей Родины – Москве. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Знакомить с разными видами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Продолжать знакомить с профессиями пап.</p>	<p><b>Спортивный праздник «День защитника Отечества» Презентация «Наша Армия»</b></p>
<p><b>Домашние помощники (Бытовая техника- электроприборы).</b> <i>(4-я неделя февраля)</i></p>	<p>Формирование представлений о предметах быта, облегчающих жизнь человека. Выяснить, какие бывают домашние электроприборы, для чего они нужны и как работают. Дать представления о том, зачем нужны электроприборы. Расширить знания об источниках опасности в быту. Дать знания детям как безопасно пользоваться доступными для них бытовыми приборами (пылесосом, телевизором, холодильником).</p>	<p><b>Игровое мероприятие «Наши друзья - электроприборы».</b></p>
<p><b>Мамин праздник. (Ранняя весна. Первые весенние цветы. Мамин праздник).</b> <i>(1-я неделя марта).</i></p>	<p>Расширять знания о характерных признаках ранней весны. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков желание внимательно и уважительно относиться к девочками и женщинам. Расширить представления детей о женских профессиях</p>	<p><b>Фотовыставка «Самые лучшие на свете». Мамин праздник</b></p>
<p><b>Когда проснётся ручек? (Весенние месяцы. Приметы весны. Растительный и животный мир весной).</b> <i>(2-я неделя марта).</i></p>	<p>Формировать у детей обобщённые представления о ранней весне. Расширить представления детей о признаках весны. Закрепить названия весенних месяцев. Знакомить с растительным и животным миром в весенний период. Познакомить детей с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Развивать воображение, художественное восприятие произведений изобразительного искусства; эмоциональный отклик на весенние проявления природы.</p>	<p><b>Виртуальная экскурсия «Растительный и животный мир весной» Поделки для мам «Мой цветочек».</b></p>
<p><b>Эх, прокатимся с тобой, на машине грузовой! (Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия).</b> <i>(3-я неделя марта)</i></p>	<p>Расширение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Знакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессии людей, управляющих этими транспортными</p>	<p><b>Вечер загадок о транспорте. Детский мини — проект «Транспорт»</b></p>

	<p>средствами. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.</p>	
<p><b>Где не бывает зимы? (Животные жарких стран, повадки, детёныши).</b> (4-я неделя марта).</p>	<p>Объяснить детям, что мы понимаем под словами «жаркие страны»- это пустыни и жаркие равнины- полупустыни, плодородные тропические степи – саванны, влажные тропические леса – джунгли. Познакомить с самым жарким континентом – Африкой. Рассказать о природных зонах Африки. Объяснить, как животные особо жарких районов Земли приспособлены к жизни при высоких температурах с малым количеством воды. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.</p>	<p><b>Заучивание стихотворения «Детки в клетке».</b></p>
<p><b>Если хочешь быть здоров. (Диалог о физкультуре и спорте. Всемирный день здоровья).</b> (1-я неделя апреля).</p>	<p>Содействовать расширению знаний и представлений о здоровом образе жизни. Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни (желание заниматься физкультурой и спортом, закаляться, есть полезную пищу, прислушиваться к своему организму, знать правила первой помощи). Закрепить знания детей о различных видах спорта. Развитие самостоятельности, ответственности и понимания значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья.</p>	<p><b>Выставка рисунков «Я спортсмен».</b></p>
<p><b>Время. Космос. Планеты.</b> (2-я неделя апреля)</p>	<p>Продолжить знакомство со временем, его протяженностью, а также с характерными особенностями разных времён года и названий месяцев года. Учить детей самим определять время по часам. Формировать элементарные представления о космосе, Солнечной системе, Солнце и планетах. Дать знания о том, что первым космонавтом на Земле стал наш соотечественник Юрий Гагарин. Рассказать о работе людей на космической станции.</p>	<p><b>Выставка поделок «Космос»</b></p>
<p><b>Моё родное село.</b> (3-я неделя апреля)</p>	<p>Вызвать у детей познавательный интерес, желание узнавать новое о том, где они родились и живут. Способствовать осознанию того, что наш край является нашим общим домом, малой Родиной. Изучать историю и культуру родного села, района. Знакомить детей с культурно-историческими объектами села (библиотека, музей, памятники истории). Ориентировать родителей на организацию совместных прогулок по селу и за его пределами с целью знакомства с объектами природы, культурного мира родного края, обращая внимание на их красоту и уникальность.</p>	<p><b>Тематическая экскурсия «Моё село». Составление рассказов «Моя улица».</b></p>
<p><b>Где живут книги? (Библиотека).</b> (4-я неделя апреля)</p>	<p>Знакомить детей с культурно-историческими объектами села – библиотекой</p>	<p><b>Экскурсия в библиотеку.</b></p>
<p><b>Кто сочиняет стихи для детей? («Мы читаем». Знакомство с творчеством поэтов: С.Я.Маршака; К.И.Чуковского,</b></p>	<p>Продолжать детей знакомить с творчеством поэтов.</p>	<p><b>Викторина по произведениям поэтов. Выставка рисунков по произведениям.</b></p>

<p><b>С.В.Михалкова, А.Л.Барто).</b> <i>(5-я неделя апреля)</i></p>		
<p><b>Спасибо деду за Победу. 9 мая.(День Победы. 9 мая).</b> <i>(1-я неделя мая).</i></p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p><b>Фотовыставка «Мы помним!».</b></p>
<p><b>Наш друг светофор. (Правила дорожного движения).</b> <i>(2-я неделя мая).</i></p>	<p>Расширить знания детей о правилах уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Способствовать формированию культуры поведения в общественном транспорте. Дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС. Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде. Учить детей работать со схемами и картами.</p>	<p><b>Конкурс «Знатоки Дорожных знаков».</b></p>
<p><b>«Поздняя весна. Растительный и животный (животные, птицы, насекомые) мир весной. Весенние сельскохозяйственные работы».</b> <i>(3-я неделя мая).</i></p>	<p>Объяснить детям, что ранняя весна закончилась и началась поздняя. Дать детям представление о том, что изменения в мире природы связаны с потеплением и появлением необходимых условий для жизни растений и животных. Расширить знания детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной, воспитывать любознательность. Формировать представления о труде людей весной на селе. Познакомить с профессиями: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница. Воспитывать уважение к сельским труженикам, побуждать интерес к этим профессиям.</p>	<p><b>Совместное мероприятие с представителями природного парка «Ергаки».</b></p>
<p><b>Впереди лето. Скоро в школу. Школьные принадлежности.</b> <i>(4-я неделя мая).</i></p>	<p>Закрепить и обобщить знания о лете и его приметах. Уточнить представления детей о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс. Смастерить подарки для малышей.</p>	<p><b>Вечер ребусов, головоломок, кроссвордов.</b></p>
<p><b>Животный и растительный мир летом.</b> <i>(5-я неделя мая).</i></p>	<p>Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, связанными с различными временами года. Знакомить с растительным и животным миром в летний период. Закрепить знания детей о безопасном поведении в природе.</p>	<p><b>Папка – передвижка «Лето красное!».</b></p>