

**Комплексно-тематическое планирование на 2024 -2025 учебный год
первая младшая группа**

месяц	неделя	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1	«До свидания, Лето».	Формирование элементарных представлений о прощании с летом (сезонные изменения в природе, одежде людей,	Развлечение «Летняя пора»
	2	Адаптация детей.	В период адаптации с детьми проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. Формировать, закреплять, систематизировать знания детей о пожарной безопасности, прививать навыки осознанного, безопасного поведения. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.	Оформление родительского уголка «Этика поведения ребёнка в детском саду, или что должны знать родители, когда идут в садик» Произведение: «Кошкин дом».
	3	«Здравствуй, детский сад!»		
	4	«Азбука безопасности».		
октябрь	1	«Мы пришли в детский сад.»	Знакомить с расположением групповой комнаты, предметами и вещами, которые в ней находятся. Учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет, размер).	Беседа «Живём по режиму. Режим – это важно!»

	2	«Наши игрушки»	Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место, учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры. Развивать фантазию детей.	Выставка любимых игрушек
	3	«Наша группа»	Продолжать знакомить с расположением групповой комнаты, предметами и вещами, которые в ней находятся. Учить убирать материал после окончания игры.	Дидактическая игра «Найди домик игрушке»
	4	«Овощи»	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать уважение к природе.	Просмотр иллюстрации «Веселые овощи»
ноябрь	1	«Овощи – фрукты»	Учить узнавать и называть овощи и фрукты, соотносить натуральные предметы с их изображением. Упражнять в различении и назывании цветов: красный, желтый, зеленый.	Выставка поделок из овощей и фруктов.
	2	«Овощи - фрукты» (рассматривание овощей и фруктов и ягод)	Закреплять представления об овощах и фруктах. Упражнять в различении и назывании формы: круг, овал.	Чтение стихотворения про овощи и фрукты
	3	«Одежда»	Формировать навыки одевания и раздевания, обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы	Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»

	4	«Осень» (вот какая осень)	Закрепить представление о признаках осени: падают листья, холодно, дует ветер. Учить рассматривать картины об осени, отвечать на вопросы по ее содержанию.	Выставка рисунков, картинок с осенним пейзажем.
декабрь	1	«Посуда».	Познакомить с обобщающим понятием «посуда», подводить к классификации предметов посуды по использованию. Формировать умение использовать названия ее предметов в активной речи.	Сюжетно-ролевые - игры : «Маша обедает», «В гости к Мишке».
	2	«Домашние животные и их детеныши».	Закрепить представление о домашних животных и их детенышей. Уточнить представление о домашних животных и их детенышей. Побуждать находить на картине домашних животных, называть их, воспроизводить звукоподражание.	Создание макета: «Домашние животные и их содержание». Выставка результатов совместного творчества
	3	«Домашние животные и птицы».	Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания, учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Игровая ситуация «Кто как кричит?», Фотовыставка «Мои любимые домашние животные»

	4	«Новый год».	Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек, уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). Развивать наглядно-образное мышление, воображение, знакомить с произведениями художественной литературы, знакомить с содержанием песен. Способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника.	Новогодний праздник «Елка, елочка – зеленая иголочка».
Январь	1	Каникулы		
	2	«Зима»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Развлечение «Веселые снежинки» Выставка детского творчества.
	3	«Дикие животные».	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о диких животных, месте их жительства. Формировать представления о детенышах диких животных. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества.

	4	«Дикие животные и птицы»	Закреплять знание названий диких животных. Познакомить с птицами, учить отличать их по внешнему виду. Побуждать воспроизводить звукоподражание голосам птиц и животным, имитировать их поведение.	Развлечение «Сорока - белобока»
февраль	1	«Рыбы»	Дать представление о рыбах, где живут. Познакомить со свойствами воды: мокрая, льется.	Выставка рисунков «Аквариум»
	2	«Мебель»	Дать детям знания о предметах мебели, учить делать постройки для сказочных персонажей. Знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать) - учить находить предметы по указанным свойствам. Развивать активный словарь детей. - воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	Строительная игра «Дом медведей».
	3	«Транспорт»	Формировать представления о назначении транспорта, дать детям представление о разновидностях транспорта. Отметить характерные отличительные признаки транспорта. Вызвать познавательный интерес к транспорту.	«В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» - игровое развлечение.

	4	«Туалетные принадлежности»	Активизировать словарь. Помочь запомнить и употреблять в речи названия предметов. (ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, теплая, холодная вода).	Хороводная игра «Помогаем мамочке».
март	1	«Мама – солнышко мое».	Дать представления о труде мамы дома, побуждать оказывать маме помощь. Дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях. Воспитывать доброе	«Подарок маме» (рисунок).
	2	«Безопасность и здоровье»	Дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте. Закреплять представление о пользе занятий физкультурой для здоровья.	Игра-ситуация «Пешеход на переход»
	3	«Комнатные растения»	Дать первоначальные представления о комнатных растениях и уходе за ними. Рассказать, что растения живые: пьют воду, растут, их надо поливать.	Выставка детского творчества
	4	«Разные материалы» (тонут - не тонут)	Подвести к пониманию свойств некоторых материалов (бумага легкая, плавает; камень тяжелый, тонет)	Развлечение «Плавает или тонет»
апрель	1	«Разные материалы»	Учить наблюдать, обследовать предметы. Формировать умение проводить простейшие наблюдения и опыты с водой (холодная, теплая), развивать тактильные ощущения.	Развлечение «Водичка, водичка, умой моё личико»

	2	«Космос»	Дать детям первоначальные представления о том, что мы живем на планете земля. Дать понятие о солнце, звездах и луне.	Экспериментирование с зеркалом: «Солнечные зайчики»
	3	Цвет и форма. (изучение формы)	Закреплять умение различать предметы по величине. Формировать понимание и правильное употребление слов: большой, маленький.	Дидактические игры по теме: «Большие и маленькие»
	4	«Наступила весна»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	«Расти лучок...» (посадка лука)
май	1	«Праздник»- день победы. 9 мая	Дать детям представление о празднике , поддерживать положительное эмоциональное состояние.	Выставка работ детского творчества: «Праздничный салют»
	2	«Цветы»	Дать первоначальные представления о цветах. Закрепить знание названий частей растений: стебель, цветок.	Целевая прогулка по территории детского сада
	3	«Скоро лето»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Формировать у детей целостную картинку окружающего мира, о растительном мире в летний период.	Выставка работ детского творчества.
	4	«Вот какие мы большие»	<i>Закрепить представление о предметном мире. Развивать у детей чувство сопричастности к окружающей действительности.</i>	Игра- развлечение « Мы выросли!»